## ****Викторина****

## ****«Занимательная  грамматика»****

**(подготовили учителя-логопеды Зиновенко М.Л., Иващенко С.В.)**

**Цель:** формирование полноценной речевой деятельности

**Задачи:**

-формировать навык правильного грамматического оформления речи  (согласовывать существительные с прилагательными, тренировать в изменении словосочетаний в именительном падеже единственного числа во множественное число, преобразовывать существительные в прилагательные мужского рода, составлять предложения из слов, данных  в начальной форме). Расширять, уточнять и активизировать  словарь  по теме «Космос». Закреплять навык  четкого произношения ранее изученных звуков;

-развивать  слуховое и речевое внимание, глазомер , пространственную ориентацию, общую  и мелкую моторику рук;

Воспитывать  умение слушать собеседника, работать в команде, вызывать  чувства радости, сопереживания.

**Оборудование:** технические средства (компьютер, проектор, магнитофон), столы, стулья, шляпы, фишки.

**Демонстрационный  материал:** презентация с иллюстрациями и  заданиями.

**Раздаточный  материал:** карточки, карандаши.

**Содержание:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели занятия.
3. Чтение логопедом стихотворения Высоцкой О.И. «Весёлая грамматика».

Название всех частей речи, которые упоминались в данном стихотворении (ответы детей; проверка по слайду, хоровое и индивидуальное проговаривание слов).

1. Отгадывание загадок:

Крыльев нет, но эта птица  полетит  и  прилунится   (ракета).

Что видно  только  ночью ?   (звёзды, луна).

1. Игра «Четвёртый  лишний».

Нахождение лишнего слова в каждой строчке (ответы детей, проверка по слайду).

А)  полёт,   космонавт,   космос,   звезда;

Б)  космический,   звёздный,   ракета,   небесный;

В)  быстро, радость,   терпение,   страх;

Г)   взлетать,   облетать,   прилетать,   убегать.

1. **Конкурс «Изменение словосочетаний по числам».**

Чтение словосочетаний на слайде в единственном числе и изменение их во  множественное число (ответы детей, проверка по слайду).

Например: быстрая  ракета  - быстрые ракеты.

Далёкая  планета -

Внимательный  пилот -

Мужественный  космонавт -

Яркая  звезда -

Дальняя  дорога -

Новый  путь -

Пластиковое  окно -

Воздушное  облако -

Серебристый  скафандр -

Круглый  иллюминатор –

1. **Конкурс «Образуй новое слово»**

Чтение существительных и преобразование их в прилагательные мужского рода (ответы детей, проверка по слайду).

Например: звезда – звёздный.

Космос -

Луна -

Солнце -

Дождь -

Холод -

Облако -

Небо -

Металл -

Техника -

Невесомость

1. **Конкурс  «Словесный  портрет».**

Подбор сложных слов,  описывающих  внешность человека и черты его характера (ответы детей: голубоглазый, широкоплечий, трудолюбивый, легкомысленный, длинноногий, черноволосый, самостоятельный, краснощёкий, добросовестный, длинноволосый; проверка по слайду, хоровое и индивидуальное проговаривание слов).

Пока дети готовят ответы,   гостям предлагается  задание на ориентацию в пространстве (ориентировка в схеме собственного тела).

(словесная перестрелка – за правильные ответы дети   получают фишки)

**Работа по слайду, хоровое и индивидуальное проговаривание слов, которые не произносили.**

1. Динамическая пауза (выполнение кинезиологических упражнений).
2. Конкурс  «Доскажи словечко».

Отгадывание загадок:

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный   …….. (телескоп)

Телескоп сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всём

Умный дядя ….. (астроном)

Астроном – он звездочёт,

Знает всё на перечёт!

Только лучше звёзд видна

В небе полная ….. (луна)

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая …(ракета)

1. **Конкурс «Исправь ошибку».**

Нахождение ошибки и повтор правильного предложения.

(Петя смотрит в звёзды.) – Петя смотрит на звёзды.

(Рома любуется небой.) – Рома любуется небом.

(В небо взлетела ракеты.) – В небо взлетела ракета.

(Американцы тоже полетела в космос.) – Американцы тоже полетели в космос.

(Все люди восхищались о первом космонавте.) – Все люди восхищались первым космонавтом.

(На загадочной планете мы повстречали инопланетяне.) -  На загадочной планете мы повстречали инопланетян.

1. **Конкурс «Составь предложение».**

    Составление предложений из слов заданных в начальной форме.

     \*(команда,     в,     участвовать,   матч,      звёздный,     «Земляне»)

      В  звёздном матче  участвовала   команда    «Земляне».

     \*(пространство,    звёзды,     космический,     астероиды,   в,   много**)**

      В космическом   пространстве   много   звёзд,   астероидов.

1. **Электронная физминутка для глаз «Звездочет».**
2. Синквейн (рефлексия).

   а) К слову (космос):  подобрать прилагательное, глагол и составить с ним предложение;

  б) Подобрать любое другое слово по ассоциации со словом (космос).

1. **Подведение итогов. Награждение.**