**Деятельность КГБОУ ШИ 6**

**как ресурсного центра инклюзивного образования**

**в 2021-2022году**

Цель работы Ресурсного Центра: оказание методической поддержки педагогам образовательных учреждений в повышении результативности образовательного процесса в условиях инклюзии.

 Задачи Ресурсного Центра:

 • организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

 • оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и детей- инвалидов в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и т.д.;

 • формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижении ими образовательных результатов;

 • повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися с ОВЗ и детьми- инвалидами; • содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

План работы ресурсного центра

на 2021-2022 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Направление  | Ответственные  | сроки | участники |
| Аналитическая деятельность |
| 1. | - Мониторинг «Выявление потребности образовательных учреждений в сопровождении по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ».-Заключение соглашений о деятельности с муниципальными ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования | Руководитель Центра |  Август 2021  | Муниципальные ресурсные центры |
| Организационно-методическая деятельность |
| Постоянно действующий семинар для педагогов КГБОУ ШИ 6 и муниципальных ОУ«Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности» |
| 1. |  «Слух и его значение для психического развития ребёнка» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 2 | Активная лекция «Классификация нарушений слуха у детей» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 3 | Особенности психического развития детей с нарушением слуха» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 4 |  Активная лекция «Образование лиц с нарушением слуха. Организацияобразовательного процесса сдетьми, имеющими особые образовательныепотребности»» | педагоги | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 5 | Особенности речевого развития детей с нарушением слуха | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  6 | Обучение произношению и развитие слухового восприятия обучающихся с нарушением слуха | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 7 | Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 8 | Современные средства слухопротезирования | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 9. | Особенности реабилитации обучающихся с нарушением слуха после кохлеарной имплантации | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 10 | Об организации коррекционной работы на уроках и в ходе внеурочной деятельности  | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 11 | Проектирование АООП НОО обучающихся с нарушением слуха | Зам. директора по УВР |  | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 12 | Проектирование программы коррекционной работы | Руководитель службы сопровождения |  | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 13 | Проектирование АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (первый и второй год обучения) | Зам. директора по УВР | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| Семинары –практикумы, мастер-классы |
| 1. | Семинар-практикум для педагогов «Взаимодейстие с гиперактивными детьми» | Педагоги-психологи |  март | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 2.  | Мастер-класс «Использование фонетической ритмики как средства активизации устной коммуникации и контроля за произношением» | Учителя-дефектологи | апрель | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 3.  | Семинар-практикум «Взаимодейстие с тревожными детьми» | Педагоги-психологи | февраль | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 4.  | Мастер-класс «Орфоэпический режим как структурный элемент слухоречевой среды» | Учитель-дефектолог |  апрель | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 5 | Мастер класс «Особенности формирования звукопроизношения у обучающихся с нарушением слуха» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 6 | Краевой модельный семинар для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования "Проектирование специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях "  |  Рабочая группа | февраль 2022 года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 7 | Краевой модельный семинар для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования "Проектируем АООП ООО"  | Рабочая группа | март 2022 года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 8 | Краевой семинар «Использование современных образовательных технологий в работе педагога как инструмент повышения качества образования обучающихся с ОВЗ | Рабочая группа | май | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 9 | Краевой конкурс АООП ООО  | Рабочая группа |  Сентябрь 2021 года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 10 | Вебинар для муниципальных ресурсных центров по теме «Особенности педагогической поддержки обучающихся с КИ в условиях общеобразовательного класса»  | Рабочая группа | По запросу в течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 11 |  Вебинар для муниципальных ресурсных центров по теме «Проектируем программу коррекционной работы в соответствии с АООП ООО слабослышащих»  | Учитель-дефектолог | По запросу | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| Консультативная деятельность |
| 1 | Консультированиепедагогов по обучениюдетей с ОВЗиндивидуальной игрупповой форме | учителя, узкие специалисты | По запросу в течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 2 | Консультированиеродителей детей снарушением слуха  в индивидуальной игрупповой форме | учителя, узкие специалисты | По запросу в течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 3 | Тиражирование материаловдля заочногоконсультирования по темамзапросов | учителя, узкие специалисты |  | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  Информационная деятельность |
| 1. | Пополнение информации на сайте ОУ |  | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  | Пополнение банкапедагогической информации(нормативно-правовой,научно-методической,методической и др.)  | Педагоги ОУ | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  | Создание электронногобанка дидактических материалов | Руководитель Центра | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  | Пополнение информации на сайте ОУ | Отв. за ведение сайта | В течение года |   |

.