

Утверждаю
Директор КГБОУ ШИ 6
 В.Е. Джуманова
Приказ № 137 от 0.09.2024г.

План работы КГБОУ ШИ 6 по взаимодействию с ОУ СПО, ОУ ВПО
по непрерывному сопровождению выпускников с нарушением слуха, тяжелыми
нарушениями речи, ТМНР на 2024-2026 г.г.

Цель:

1. Консалтинговая, методическая помощь ОУ СПО, ОУ ВПО по непрерывному сопровождению выпускников КГБОУ ШИ 6 с нарушением слуха, тяжелыми нарушениями речи, ТМНР
2. Сопровождение в профессиональной подготовке и самоопределении обучающихся, студентов с нарушением слуха в ОУ СПО, ВПО.

№	Направления и этапы работы	Сроки	Ответственный	Результаты
1. Формирование банка ОУ ВПО, СПО, в которых обучаются выпускники КГБОУ ШИ 6 с нарушением слуха, ТНР, ТМНР				
1.1	Мониторинг поступления выпускников КГБОУ ШИ 6 в учреждения среднего профессионального и высшего образования	июль-август	социальный педагог, классные руководители	Список ОУ СПО, ВПО, где продолжают обучение выпускники КГБОУ ШИ 6
1.2.	Формирование банка данных выпускников с нарушением слуха, ТНР, ТМНР КГБОУ ШИ 6, обучающихся в ОУ СПО, ВПО региона и РФ	сентябрь	социальный педагог	Банк данных выпускников с нарушением слуха, ТНР, ТМНР КГБОУ ШИ 6, обучающихся в ОУ СПО, ВПО региона и РФ с указанием факультетов, отделений и выбранным ими специальностям
2. Организация межсетевого взаимодействия между КРЦ КГБОУ ШИ 6 и ОУ ВПО, СПО, РУМЦ				
2.1.	Создание информационно-образовательной сети ОУ СПО, ВПО обучающихся с нарушением слуха, ТНР, ТМНР	постоянно	руководитель КРЦ	Создание раздела на сайте КГБОУ ШИ 6

2.2.	Заклучение договоров по взаимодействию с РУМЦ ТОГУ, ОУ СПО, ОУ ВПО по непрерывному сопровождению выпускников с нарушением слуха, ТНР, ТМНР	сентябрь	руководитель КРЦ	Договоры по взаимодействию с РУМЦ ТОГУ, ОУ СПО, ОУ ВПО по непрерывному сопровождению выпускников с нарушением слуха, ТНР, ТМНР
2.3.	Оказание консалтинговой помощи управленческим кадрам ОУ СПО, ВПО по вопросам обучения лиц с нарушением слуха, ТНР, ТМНР	октябрь-ноябрь	руководитель КРЦ	Оказание консультационных услуг по вопросам сопровождения и контроля со стороны факультета, отделения или иного структурного подразделения, в обязанности которых входят функции по сопровождению обучения лиц с нарушением слуха, ТНР, ТМНР
2.4.	Оказание методической помощи сотрудникам ОУ СПО, ВПО по вопросам обучения и сопровождения обучающихся, студентов с нарушением слуха, ТНР, ТМНР	в течение лет обучения	руководитель КРЦ, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Устранение дефицитов спецкомпетенций преподавателей по вопросам обучения и сопровождения обучающихся, студентов с нарушением слуха, ТНР, ТМНР
2.5.	Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов специалистов КГБОУ ШИ 6 и профессиональных организаций по вопросам обучения и сопровождения обучающихся, студентов с нарушением слуха, ТНР, ТМНР	по плану КРЦ	Директор РУМЦ, представители ОУ ВПО, СПО педагоги КГБОУ ШИ 6	Повышение профессиональной компетентности преподавателей по вопросам обучения и сопровождения обучающихся, студентов с нарушением

				слуха, ТНР, ТМНР
2.6.	Организация совместных мероприятий с учреждениями – партнёрами для студентов с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, мастер-классы, участие в праздниках, концертах и т.д.).	в течение года	специалисты КРЦ, специалисты	отчёт в соцсетях
3. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников КГБОУ ШИ 6				
3.1.	Оказание психологической и консультативной помощи выпускникам КГБОУ ШИ 6 при адаптации в ОУ СПО, ВПО	Первый год обучения, по мере необходимости	Социальный педагог, педагоги-психологи	Успешная адаптация выпускников КГБОУ ШИ 6 в ОУ СПО, ВПО
3.1.1.	Формирование положительной «Я-концепции». Психолого-педагогический тренинг	в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи	Изменение форм и стиля поведения
3.1.2	Формирование коммуникативной компетентности в групповом взаимодействии: деловые и деятельность игры, моделирование и анализ социальных ситуаций, психолого-педагогический тренинг	в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи	Формирование продуктивных форм поведения
3.2.	Организация встреч со студентами с нарушением слуха, ТНР, успешно обучающимися в ОУ СПО, ВПО, выпускниками-инвалидами, окончившими средне – специальное или высшее ОУ и построивших успешную карьеру.	в течение года	специалисты КРЦ, специалисты учреждений СПО, ВПО	отчёт н сайте, в социальных сетях