Программа краевого семинара

**«Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с нарушением слуха и речи в условиях реализации ФАОП»**

**Дата и время поведения:** 03 декабря 2024 г., с 09:30 до 14:30

**Место проведения:** краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»

**Адрес:** г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55.

**Участники:** руководители методических служб и методических объединений, педагоги и специалисты краевых и муниципальных образовательных учреждений, реализующих АООП (не более 30 участников).

**Ссылка для регистрации:**  <https://forms.yandex.ru/u/65fa20d5f47e73356306ecd9/>

ССЫЛКА для подключения: https://sferum.ru/?call\_link=LP1gwNRgMLX5fYqWQ\_shUzM6FWmC3PWW3OETfquDDh4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Место проведения** | **Тема** | **Ф.И.О. выступающего, отв.** |
| 09:00 – 09.30 | Холл  1 этажа | Встреча и регистрация участников семинара | Прудецкая Наталья Александровна, Фельдман Анастасия Геннадьевна |
| **Научно-методическая часть (очно-онлайн)** | | | |
| 09.30 -09.40 | Кабинет ритмики | Открытие семинара. | Джуманова Вера Евгеньевна, директор КГБОУ ШИ 6 |
| 09.40-09.45 | Кабинет ритмики | Приветственное слово | Чебакова Альбина Анатольевна |
| 09.45-10.00 | Кабинет ритмики | Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования | Филатова Светлана Валентиновна, заместитель руководителя высшей школы теории и методики педагогического и дефектологического образования ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного университета»; Кириллова Валентина Андреевна, ассистент высшей школы теории и методики педагогического и дефектологического образования ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного университета» |
| 10.00-10.15 | Кабинет ритмики | Организация образовательной деятельности обучающихся с нарушением слуха в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | Констынченко Лариса Игоревна, заместитель директора по УВР |
| ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (3, 4 уроки) | | | |
| 3 урок | кабинет № 27 | Урок русского языка по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе», 5 класс (АООП НОО, вариант 2/2) | Учитель начальных классов Блинова Елена Николаевна |
| кабинет № 26 | Урок окружающего мира по теме «Сердце – главный орган человека», 3 класс (АООП НОО, вариант 2/2) | Учитель начальных классов Пикулева Вера Александровна |
| кабинет № 25 | Урок русского языка (обучение грамоте), 1 класс, АООП НОО, вариант 2.2. «Буква К, к. Звуки /к/, /кь/ | Учитель начальных классов Клейн Ольга Владимировна |
| кабинет № 21 | Урок математики по теме «Таблица умножения и деления с числом 8.  Закрепление изученного. Решение задач», 3 класс, (АООП НОО, вариант 5/2) | Учитель начальных классов Рогоза Полина Александровна. |
| кабинет № 20 | Мастер-класс «Особенности проектирования интерактивных презентаций для обучающихся с нарушениями слуха и речи и их использование в коррекционно-развивающей работе | Карпова Александра Сергеевна, учитель-дефектолог |
| кабинет № 6 | Урок развития речи по теме «Конструирование текста из предложений», 5 класс, АООП ООО, вариант 2.2.2 | Родик Инга Валентиновна, учитель русского языка и литературы |
|  | кабинет 30 а | Индивидуальное логопедическое занятие, 5 б класс, АООП ООО, вариант 5.2 | Гаврилова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед |
| 4 урок | кабинет № 36 | Урок обществознания по теме «Семья. Семейные отношения», 6 класс, вариант 2.2.2. | Скоробогатая Ирина Васильевна, учитель истории |
| кабинет № 13 | Урок химии по теме «Химические свойства оксидов», 9 класс (АООП, вариант 2.2.2.) | Лукасик Татьяна Анатольевна, учитель химии и биологии |
| кабинет№ 30 | Индивидуальное занятие по коррекционно-развивающему курсу «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», 3 класс | Крутская Яна Константиновна, учитель-дефектолог |
| кабинет № 20 | Мастер-класс «Мир через объектив» | Андросова Юлия Сергеевна, учитель (педагог-наставник обучающихся по компетенции «Фотограф») |
| кабинет ритмики | Мастер-класс «Использование нейропсихологических упражнений для развития и коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с нарушением слуха и речи» | педагог-психолог Орлова Ирина Григорьевна, педагог-психолог Куренкова Мария Александровна,  педагог-психолог Петрова Ирина Александровна |
| 12.00-12.30 | Кофе-брейк | | |
| **Научно-методическая часть(очно-онлайн)** | | | |
| 12.40-12.55 | Кабинет ритмики | Специальные методы и приемы активизации устной коммуникации обучающихся с нарушением слуха в урочной и внеурочной деятельности | Клейн Ольга Владимировна учитель начальных классов КГБОУ ШИ 6 |
| 12.55-13.10 | Кабинет ритмики | Как обучать детей с нарушением слуха и речи английскому языку (из опыта работы) | Гордеева Кристина Александровна, учитель английского языка КГБОУ ШИ 6 |
| 13.10-13.25 | Кабинет ритмики | Воспитание у обучающихся с нарушениями слуха любви и уважения к своей семье средствами уроков развития речи | Родик Инга Валентиновна, учитель русского языка и литературы |
| 13.25-13.40 | Кабинет ритмики | Воспитание семейных ценностей у обучающихся нарушением слуха на уроках литературы | Дедюхина Ольга Андреевна, учитель русского языка и литературы |
| 13.40-13.50 | Кабинет ритмики | "Формирование социально значимых семейных ценностей у подростков с нарушениями слуха и речи в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» | Вороная Галина Ивановна, учитель |
| 13.50-14.00 | Кабинет ритмики | Реализация в КГБОУ ШИ 6 образовательного проекта «Родитель, включайся!» | Савицкая Юлия Дмитриевна, учитель адаптивной физической культуры КГБОУ ШИ 6 |
|  | | | |
| 14.00-14.30 | кабинет ритмики | Творческие номера для гостей от обучающихся КГБОУ ШИ 6  1. Лисицына, чтение  2. «Мир не прост», жестовое пение  4. Фетисова В., чтение  5. «Мама», жестовое пение | Обучающиеся КГБОУ ШИ 6 |
| 14.30-14.45 |  | Подведение итогов. Рефлексия  Ссылка на анкету обратной связи  <https://forms.yandex.ru/u/65fa2ccf02848f364be8040d/> | Аськова Ольга Викторовна, руководитель службы психолого-педагогического сопровождения КГБОУ ШИ 6, Карпова А.С. |