|  |  |
| --- | --- |
| Принятопедагогическим советомКГБОУ ШИ 6 протокол № от  |  Утверждаю Приказ № от Директор\_\_\_\_ В.Е. Джуманова |

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**

**ПСИХОЛОГО--ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА КГБОУ ШИ 6**

**на 2023–2024 учебный год**

Цель деятельности ППк -- обеспечение диагностико-коррекционного, психолого--педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха и речи в соответствии с их психофизическими, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, специальными образовательными потребностями.

 Задачи:

* Комплексная диагностика особенностей и возможностей развития детей с нарушениями слуха и речи.
* Выявление резервных возможностей развития обучающихся с ОВЗ.
* Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, составление оптимальной для развития обучающегося с нарушением слуха и речи индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения (индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов, программ коррекционно-развивающего сопровождения).
* Организация коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего образовательного пространства в ОУ.
* Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающихся с нарушениями слуха и речи.
* Мониторинг показателей психосоматического здоровья обучающихся с нарушениями слуха и речи
* Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
* Организация взаимодействия между специалистами ОУ в целях оказания комплексной помощи обучающимся с нарушением слуха и речи и их родителям (законным представителям).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Тематика заседаний (плановые)** | **дата** | **Ответственные** | **Межсекционный период** |
|  **I ЗАСЕДАНИЕ** |  |
| **1.** | 1. Утверждение состава ППк, корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год.2. Организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования слабослышаших и позднооглохших, обучающихся с ТНР.3. Определение организационных форм проведения и тематики занятий «Развитие учебно-познавательной деятельности» – индивидуально, парами, малыми группам) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. | **август** | председатель ППкпедагоги-психологиучителя-дефектологи  педагоги-психологиучителя-дефектологи, учителя-предметники | Корректировка плана работы, оформление документации Организация работы кабинета здоровья:   |
|  **II ЗАСЕДАНИЕ**  |  |
| **2.** | 1. Распределение обучающихся по коррекционным группам, группам здоровья, физкультурным группам. 2. Рассмотрение ИОМ, индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, карт психолого-педагогического сопровождения.3. Организация коррекционно-развивающей работы на уроках, во внеурочной деятельности (воспитательские занятия, внеклассные мероприятия, занятия по дополнительным общеразвивающим программам)   |  **сентябрь** | заместитель председателя ППкпедагоги –психологиучителя-дефектологиучителя-логопеды   | - корректировка рабочих программ; -составление списков групп, подгрупп для логопедических занятий, занятий психолога; групп здоровья, физкультурных групп - заполнение ИОМ, карт сопровождения-составление расписание в соответствии с СанПин;  **ДИАГНОСТИКА:** - психологическая диагностика (адаптация обучающихся 1 классов) - сурдопедагогическое обследование- логопедическое обследование-наблюдение в ходе режимных моментов-беседы с родителями- педагогическое обследование - обследование социальным педагогом-коррекция тревожности, нарушений эмоционально-волевой сферы  |
|  III ЗАСЕДАНИЕ  |
| **3** | 1. Итоги адаптационного периода обучающихся 1-х классов, выявление резервных возможностей развития. 2. Итоги адаптационного периода обучающихся 5 «а» класса (2 уровень, основная школа).  3.Выявление обучающихся группы риска. Организация тьюторского сопровождения.  | **октябрь** | педагоги –психологиучителя-дефектологиучителя-логопедыклассные руководители  заместитель председателя ППк | - диагностика познавательных процессов -коррекция тревожности, нарушений эмоционально-волевой сферы- занятия по развитию познавательной сферы -составление программ коррекционно-развивающей помощи- составление и корректировка **индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов** -составление рекомендаций педагогам по повышению уровня адаптации обучающихся к обучению в школе, обучению на втором уровне образования- консультация для педагогов, родителей «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения». - профилактическая работа с учащимися групп риска;-закрепление тьюторов за группой обучающихся с ОВЗ |
|  |  **IV ЗАСЕДАНИЕ**  |  |
| **4** | 1. Итоги промежуточного мониторинга уровня адаптации, показателей развития психических процессов обучающихся первоклассников. 2.Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска»  | **декабрь** | Педагог-психологМедицинские работникиУчителя-дефектологиУчителя-логопедыКлассные руководители   | - диагностика познавательных процессов, состояния эмоционально-волевой сферы- психолого-педагогическую диагностика обучающихся с целью составления трудового прогноза - организация проведения обследования показателей соматического, психического, социального здоровья обучающихся с помощью аппаратно-программных комплексов- мониторннг оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков |
|  **V ЗАСЕДАНИЕ** |  |
|  | 1. Итоги вторичной диагностики уровня адаптации обучающихся 1 класса. Отчёт тьюторов о результатах работы. 2.Анализ результатов мониторинга состояния здоровья, сформированности навыков ЗОЖ у обучающихся с нарушением слуха и речи (кабинет здоровья). 3 Рассмотрение представлений на обучающихся, воспитанников, направленных на ЦПМПк с целью изменения образовательного маршрута, сопутствующего мониторинга  | **апрель** | Педагог-психологтьютор отв. за работу кабинета здоровья Петрова И.А. педагог-психолог  | - мониторинг состояния здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи с помощью программно-аппаратных комплексов- диагностика и коррекция конструктивной деятельности обучающихся- составление профессиограмм - организация психолого-педагогического обследования на конец года:* сурдопедагогическое
* логопедическое
* педагогическое

- консультации для педагогов « Готовности обучающихся к выбору профессии» «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся». «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»- составление примерного плана работы ПМПк на 2024-2025 год  |
|  **VI ЗАСЕДАНИЕ**  |
| **7** |  1.Подведение итогов работы консилиума.2.Обсуждение плана работы на 2023-2024 год  |  **май** | Председатель ППк | - комплексное психолого-медико-педагогическоге обследования слабослышаших и позднооглохших, обучающихся с ТНР - заполнение документации |

**Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,**

**родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Сроки** |
| **1.** | Изменение формы обучения. | по необходимости |
| **2.** | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | по необходимости |
| **3.** | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | по необходимости |
| **4.** | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | по необходимости |