**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБОУ ШИ 6

\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Джуманова

приказ № 137 от 02.09. 2024 г.

**План работы краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования КГБОУ ШИ 6**

**на 2024-2025 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственныеисполнители | Сроки реализации | Прогнозируемыйрезультат |
| 1. **Аналитическая деятельность. Корректировка нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность краевого ресурсного центра**
 |
| 1.1. | Актуализация нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность КРЦ |  специалисты КРЦ | В течение года (по мере необходи-мости) | Наличие утвержденной документации в соответствии с нормативными актами |
| 1.2. | Корректировка и утверждение плана деятельности КРЦ на 2024-2025 год. |  специалисты КРЦ | Август2024 | План деятельности КРЦ на 2024-2025 уч. год. |
| 1.3. | Заключение соглашений о взаимодействии с муниципальными ресурсными центрами(при наличии обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха) в муниципальных ОО) | администрация КГБОУ ШИ 6 | В течение года | Наличие соглашений о сотрудничестве с МРЦ ОО Хабаровска, Хабаровского края, ПИТОГУ:  |
| 1.4. | Уточнение (корректировка) базы данных детей с нарушением слуха, обучающихся в инклюзивном режиме, а также получающих услуги ранней помощи | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие уточненной базы данных детей с нарушением слуха  |
| 1.5. | Обновление базы данных детей с нарушением слуха, в том числе перенесших операцию кохлеарного имплантирования (далее - КИ) и обучающихся в инклюзивном режиме.Взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования и изучения потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие и своевременное пополнение базы данных детей, перенесших операцию КИ и обучающихся в инклюзивном режиме. Система взваимодействия с учреждениями образования и здравоохранения. Наличие информации о потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ. |
| 1.6. | Ведение (пополнение) базы данных детей, получающих услуги ранней помощи, взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие базы данных детей, информации о потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ. |
| 1. **Организационно-методическая деятельность. Организация системы ресурсной помощи**

**Предоставление участникам образовательных отношений информационных и методических ресурсов** |
| 2.1. | Информационные ресурсы: подготовка и предоставление информа-ции участникам образовательных отношений: педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением слуха, информирование о новинках специализи-рованной литературы и публикациях | Специалисты КРЦ  | В течение года | Повышение   психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений/ |
| 2.2. | Методические ресурсы: подготовка и предоставление методичес-ких материалов и информация о современ-ных инновационных методиках развития детей с нарушением слуха, в том числе собственных методических разработок. | Специалисты КРЦ  | В течение года | Повышение   психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений |
| 2.3. | Подготовка и размещение на сайте КГБОУ ШИ 6 методических материалов для специалистов ОО, работающих в инклюзивном режиме, по оказанию помощи детям с нарушением слуха. | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие методических рекомен-даций для специалистов образова-тельных организаций, работающих в инклюзивном режиме  |
| 2.4. | Обеспечение специалистов КРЦ методическими материалами (диагностическими, развивающими программами, дидактическим пособиями, игровым развивающим материалом), а также своевременное информирование об актуальных новинках в вопросах оказания специализированной помощи детям с ОВЗ по слуху, обучающиеся в инклюзивном режиме. | Администрация КГБОУ ШИ 6специалисты КРЦ | В течение года | Наличие методических материалов (диагностических комплексов, развивающих программ, дидакти-ческих пособий, игрового развиваю-щего материала  |
| 2.5. | Социально-правовые ресурсы: информирование участников образова-тельных отношений по вопросам социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов по слуху; развитие взаимодействия с МРЦ ОО Хабаровска и Хабаровского края и социально ориентированными некоммерческими общественными организациями (СОНКО). | Специалисты КРЦ  | В течение года | Повышение   психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, развитие взаимодействия с МРЦ ОО Хабаровского края и общественными организациями. |
| 2.6. | Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, АООП, попол-нение дидактических копилок специа-листов КРЦ пособиями и развивающими играми  | Специалисты КРЦ  | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, применение знаний в образовательном, игровом и коррекционно-развивающем взаимодействии с детьми |
| 2.7. | Видеотека:подбор видеороликов просветительского характера; видео-сборников для индивидуальных и групповых занятий с детьми с ОВЗ с нарушением слуха; видеоматериалов, предоставленных ведущими организацииями в области инклюзивного образования детей с нарушением слуха; видеоматериалов круглых столов, вебинаров, конференций по актуальным темам. | Специалисты КРЦ  | В течение года | Пополнение специализированного банка данных видеотеки КРЦ |
| 2.8. | Организация работы спецсеминара «Дефектологический всеобуч» (для работников ОУ, специалистов - по запросу ОО) «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности» | Специалисты КРЦ | В течение года | приращение спецкомпетенций |
| **3. Семинары –практикумы, мастер-классы, вебинары** |
| 3.1 | Краевой семинар для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования "Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с нарушением слуха в условия реализации ФАОП». | Специалисты КРЦ | ноябрь | приращение спецкомпетенций |
| 3.2 | Вебинар "Развивающая предметно-пространственная среда как условие освоения АООП обучающихся с нарушением слуха» | Специалисты КРЦ | март | приращение спецкомпетенций |
| **4. Информационно-просветительская деятельность** |
| 4.1. | Развитие социальной активности родителей:- индивидуальноеконсультирование;- включение родителей в групповое взаимодействие;- обучающие семинары;- тематические встречи;- социально-психологические тренинги. | Специалисты КРЦ  | В течение года | Повышение социальной активности семей |
| 4.2. | Развитие родительской компетентности:- индивидуальное психологическое консультирование;- консультирование по итогам проведения коррекционно-развивающей работы с детьми;- консультирование по вопросам организации коррекционно-развивающего пространства для ребёнка в условиях семейного окружения. | Специалисты КРЦ  | В течение года | Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей ОВЗ по слуху.Развитие родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ по слуху. |
| 4.3 | Консультированиепедагогов по обучениюдетей с нарушением слуха и речи  | учителя, узкие специалисты | По запросу в течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 5 |  **Информационная деятельность** |
| 5.1 | Разработка и размещение на сайте КГБОУ ШИ 6 рекомендаций для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с нарушением слуха  | Специалисты КРЦ | В течение года | Пополнение Интернет-ресурса с рекомендациями для родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха, в том числе раннего возраста  |
| 5.2. | Тиражирование материаловдля заочногоконсультирования по темамзапросов | учителя, узкие специалисты |  | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 5.3 | Пополнение информации на сайте ОУ |  | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  |
| 6 |  **Консалтинговая методическая помощь ОУ СПО, ОУ ВПО по непрерывному сопровождению студентов с нарушением слуха;**  **- сопровождение студентов с нарушением слуха в ОУ СПО, ВПО;** **- сопровождение будущих специалистов в сфере инклюзивного образования, формирование их професиональной компетентности;** |
| 6.1. | Участие в работе стажировочной площадки для муниципальных ресурсных центров в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по программам:  | Специалисты КРЦ  | Втечение годаПо заявкам МРЦ | Повышение  профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций Хабаровского края |
| 6.2. | Повышение квалификации специалистов КРЦ, оказывающих услуги по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением слуха  | АдминистрацияСпециалисты КРЦХК ИРООчно и дистанционно  | В течение года2024-25 г. | Своевременное повышение квалификации специалистов КРЦ, их профессиональной компетентности. Повышение качества оказываемых услуг.  |
| 6.3. | Участие в подготовке и проведении научно-практических семинаров для МРЦ сопровождения инклюзивного образования, студентов- будущих специалистов в сфере инклюзивного образования, формирование их професиональной компетентности; | Совместно с ХК ИРО | В течение года2024-25 г. | Публикации материалов в СМИ |
| 6.4.  | Организация педагогической практики для студентов ПиТОГУ (ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ), ПЕДКОЛЛЕДЖА, ДВГАФК | АдминистрацияСпециалисты КРЦ | В течение года2024-25 г. |  |
| 6.6. | Публикации в СМИ о взаимодействии КРЦ и МРЦ по организации инклюзивного образования детей с нарушением слуховой функции | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие публикаций в СМИ. Пропаганда деятельности РКЦ |