|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  КГБОУ ШИ 6  протокол № от | Утверждаю  Приказ № от  Директор\_\_\_\_ В.Е. Джуманова |

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**ПСИХОЛОГО--ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА КГБОУ ШИ 6**

**на 2023–2024 учебный год**

Цель деятельности ППк -- обеспечение диагностико-коррекционного, психолого--педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха и речи в соответствии с их психофизическими, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, специальными образовательными потребностями.

Задачи:

* Комплексная диагностика особенностей и возможностей развития детей с нарушениями слуха и речи.
* Выявление резервных возможностей развития обучающихся с ОВЗ.
* Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, составление оптимальной для развития обучающегося с нарушением слуха и речи индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения (индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов, программ коррекционно-развивающего сопровождения).
* Организация коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего образовательного пространства в ОУ.
* Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающихся с нарушениями слуха и речи.
* Мониторинг показателей психосоматического здоровья обучающихся с нарушениями слуха и речи
* Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
* Организация взаимодействия между специалистами ОУ в целях оказания комплексной помощи обучающимся с нарушением слуха и речи и их родителям (законным представителям).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тематика заседаний (плановые)** | | **дата** | | **Ответственные** | **Межсекционный период** |
| **I ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | | |  |
| **1.** | | 1. Утверждение состава ППк, корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год.  2. Организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования слабослышаших и позднооглохших, обучающихся с ТНР.  3. Определение организационных форм проведения и тематики занятий «Развитие учебно-познавательной деятельности» – индивидуально, парами, малыми группам) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. | | **август** | | председатель ППк  педагоги-психологи  учителя-дефектологи    педагоги-психологи  учителя-дефектологи, учителя-предметники | Корректировка плана работы, оформление документации    Организация работы кабинета здоровья: |
| **II ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | | |  |
| **2.** | | 1. Распределение обучающихся по коррекционным группам, группам здоровья, физкультурным группам.  2. Рассмотрение ИОМ, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, карт психолого-педагогического сопровождения.  3. Организация коррекционно-развивающей работы на уроках, во внеурочной деятельности (воспитательские занятия, внеклассные мероприятия, занятия по дополнительным общеразвивающим программам) | | **сентябрь** | | заместитель председателя ППк  педагоги –психологи  учителя-дефектологи  учителя-логопеды | - корректировка рабочих программ;  -составление списков групп, подгрупп для логопедических занятий, занятий психолога; групп здоровья, физкультурных групп  - заполнение ИОМ, карт сопровождения  -составление расписание в соответствии с СанПин;    **ДИАГНОСТИКА:**  - психологическая диагностика (адаптация обучающихся 1 классов)  - сурдопедагогическое обследование  - логопедическое обследование  -наблюдение в ходе режимных моментов  -беседы с родителями  - педагогическое обследование  - обследование социальным педагогом  -коррекция тревожности, нарушений эмоционально-волевой сферы |
| III ЗАСЕДАНИЕ | | | | | | | |
| **3** | 1. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-х классов, выявление резервных возможностей развития.  2. Итоги адаптационного периода обучающихся 5 «а» класса (2 уровень, основная школа).    3.Выявление обучающихся группы риска. Организация тьюторского сопровождения. | | | **октябрь** | педагоги –психологи  учителя-дефектологи  учителя-логопеды  классные руководители    заместитель председателя ППк | | - диагностика познавательных процессов  -коррекция тревожности, нарушений эмоционально-волевой сферы  - занятия по развитию познавательной сферы  -составление программ коррекционно-развивающей помощи  - составление и корректировка **индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов**  -составление рекомендаций педагогам по повышению уровня адаптации обучающихся к обучению в школе, обучению на втором уровне образования  - консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».  - профилактическая работа с учащимися групп риска;  -закрепление тьюторов за группой обучающихся с ОВЗ |
|  | | | **IV ЗАСЕДАНИЕ** | | | |  |
| **4** | 1. Итоги промежуточного мониторинга уровня адаптации, показателей развития психических процессов обучающихся первоклассников  .  2.Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» | | | **декабрь** | Педагог-психолог  Медицинские работники  Учителя-дефектологи  Учителя-логопеды  Классные руководители | | - диагностика познавательных процессов, состояния эмоционально-волевой сферы  - психолого-педагогическую диагностика обучающихся с целью составления трудового прогноза  - организация проведения обследования показателей соматического, психического, социального здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программных комплексов  - мониторннг оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков |
| **V ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | | |  |
|  | | 1. Итоги вторичной диагностики уровня адаптации обучающихся 1 класса. Отчёт тьюторов о результатах работы.  2.Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, сформированности навыков ЗОЖ у обучающихся с нарушением слуха и речи (кабинет здоровья).  3 Рассмотрение представлений на обучающихся, воспитанников, направленных на ЦПМПк с целью изменения образовательного маршрута, сопутствующего мониторинга | | **апрель** | | Педагог-психолог  тьютор  отв. за работу кабинета здоровья Петрова И.А. педагог-психолог | - мониторинг состояния здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи с помощью программно-аппаратных комплексов  - диагностика и коррекция конструктивной деятельности обучающихся  - составление профессиограмм  - организация психолого-педагогического обследования на конец года:   * сурдопедагогическое * логопедическое * педагогическое   - консультации для педагогов  « Готовности обучающихся к выбору профессии»  «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».  «Изучение склонностей и интересов»  «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»  - составление примерного плана работы ПМПк на 2024-2025 год |
| **VI ЗАСЕДАНИЕ** | | | | | | | |
| **7** | | 1.Подведение итогов работы консилиума.  2.Обсуждение плана работы на 2023-2024 год | | **май** | | Председатель ППк | - комплексное психолого-медико-педагогическоге обследования слабослышаших и позднооглохших, обучающихся с ТНР  - заполнение документации |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| **1.** | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| **2.** | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| **3.** | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| **4.** | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |