**Министерство образования и науки Хабаровского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО** **на педагогическом совете****Протокол № 05 от 18.04.2017** | **УТВЕРЖДЕНО****Директор**  **\_\_\_\_\_\_В.Е.ДЖУМАНОВА** |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»

за 2017 год

|  |
| --- |
| Представлено Министерство образования и науки Хабаровского края 20.04.2017 г. |

**г. Хабаровск**

**апрель 2018 года**

 Самообследование краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» (КГБОУ ШИ 6) представлено по итогам 2017 года (п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, ). в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», [приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462"](http://ivo.garant.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/71850512/paragraph/1/doclist/0/selflink/0/context/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2014%20%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F%202017%20%D0%B3.%20%E2%84%96%201218%20%D0%9E%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BC%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%2014%20%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F%202013%20%D0%B3.%20%E2%84%96%20462%20%20%D0%BD%D0%B5%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%B8%D0%BB%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%83/)

 «В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления КГБОУ ШИ 6, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности КГБОУ ШИ 6

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБОУ ШИ 6 за 2017 календарный год.

***Информация об ОО открыта и доступна:***

* Полнота информации и актуальность информации об ОУ представлена
* на сайте [SHKINT6.ru](http://шкинт6.рф/)
* на информационных стендах ОУ;
* в отчетах Учредителю (в соответствии с федеральным и региональным законодательством);
* во время проведения общешкольных и классных родительских собраний,

личных встреч с представителями общественности, родителями (законными представителями).

* Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

осуществляется путем

* интернет-опроса на сайте [SHKINT6.ru](http://шкинт6.рф/)



* анкетного опроса в соответствии с планом проведения мониторинга качества

оказания государственных услуг КГБОУ ШИ 6.

Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан представлены

* на сайте [SHKINT6.ru](http://шкинт6.рф/) в разделе [Гостевая книга](http://шкинт6.рф/guest_book/)
* во время проведения общешкольных, классных родительских собраний.

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Образовательная деятельность КГБОУ ШИ 6** |
| **Полное наименование образовательного учреждения** | **Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»** **(далее – ОУ)** |
| **Краткое наименование** | **КГБОУ ШИ 6** |
|  **1.1.Общая характеристика ОУ** |
|  | Это единственная школа для слабослышащих и позднооглохших детей во всём регионе Дальнего Востока (первоначальное название - школа-интернат слабослышащих и позднооглохших детей), была создана по инициативе отдела народного образования исполнительного комитета Хабаровского городского совета народных депутатов и поддержки краевого отдела народного образования 15.09.1980 года. Школа-интернат  находится в Южном округе города Хабаровска, в  р-не «5-ой Площадки».Школа-интернат является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты |
| * 1. **Правоустанавливающие документы школы-интерната**
 |
| **Устав КГБОУ ШИ 6** | Утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 25.12.2015 № 2753Согласован Заместителем Председателя Правительства Хабаровского края – министром инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края Ю.А. Чайкой.  |
| **Учредитель** | Хабаровский крайОрганом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия учредителя, является министерство образования и науки Хабаровского края |
| **Собственник имущества**  | Хабаровский крайОрганом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края |
| **Юридический** **адрес Учредителя****Фактический** **адрес Учредителя** | 680002, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72 680002, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Фрунзе, 72 |
| **Юридический адрес**осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП**Фактический адрес**осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП | 680055, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Аксенова, 55680055, Россия, Хабаровский край, г. Хабаровск, улица Аксенова, 55 |
| **Свидетельство о внесении запаси в Единый государствен-ный реестр юридических лиц, зарегистрированное до 1 июля 2002 г.** | **ОГРН** 1022701196198 |
| **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юриди-ческого лица, образованного в соответствии с законодательст-вом Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации** | **ИНН** 2723044130 |
| **Сведения о размещении объекта:**  | 1.Школа-интернат: отдельно стоящее здание, 5 (подземных этажей -2) этажей, общей площадью 1621.6 кв .м;2 Здание мастерских: отдельно стоящее здание, 1 этаж, общей площадью 498 кв. м 3. Прилегающий земельный участок: общая площадь 13596.3 кв. м. *Год постройки* зданий: 1957 г, капитальный ремонт: 2013 г. (утепление и ремонт кровли основного здания, замена окон в основном здании и здании мастерских), 2015 г. (ремонт системы отопления, установка принудительной вентиляции в здании мастерских), 2016 г. (ремонт кровли здания мастерских)*Филиалов* – нет  |
|  **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**   | Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 27 Л01 № 0001363 , регистрационный № 2264 от 22 марта 2016 г. Предоставлена* на срок: бессрочно.
* на право оказывать образовательные услуги по

реализации образовательных программ общего образования в соответствии с уровнем образования1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
 |
| Предшествующая лицензия Серия 27 Л01 № 0000036, регистрационный № 1207 от 07 августа 2012 года, срок действия лицензии - бессрочноПриложение Серия 27П01 №0000117Осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам: * общеобразовательная программа начального общего образования;
* программа коррекционно-развивающего обучения;
* программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (1-4 классы);
* общеобразовательная программа основного общего образования;
* программа специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида (5-9 классы). |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | Серия 27 А 01 № 0000553, регистрационный № 857 от 10 мая 2016 г.Срок действия свидетельства до «14» мая 2027 г. |
| Предшествующее свидетельство: Серия 27 01 № 0000384, регистрационный № 693 от 14 мая 2015 года, срок действия свидетельства - до 14 мая 2027 годаПредшествующее свидетельство: серия 27 01 № 0000384, регистрационный № 693 от 19 мая 2012 года, срок действия свидетельства - до 19 мая 2015 года |
| **Структурное подразделение** **КГБОУ ШИ 6**  | **КГБОУ ШИ 6** имеет одно структурное подразделение – Интернат, деятельность которого направлена на организацию проживания обучающихся в период обучения, которое расположено по основному адресу.  |
| **Формы получения образования в ОУ** | * очная (в т.ч., обучение на дому по медицинским показаниям)
 |
| **Сайт**  | **shkint6**.**ru** |
| **Е-mail** | **shint6@edu.27.ru** |

КГБОУ ШИ 6 (далее – ОУ) в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

КГБОУ ШИ 6 функционирует на основе нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Семейный кодекс Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
* Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020гг.;
* Федеральный закон №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
* Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в

Хабаровском крае", утвержденная постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр. (с изменениями на 7 сентября 2017 года)

* Устав КГБОУ ШИ 6.

В создании нормативно-правовой базы администрация школы-интерната опирается на статью 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Деятельность КГБОУ ШИ 6 регламентируется локальными актами,**

**определяемыми Уставом: приказ, расписание, правила, положения и др. Локальные акты КГБОУ ШИ 6 не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу КГБОУ ШИ 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Комплектование КГБОУ ШИ 6**  | КГБОУ ШИ 6 комплектуется слабослышащими и позднооглохшими детьми, детьми с тяжелыми нарушениями речи, проживающими в г. Хабаровске. |
| **Прием учащихся в 1 классы**   | Прием учащихся в 1 классы осуществляется в соответствии с Правилами приема обучающихся КГБОУ ШИ 6, утвержденными приказом от 15.01.2016 №10Добор в школу-интернат производится в течение года при наличии свободных мест.  |
| **Обучение в ОУ** | Обучение в ОУ осуществляется с 1 по 12 класс. |
| **Режим ОУ** | ОУ работает в режиме 5-ти дневной учебной недели полного дня для обучающихся 1-4 классов, 6-дневной учебной недели полного дня или круглосуточного пребывания для обучающихся 5-12 классов. |

 **Контингент КГБОУ ШИ 6 В 2017 г.**

* обучающиеся, имеющие нарушение слуха (слабослышащие и позднооглохшие,

 со сложной структурой дефекта;

* обучающиеся с ТНР;
* обучающиеся с задержкой психического развития;
* обучающиеся с умственной отсталостью, в том числе, с ТМНР

 **Динамика контингента обучающихся в КГБОУ ШИ 6 за два года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся**  |
| **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** | **Всего** |
|  2016 | 34 | 65 | 7 | 104 |
|  2017 | 38 | 57 | 5 | 100 |

***Контингент обучающихся в 2017 уч. г.***

* Дети с нарушением слуха – 64 (слабослышащие и неслышащие, из них у 7 учащихся сочетание тугоухости (глухоты) с умственной отсталостью; у 4 обучающихся – сочетание нейросенсорной тугоухости, умственной отсталости и ДЦП);
* Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 18
* Дети с ЗПР – 6;
* Дети с нарушением интеллекта иТНР (ОНР 1,2 уровня, обусловленные

речевыми и невротическими расстройствами сложного генеза (заикание, хромосомные нарушения, нарушение опорно-двигательного аппарата, РДА) — 12.

 **Социодиагностика**

|  |
| --- |
| ***Социальный статус семей*** на конец 2017 года  |
|  Всего детей | Из них |
| Дети-инвалиды | Обучаютсяна дому | Воспитываются в семье опекуна (законных представителей) | Неполные семьи | Семьи,где родители– инвалиды |
| 100 | 81 | 8 | 6 | 30 | 6 |

Социальный паспорт КГБОУ ШИ 6

на 31.12.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  | Всего |
|  | Количество детей, обучающихся в ОУ | 100 |
|  | Количество детей из многодетных семей  | 14 |
|  | Количество детей-инвалидов  | 83 |
|  | Количество детей-сирот  | 1 |
|  | Количество детей, находящихся под опекой/попечительством | 6 |
|  | Количество детей из семей матерей(отцов)-одиночек  | 30 |
|  | Количество детей из семей беженцев/переселенцев  | 0 |
|  | Стоят на ВШУ  | 2 |
|  | Семьи стоят на учете в КДН  | 2 |
| Анализ итогов исследования социальных запросов выявляет, что большинство родителей ориентируют учащихся на получение полноценного образования. В социальном заказе родители ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в колледж, обучение общению, организацию досуговой деятельности каждого ребенка, развитие способностей подготовку детей-инвалидов к жизни в условиях рынка.  |

**ВЫВОД: Образовательная деятельность в КГБОУ ШИ 6 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивает .**

|  |
| --- |
| **Раздел 2 Система управления КГБОУ ШИ 6** |

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу положена четырехуровневая структура управления.
     Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор ОУ определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.
     На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Свет старшеклассников.
     Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят все руководители школьных методических объединений.
     Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений ОУ.

Организационная структура КГБОУ ШИ 6 является матричной, представляющей собой взаимосвязанную модель служб:

Контроль результатов деятельности администрации

 С 2014 г. ОУ входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

 По результатам независимой оценки качества образования (2017 г.) наше ОУ занимает 5 место в Хабаровском крае, 2 место среди коррекционных учреждений Хабаровского края (156 б.).

 Администрация и учителя приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов (октябрь 2017 г.). Вощли в 500 лучших педагогов – 5 (зам. по УВР Констынченко Л.И., учителя: Рудэнко И,А., Рогоза П.А., Родик М.Б. Лукасик Т.А).

 Впервые за всю историю школы выпускник Орлов Влад сдавал ГИА в форме ЕГЭ, сдал успешно.

 За добросовестный труд, профессионализм и достигнутые успехи в 2017 году директор Джуманова В.Е. была награждена почетной грамотой министерства образования и науки Хабаровского края.

**ВЫВОД: Управление в КГБОУ ШИ обеспечивает стабильное функционирование и планомерное развитие ОУ.**

**МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ**

Совет старшеклассников

Совет родителей

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Попечительский совет

Методический совет

Аттестационная комиссия

ШМО

Психолого-педагогический

консилиум

Педагогический коллектив

Обучающиеся, воспитанники

Родители

Сегодня в

|  |
| --- |
| **Раздел 3.Содержание и качество подготовки обучающихся КГБОУ ШИ 6** |

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за два года показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

На начальном уровне образования введены ФГОС\_ОВЗ в 1-4 классах. В 5-ом классе обучение осуществляется по БУП 2002 г.

 Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов

осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка по направлению деятельности педагогических кадров;

-создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% -20% (НОО);

- организация и осуществление образовательного процесса на основе деятельностного и дифференцированного подхода;

- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и

активных методов обучения;

- формирование и развитие у учащихся УУД;

- использование ИКТ в образовательном процессе, здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности;

- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

 Результативность внедрения ФГОС\_ОВЗ отслеживалась через

проведение недели начальной школы, дня открытых дверей, заседаний ШМО, методического совета, ПМПк, педагогических советов.

|  |
| --- |
| **Информация по итогам успеваемости за 2016-2017 учебный год** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КГБОУ ШИ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**наименование учреждения |
| Классы  | Количество обучающихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся аттестованных | Количество обучающихся не аттестованных всего | Не аттестованы по болезни | Не аттестованы по причине прогулов | Успевают | Не успевает всего | Не успевает по 1-2 предметам  | Не успевает по 3-м и более предметам  | Успевает на "5" | Успевает на "4 и 5" | Имеют одну "3" | % качества \* | % успеваемости | Пропущено уроков |
| Пропущено всего уроков | Из них без уважительной причины |
| 1 кл\*\* |   8 |  1 |   |  9 |  9 |   |   |   |  9 |   |   |   |   |   |   |  \*\* | 100 % | 83 |   |
| 2 кл |   8 |   |   |  8 |  8 |   |   |   |  8 |   |   |   |   |  4 |   | 73 | 100 % | 520 |   |
| 3 кл |  7 |   |   |  7 |  7 |   |   |   |  7 |   |   |   |   |  3 |   |   71 | 100 % | 502 |   |
| 4 кл |  6 |   |  |  6 |  6 |   |   |   |  6 |   |   |   |   |  1 |   |  70 | 100 % | 389 |   |
| 5 кл |  6 |   |   |  6 |  6 |   |   |   |  6 |   |   |   |   |  2 |   |  70 | 100 % | 0 |   |
| **1-5 кл** | **35** | **1** |  | **36** | **36** |  |  |  | **36** |  |  |  |  | **10** |  |  **71** | **100 %** | **1494** |  |
| 5-а кл | 7 |  |  | 7 | 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 3 |  | 75 | 100 % | 372 |  |
| 6 |  7 |   |   |  7 |  7 |   |   |  |  6 |  1 |   |  |   |  2 |   | 61 | 86 % | 774 | 345 |
| 7-а  |  9 |   |   |  9 |  9 |    |   |   |  9 |   |   |   |   | 6 |   | 89 | 100 % | 866 |   |
| 7-б | 6 |  |  | 6 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 32 | 100 % | 351 |  |
| 8-а |  8 |   |  1 |  7 |  7 |  |  |  |  7 |  |   |  |   | 2 |  | 38 | 100 % | 245 |  |
| 8-б | 8 |  |  | 8 | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 23 | 100 % | 682 |  |
| 9 кл |  7 |  1 |   |  8 |  8 |   |   |   |  8 |   |   |   |   |  4 |   | 81 | 100 % | 41 |   |
| 10 кл |  5 |   |   | 5 | 5 |   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |   | 51 | 100 % | 0 |   |
| **5-10 кл** | **56** | **1** | **1** | **57** | **57** |  |  |  | **56** | **1** |  |  |  | **17** |  | **66** | **100 %** | **3331** | **345** |
| 12 кл\*\* |  7 |   |  |  7 |  7 |  |  |   | 7 |   |  |   |   |  4 |  2 |  89 | 100% | 468 |   |
| **11-12 кл** | **7** |  |  | **7** | **7** |  |  |  | **7** |  |  |  |  | **4** | **2** | **88** | **100%** | **468** |  |
| **ИТОГО** | **99** | **2** | **1** | **100** | **100** |  |  |  | **99** | **1** |  |  |  | **31** | **2** | **63** | **99 %** | **5293** | **345** |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.**

**Анализ ГИА-2017**

 В 2016-2017 учебном году итоговой аттестации подлежали:

1. за курс основного общего образования учащиеся 9 и 10 классов (10 обучающихся);
2. за курс среднего общего образования – выпускники 12 класса (7 обучающихся);

2) по профессионально-трудовой подготовке – ученик 8-б класса Никита А.

Выпускники ОУ проходят ГИА в соответствии с приказами Минобрнауки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», а также с разъяснениями Минобрнауки РФ в части полномочий ПМПК по вопросам итоговой аттестации лиц с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году выпускники школы-интерната проходили итоговую аттестацию за курс основного общего образования, среднего общего образования в форме ГВЭ. Один выпускник Владислав О. , проходил ГИА-2017 в форме ЕГЭ по следующим дисциплинам: информатика и ИКТ, математика (базовый), математика (профильный), физика, русский язык.

**Итоги ГВЭ – 2017 за курс основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | ОЦЕНКА |
| по русскому языку | по математике |
| 1 |  Егор В. | 4 | 4 |
| 2 | Алексей Д.  | 4 | 5 |
| 3 |  Никита М. | 4 | 5 |
| 4 |  Константин Т. | 4 | 5 |
| 5 |  Дмитрий Х. | 3 | 4 |
| 6 |  Иван Д. | 4 | 3 |
| 7 |  Михаил К. | 4 | 3 |
| 8 |  Лариса М. | 3 | 3 |
| 9 |  Александра П. | 4 | 4 |
| 10 |  Тамара С. | 4 | 4 |

Результаты прохождения ГВЭ -2017 за курс основного общего образования показывают высокий уровень подготовки обучающихся по предметам, подлежавшим итоговой аттестации: математика – качество 70 % (учителя Лакиза Н.Н., Мечайкина О.И.), русский язык – качество 80% (учителя Дедюхина О.А., Туманова Л.М.).

**Итоги ГВЭ – 2017 за курс среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | ОЦЕНКА |
| по русскому языку | по матемаике |
| 1 | Богдан Б. | 4 | 4 |
| 2 | Анатолий В.  | 4 | 4 |
| 3 | Гиоргий М. | 4 | 3 |
| 4 | Никита Н. | 4 | 4 |
| 5 | Сергей Р. | 5 | 4 |
| 6 | Виктория Ч. | 4 | 4 |

Результаты прохождения ГВЭ -2017 за курс среднего общего образования показывают высокий уровень подготовки обучающихся по предметам, подлежавшим итоговой аттестации: математика – качество 83 % (учитель Андросова И.А.) русский язык – качество 100% (учителя Дедюхина О.А.).

**Результаты прохождения ГИА-2017 в форме ЕГЭ выпускником 12 класса Владиславом О.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет | Баллы |
| тестовый | минимальный (проходной) |
| 1 | Информатика и ИКТ | 34 | 40 |
| 2 | Математика (базовый) | 4 | 3 |
| 3 | Математика (профильный) | 39 | 27 |
| 4 | Русский язык  | 55 | 24 |
| 5 | Физика | 40 | 36 |

*Результаты ЕГЭ-2017 показали высокий уровень подготовки обучающегося по всем предметам, подлежавшим итоговой аттестации в форме ЕГЭ: по количеству набранных баллов Орлов В. не только преодолел минимальный порог по четырём предметам из пяти, но значительно превысил минимальный (проходной) балл по некоторым из них. Например, результат ЕГЭ по русскому языку (55 баллов при минимальных 24) для слабослышащего обучающегося объективно является большим достижением и подтверждает высокий уровень качества образования, который обеспечивает обучающимся школа-интернат.*

***Итоги выпускного экзамена по профессионально-трудовой подготовке***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Годовая оценка | Оценка практической работы | Оценка устного экзамена | Итоговая оценка |
| 1 |  Никита А. | 3 | 3 | 3 | 3 |

При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации Министерства образования и науки РФ, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Учащиеся, подлежавшие итоговой аттестации, успешно овладели требованиями программ и сдали выпускные экзамены. Таким образом, они подтвердили годовые отметки, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

**Анализ успеваемости обучающихся за первое полугодие 2017-2018 уч.г.**

**I уровень**

**2-й класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| **2** *Рогоза П.А.**(сл/сл, ТНР)* | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 50 | 100 | 81 |
| ИТОГО | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 50 | 100 | 81 |

На 31.12.2017 г во 2-м классе обучается 8 человек (3 – по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2., 5 – по АООП НОО 5.2); все учащиеся усвоили программный материал по всем предметам.

**3-й класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| **3** *Блинова Е.Н.**(сл/сл, ТНР)* | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 25 | 100 | 55 |
| ИТОГО | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 25 | 100 | 55 |

В 3-м классе обучается 9 человек (АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2., 2.3); все учащиеся усвоили программный материал по всем предметам.

 **4-й класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| **4** *Клейн О.В.* | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 60 | 100 | 63 |
| ИТОГО | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 60 | 100 | 63 |

В 4-м классе обучается 7 человек (АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся). 5 учащихся обучаются по АООП НОО (вариант 2.2.). 1 ученик обучается в классе по индивидуальному учебному плану по варианту 2.3. АООП НОО (слабослышащих и позднооглохших детей, имеющих умственную отсталость). 1 ученик обучается на дому по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для глухого ребёнка, имеющего тяжёлую степень умственной отсталости.

**5-ый класс НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| **3** *Родик М.Б..* | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 100 | 53 |
| ИТОГО | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 100 | 53 |

В 5 классе обучается 6 человек по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (БУП 2002 г.).

**II уровень**

**5 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Лукасик Т.А. | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 67 | 100 | 96 |
| ИТОГО | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 67 | 100 | 96 |

В 5 А классе обучается 6 человек по программе для слабослышащих и позднооглохших (АООП ООО (БУП 2002 г.).

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Федосеева И.В. | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 17 | 100 | 73 |
| ИТОГО | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 17 | 100 | 73 |

В 6 классе обучается 7 человек: по АООП ООО (БУП 2002 г. для слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, 2 вариант) обучается 6 человек. Один ученик обучается на дому по АООП ООО для умственно отсталых детей.

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/классный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
| Скоробогатая И.В. | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 40 | 100 | 59 |
| ИТОГО | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 40 | 100 | 59 |

В 7 классе обучается 7 человек: по АООП ООО (БУП 2002 г. для слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, 2 вариант) обучается 4 человека. Трое учеников обучается по АООП ООО для умственно отсталых детей.

**8-А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/клас-сный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Лакиза Н.А | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 63 | 100 | 83 |
| ИТОГО | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 63 | 100 | 83 |

В 8-А классе обучается 8 человек по АООП ООО (БУП 2002 г. для слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, 2 вариант).

**8-Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/клас-сный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Панасенко И.А. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 46 |
| ИТОГО | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 46 |

 Обучающиеся занимаются по АООП ООО: программе для обучающихся, имеющих умственную отсталость (БУП 2002 г.).

**9 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/клас-сный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Дедюхина О.А. | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 100 | 40 |
| ИТОГО | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 100 | 40 |

 В 9 «А» классе обучается 7 человек; из них: 2 ученика обучаются по программе для обучающихся, имеющих умственную отсталость (БУП 2002 г.); 3 уч-ся АООП ООО (БУП 2002 г. для слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, 2 вариант).

**9-Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/клас-сный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Такторова Т.И. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 27 |
| ИТОГО | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 27 |

В 8 «Б» классе-5 обучается всего 5 человек по АООП ООО для обучающихся, имеющих умственную отсталость (БУП 2002 г.).

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/клас-сный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Вороная Г.И. | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 33 | 100 | 71 |
| ИТОГО | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 33 | 100 | 71 |

В 10 классе обучается 8 человек; из них 2 человека – по АООП ООО (БУП 2002 г. для обучающихся с ЗПР) и 4 человека АООП ООО(БУП 2002 г. для слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, 2 вариант) - все обучаются по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования.

**III уровень**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/клас-сный руководитель | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | На «4» и «5» | С одной «3» | Не успевает | % качества | % успеваемости | Степень обученности |
|  Вороная Г.И. | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 | 100 | 87 |
| ИТОГО | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 | 100 | 87 |

В 11 классе обучается 2 человека по адаптированной общеобразовательной программе среднего общего образования (БУП 2002 г. для слабослышащих и позднооглохших, 2 отделение, 2 вариант).

|  |
| --- |
| **Информация по итогам успеваемости за 1 полугодие 2017-2018 учебного года**  |
| Классы  | Количество обучающихся на начало четверти | Прибыло | Выбыло | Количество обучающихся на конец четверти | Количество обучающихся аттестованных | Количество обучающихся не аттестованных всего | Не аттестованы по болезни | Не аттестованы по причине прогулов | Успевают | Не успевает всего | Не успевает по 1-2 предметам  | Не успевает по 3-м и более предметам  | Успевает на "5" | Успевает на "4 и 5" | Имеют одну "3" | % качества \* | % успеваемости | Пропущено уроков |
| Пропущено всего уроков | Из них без уважительной причины |
| 1-А кл\*\* |   6 |   |   |  6 |  6 |   |   |   |  6 |   |   |   |   |   |   |  \*\* | 100 % | 0 |   |
| 1-Б кл | 11 |  |  | 11 | 11 |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 100 % | 251 |  |
| 2 кл |   8 |   |   |  8 |  8 |   |   |   |  8 |   |   |   |   |  4 |   |  81 | 100 % | 86 |   |
| 3 кл |  9 |   |   |  9 |  9 |   |   |   | 9 |   |   |   |   |  2 |   |   55 | 100 % | 184 |   |
| 4 кл |  7 |   |  |  7 | 7 |   |   |   |  7 |   |   |   |   |  3 |   |  63 | 100 % | 251 |   |
| 5 кл |  6 |   |   |  6 |  6 |   |   |   |  6 |   |   |   |   | 1 |   |  52 | 100 % | 165 |   |
| **1-5 кл** | **47** |  |  | **47** | **47** |  |  |  | **47** |  |  |  |  | **10** |  | **63** | 100 % | **937** |  |
| 5-А кл | 6 |  |  | 6 | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 4 |  | 96 | 100% | 40 |  |
| 6 кл | 7 |  |  | 7 | 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 1 | 1 | 73 | 100 % | 127 |  |
| 7 |  7 |   |   |  7 |  7 |   |   |  |  5 |  |  |   |   |  2 |   | 59 | 10 % | 90 |  |
| 8-а  |  8 |   |   |  8 |  8 |    |   |   |  8 |   |   |   |   |  5 |   | 83 | 100 % | 217 |   |
| 8-б | 7 |  |  | 7 | 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 46 | 100 % | 0 |  |
| 9-а |  5 |   |   |  5 |  5 |  |  |  |  5 |  |   |  |   | 1 |  | 40 | 100 % | 72 |  |
| 9-б | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 27 | 100 % | 36 |  |
| 10 кл |  6 |   |   | 6 | 6 |   |   |   | 6 |   |   |   |   |  2 |   | 75 | 100 % | 48 |   |
| **5-10 кл** | **51** |  |  | **51** | **51** |  |  |  | **51** |  |  |  |  | **15** | **1** | **61** | **100 %** | **630** |  |
| 11 кл\*\* | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  | **1** |  | **87** | **100** | **112** |  |
| **ИТОГО** | **100** |  |  | **100** | **100** |  |  |  | **100** |  |  |  |  | **26** | **1** | **70** | **100 %** | **1679** |  |

 Анализ обследования состояния произношения выявил, что в результате работы внятность речи учащихся, состояние произносительных навыков улучшились, что подтверждают следующие данные:

**СОСТОЯНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ КГБОУ ШИ 6.**

**ПОКАЗАТЕЛИ РОСТА ПО РСВ.**

 **2017 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Правильное произношение | С дефектом  | Не произносит | Увеличение рабочего расстояния | ФИО учителей-дефектологов |
| Сент. | Май  | Сент. | Май  | Сент. | Май  |
| Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | Ед. | % | с ЗУА | без ЗУА |
| 1 | 14,75 | **47,5** | 24 | **77,4** | 7,75 | **25** | 5,5 | **17,4** | 8,5 | **27.4** | 1,5 | **4,8** | 0,75 | 0,1 | Белоус А.В. |
| 2 | 15.3 | **49,4** | 23,2 | **74,8** | 13.5 | **43.5** | 7.5 | **24.2** | 2.2 | **7,1** | 0,3 | **1** | 0,5 | 0.2 | Иващенко С.В. |
| 3 | 23,6 | **76** | 28,5 | **92** | 5.8 | 19 | 2 | **6,45** | 1,5 | **5** | 0.5 | **1,6** | 0,5 | 0,1 | Гришина М.В. |
| 4 | 23,1 | **74,5** | 27,5 | **88,7** | 6,5 | **20,9** | 2,8 | **9** | 1,3 | **4** | 0,5 | **1,6** | 0,3 | 1 | Аськова О.В. |
| 5 | 25,8 | **83,2** | 29.2 | **94,1** | 5 | **16.1** | 1,8 | **5,8** | 0.2 | **32** | 0 | **0** | 0,42 | 0,31 | Федосеева И.В. |
| 5а | 23,2 | **74.8** | 27.7 | **89.3** | 5.4 | **17.4** | 2 | **6.4** | 2 | **6.4** | 1,2 | **3,8** | 0,4 | 0,33 | Федосеева и.В. |
| 6 «а» | 23 | **74,2** | 28,8 | **92,9** | 8 | **25.8** | 2.2 | **7.1** |  |  |  |  | 0,5 | 0,15 | АськоваО.В., Иващенко  |
| 7 | 28.8 | **93** | 31 | **100** | 7 | **2.2** |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 7 | Констынченко Л.И., Иващенко С.В.,Крутская Я К. |
| 7в,8б | 9 | **29** | 12,5 | **40,3** | 13.5 | **43.5** | 12 | **38,7** | 8.5 | **27.4** | 6,5 | **20.9** | 1,15 | 0,15 | Белоус А.В. |
| 8 «а» | 25.3 | **81,6** | 29 | **93,5** | 5.7 | **18.4** | 2 | **6.5** |  |  |  |  | 0.3 | 0.05 | Аськова О.В. |
| 9 | 26 | **83,9** | 30,5 | **98,4** | 5 | **16.1** | 0.5 | **1,6** |  |  |  |  |  | 0.26 | Иващенко С.В. |
| 10 | 26 | **83,9** | 30,3 | **97.7** | 5 | **16,1** | 0,75 | **2,4** |  |  |  |  | 0,78 | 0,03 | Джуманова В.Е.Иващенко С.В.,Констынченко Л.И. |
| 12 | 27 | **87** | 31 | **100** | 3,8 | **12** |  |  |  |  |  |  | 1,08 | 0,2 | Джуманова В.Е. |
| По школе: | 20,8 | **67** | 25,2 | **81,3** | 6.6 | **19,7** | 2,7 | **8,9** | 1,7 | **7,5** | 0,75 | **2,4** | 6,55**0,46** | 10,3**0,73** |  |

**Состояние произносительных навыков 2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кл.** | **Правильное произношение** | **ФИО педагогов** |
| **Сент.** | **Май**  |
| **Ед.** | **%** | **Ед.** | **%** |
| 1 | 14,75 | **47,5** | 24 | **77,4** | Белоус А.В. |
| 2 | 15.3 | **49,4** | 23,2 | **74,8** | Иващенко С.В. |
| 3 |  | **76** |  | **92** | Гришина М.В. |
| 4 |  |  |  |  | Аськова О.В. |
| 5 | 25,8 | **83,2** | 29.2 | **94,1** | Федосеева И.В. |
| 5 «а» | 23,2 | **74.8** | 27.7 | **89.3** | Федосеева И.В. |
| 6 «а» | 23 | **74,2** | 28,8 | **92,9** | АськоваО.В., Иващенко С.В. |
| 7 |  |  |  |  | Констынченко Л.И., Иващенко С.В.,Крутская Я К. |
| 7в8б | 9 | **29** | 12,5 | **40,3** | Белоус А.В. |
| 8а | 25.3 | **81,6** | 29 | **93,5** | Аськова О.В. |
| 9 | 26 | **83,9** | 30,5 | **98,4** | Иващенко С.В. |
| 10 | 26 | **83,9** | 30,3 | **97.7** | Джуманова В.Е.Иващенко С.В.,Констынченко Л.И. |
| 12 | 27 | **87** | 31 | **100** | Джуманова В.Е |
| **По школе:** | 20,8 | **67** | 25,2 | **81,3** |  |

 **Показатели роста по РСВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Увеличение рабочего расстояния** | **ФИО учителей-дефектологов** |
| С ЗУА (в м) | БЕЗ ЗУА (в м) |
| **1** | **0,75** | **0,1** | Белоус А.В. |
| **2** | **0,5** | **0.2** | Иващенко С.В. |
| **3** | **0.5** | **0.1** | Гришина М.В. |
| **4** | **0.3** | **1** | Аськова О.В. |
| **5** | **0,42** | **0,31** | Федосеева И.В. |
| **5а** | **0,4** | **0.33** | Федосеева И.В. |
| **6а** | **0,5** | **0,15** | АськоваО.В., ИващенкоС.В. |
| **7** | **0,5** | **7** | КонстынченкоЛ.И.,Иващенко С.В.,Крутская Я К. |
| **7в,8б** | **1.15** | **0.15** | Белоус А.В. |
| **8а** | **0.3** | **0,05** | Аськова О.В. |
| **9** |  | **0.26** | Иващенко С.В. |
| **10** | **0.78** | **0,03** | Джуманова В.Е.Иващенко С.В.,Констынченко Л.И. |
| **12** | **1.08** | **0,2** | Джуманова В.Е. |
|  |  |  |  |
| **По школе:** | 6,55**0,46** | 10,3**0,73** |  |

**Качество знаний в классах на уровне ООО и СОО в сравнении результатов *2016-2017 учг.г. и 1-го семестра 2017-2018 уч.г.:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***результат на конец 2016-2017 уч.г.*** | ***5-а*** | ***6*** | ***7-а*** | ***8-а*** | ***9 (вып)*** | ***10 (вып)*** | ***12 (вып)*** |
| ***50%*** | ***33%*** | ***67%*** | ***40*** | ***0*** | ***0*** | ***57*** |
| ***результат 1 семестра 2016-2017 уч.г.*** | **5-а** | **6** | **7** | **8-а** | **9-а** | **10 *(вып)*** | **11** |
| ***67*** | ***17 %*** | ***40%*** | ***63%*** | ***20%*** | ***33%*** | ***50%*** |

**Динамика качественной успеваемости по школе**

**44%**

Данная диаграмма наглядно демонстрирует динамическую устойчивость показателей

качества успеваемости в 2017 году.

***Факторы, положительно влияющие на образовательный процесс:***

**-** высокий уровень коррекционно-педагогического сопровождения индивидуального развития

 каждого школьника в условиях учебно-воспитательного процесса;

 - преемственность между начальной школой и средним звеном, работа по адаптации учащихся

в новых для них условиях предметного обучения, положительная мотивация.

**-** эффективное использование преимуществ дифференцированного и интегрированного обучения

детей с ограниченными возможностями здоровья;

- валеологизация учебно-воспитательного процесса, воспитание у школьников ответственного

 отношения к собственному здоровью;

- развитие и совершенствование коммуникативных возможностей учащихся на уроках и во

 внеурочное время, неукоснительное выполнение требований слухо-речевого режима;

- использование инновационных педагогических технологий в учебном процессе.

**Достижения и успехи обучающихся в олимпиадах в 2017 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Конкурс, олимпиада** | **Предмет** | **Количество участников**  | **Победители и призеры (количество)** | **Количество победителей** |
| 1 м | 2 м | 3 м |  |
| Международная предметная интернет – олимпиада «Родник знаний-2017»  | н/ш, ФГС  | 18 | 1  | 3  | 5 | **9** |
| н/ш,математика | 17 | 3 | 2 | 4 | **9** |
| н/ш, развитие речи | 14 | 1 | 2 | 1 | **4** |
| н/ш,окружающий мир | 17 | 3 | 2 | 3 | **8** |
| русский язык | 9 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| литература | 9 | 2 | 2 | 1 | **5** |
| биология | 13 | 2 | 1 | 0 | **3** |
| химия | 8 | 1 | 0 | 1 | **2** |
| ОБЖ | 19 | 3 | 10 | 2 | **15** |
| история | 10 | 2 | 1 | 0 | **3** |
| Центр довузовской подготовки. Электронная тематическая школьная олимпиада «Точные науки» | химия | 7 | 1 | 1 | 0 | **2** |
| биология | 2 | 0 | 0 | 0 |  |
| Международная олимпиада «Весна –2017» проекта «Инфоурок» | биология | 10 | 2 | 5 | 1 | **8** |
| химия | 3 | 1 | 1 | 0 | **2** |
| русский язык | 4 |  | 1 | 0 | **1** |
| физика | 4  | 2 | 0 | 0 | **2** |
| история | 5 | 3 | 0 | 2 | **5** |
| математика | 5 | 1 | 1 | 0 | **2** |
| география | 5 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Международная Олимпиада «Октябрь-2017» проекта «Видеоуроки» | биология | 12 | 1 | 7 | 2 | **10** |
| ОБЖ | 2 | 1 | 1 |  | **2** |
| химия | 3 |  | 1 |  | **1** |
| Международный конкурс проект «Инфоурок» Мириады открытий | природове-дение | 1 | 1 |  |  | **1** |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |  | **1** |
| русский язык | 1 | 1 |  |  | **1** |
| физкультура | 1 | 1 |  |  | **1** |
| литература | 2 | 1 | 1 |  | **2** |
| история | 1 |  | 1 |  | **1** |
| природове-дение | 1 |  |  | 1 | **1** |
| биология | 1 |  |  | 1 | **1** |
| география | 5 | 5 |  |  | **5** |
| Международные  дистанционные олимпиады «Осень-2017» проекта «Инфоурок» | математика | 5 |  | 2 | 3 | **5** |
| XIV Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий Котёнок» | математика | 4 | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Международный проект INTOLIMP.ORG | окружающий мир | 1 | 1  |  |  | **1** |
| **ЗОЖ** | 1 |  | 1 |  | **1** |
| Всероссийские викторины «Знанио»: | «Чиста я планета» | 1 |  | 1 | 1 | **2** |
| **математика** | 1 |  |  | 1 | **1** |
| Международный конкурс «Олимпиксик», проект «Уроки начальной школы» | Окружающий мир | 3 | 2 |  |  | **2** |

**Вывод:**

 КГБОУ ШИ 6 обеспечивает выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части

исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников

образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой

 аттестации, выполнение государственных услуг в соответствии с государственным заданием на 2017 г.

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса** |

**Режим организации образовательной деятельности:**

Школа-интернат работает в одну смену:

* в режиме шестидневной рабочей недели ( 5-11 классы),
* в режиме 5 – дневной рабочей недели (1 -4 классы)

Продолжительность учебного года в 1-м классе 32 учебные недели; во 2- 5, 5А- 9А, 11 классах - 34

учебные недели; в 9 Б классе, 9-10 классе-комплекте - 33 учебные недели

(без учета периода государственной итоговой аттестации).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.2012 Г. № 273-ФЗ содержание образования определяется образовательными программами.

 ***Сроки освоения образовательных программ***

Для первого уровня образования:

- 5 -летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с ТНР;

 Для второго уровня образования:

- 5 -летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ЗПР, УО.

- 6 -летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся ;

 Для третьего уровня образования

- 2- летний срок освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

В КГБОУ ШИ 6 созданы условия для получения доступного качественного образования для всех детей с ОВЗ, обучающихся в школе-интернате, в том числе в соответствии с ФГОС\_ОВЗ.

В 2017 г. в школе-интернате обучалось 100 человек:

С целью реализации права каждого ребенка с ОВЗ на доступное качественное образование, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния познавательной деятельности в 2017 учебном году :

- 4 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам;

-8 учащихся обучались на дому.

 Обучение каждой из названных категорий детей с ОВЗ требует учета реальных возможностей ребенка и перспектив его адекватного психофизического развития, воспитания и обучения, что отражено в индивидуальных учебных планах, в предоставленной возможности влиять на содержание обучения через выбор учебных предметов для факультативов, обязательных занятий по выбору обучающихся, коррекционных занятий.

Организация образовательного процесса в школе-интернате строится на основе учебного плана, разработанного КГБОУ ШИ 6 самостоятельно в соответствии с ФГОС\_ОВЗ, БУП для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2002 г.).

Количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, внеурочной деятельности, коррекционных занятий определяется расписанием в соответствии с учебным планом школы-интерната, с учетом действующих СанПиН, утвержденным директором школы-интерната. Годовой календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса. В нем согласовываются и утверждаются этапы организации образовательного процесса: начало и окончание учебного года, его продолжительность, продолжительность учебной недели по классам, сроки промежуточного итогового контроля, итоговой аттестации, продолжительность каникул (осенних, зимних, весенних, летних, дополнительных), сроки прохождения летней практики учащимися.

**ВЫВОД:** Организация учебного процесса в КГБОУ ШИ 6 способствовала его эффективности, снижению и ликвидации перегрузок обучающихся с ОВЗ, повышению работоспособности обучающихся и педагогов, оптимальному использованию [учебных](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%92%D0%AB%D0%92%D0%9E%D0%94%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B5%202017%20%D0%93.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D1%82&qurl=http%3A%2F%2Fnikinternat.ru%2Fdoc%2F172&c=14-1%3A91-1&r=7295810&frm=webhsm) помещений, оборудования ОУ.

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников** | **ОУ****ВПО** | **ОУ****СПО** | **Продолжили обучение в 11 классе** | **Работают** | **Примечания** |
|  |  |
| **СОО** | **7** | **2** | **4** | **1** |  |  |  |
| **ООО** | **10** | **-** | **3** | **4** | **2** |  | **1 – не работает, инвалид** |
| **Образование****нецензовое**  | **1** | **-** | **-** | **-** | **1 (КГСКОУ ШИ 12 г. Вяземский)** |  |  |

|  |
| --- |
| **Выпускники 2017 года** |
| Всего выпускников (чел./%) | 19/100 % | Профессия, специальность | Примечание |
| Поступили в ВУЗ (чел./%) | 2/2% | МГТУ им. Баумана – 1;ДВГА физической культуры - 1 (общая физическая подготовка) |  |
| Поступили в учреждения СПО для получения специальности среднего профессионального образования (чел./%) | 11/57,8 % | Педагогический колледж  г. Хабаровска – 1 (воспитатель)Промышленно-экономический колледж г. Хабаровска – 6:1 - техническое обслуживание автомобилей;2 - информационные системы;2 - технология деревообработки;1 - компьютерные системыМедицинский колледж г. Хабаровска – 1(медицинский лабораторный техник)Технологический колледж г. Хабаровска – 1 (продавец-кассир)СПб ГБПОУ Колледж ПетроСтройСервис г. С – Петербург – 1 (повар-кондитер)Медико-фармацевтический колледж при ХГМИ – 1(стоматология ортопедическая) |   |
| Поступили в учреждения СПО для получения рабочей профессии на базе основного общего образования | 1/5,2% | КГКОУ НПО ПУ 16машинист -1 |  |
| Продолжили обучение в КГБОУ ШИ 6  | 2/10,5% | Получение общего среднего образования |  |
| Продолжает обучение по профессионально-трудовой подготовке в ККБОУ ШИ 12 г. Вяземский  | 1/5,3 % | 1 (животновод) |  |
| Не работают, не учатся | 1/5,3 % |  | Ребенок-инвалид |

Социальный педагог в течение года поддерживает постоянную связь с профессиональными учебными заведениями, где обучаются выпускники КГБОУ ШИ 6. Выпускники адаптировались в общеобразовательных учреждениях профессионального образования, успешно обучаются. Два выпускника отчислены по причине пропусков без уважительной причины, неуспеваемости.

**ВЫВОД:** В КГБОУ ШИ 6 действует модель комплексной системы профориентационной работы, соответствующая современному рынку труда и обеспечивающая условия для самореализации личности ребенка с инвалидностью и ОВЗ в условиях регионального рынка труда (подготовка к работе по найму, подготовка к самозанятости).

КГБОУ ШИ 6 дает выпускникам образование, позволяющее поступить в образовательные учреждения высшего профессионального образования, среднего профессионального образования в соответствии с уровнем

|  |
| --- |
|  **РАЗДЕЛ 6.Качество кадрового обеспечения** |

**Система работы по повышению квалификации и педагогического мастерства**

 В 2017 г. КГБОУ ШИ 6  было полностью укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

 Учебно-воспитательный процесс в школе-интернате обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив насчитывает 42 педагога (без совместителей), в том числе руководящих работников – 4, учителя-предметники – 19, воспитатели – 13, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 3, учителя-дефектологи – 2, учитель-логопед – 2, тьютор - 2.

|  |
| --- |
| **Уровень образования** |
| Высшее профессиональное образование | Высшее профессиональноеобразование –дефектологическое | Среднее профессиональноеобразование | Профессиональная подготовка по теме «Образование лиц с нарушением слуха» |
| 35 |  |  |  |

**Повышение квалификации педагогов КГБОУ ШИ 6 в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Когда, где**  | **Тема курсов** | **Всего (чел.)** |
| 1. Измайлова Н.А.
2. Клейн О.В.
3. Крутская Я.К.
4. Рогоза П.А.
5. Родик М.Б.
6. Шарипова О.М.
 | 22.03.2017-31.03.2017 ФГБОУ ВО РАНХИГС | Методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 6 |
| 1.Шарипова О.М.2.Пикулева В.А. | 13-28.06.2017 ХК ИРО | Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования | 2 |
| 1.Вороная Г.И.2.Гришина М.В.3.Измайлова Н.А. | 1-10 окт. 2017 РАНХИГС | Методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихсяся | 3 |
| 1.Губина А.Б.2.Прудецкая Н.А. | 27.10. – 10.11.2017 ХКИРО | «Основы русского жестового языка» 72 ч. | 2 |
| 1. Евтушенко Ю.С.
 | 22-23.11.2017 КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ | «Театральные практики в пед. деятельности как средство социализации учащихся в современных условиях» 16ч. | 1 |
|  Педагоги ш-и | октябрь – ноябрь ХКИРО | ИКТ в образовании | 31 |
| 1. Брейтова Ю.В.
2. Прудецкая Н.А.
3. Рудэнко И.А.
4. Рогоза И.А.
5. Лукасик Т.А.
6. Туманова Л.М.
7. Лакиза Н.Н.
8. Джуманова В.Е.

9.Петрова И.А. | декабрь 2017 | Мониторинг здоровья обучающихся  | 9 |

**Профессиональная переподготовка педагогов КГБОУ ШИ 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Когда, где**  | **Направление переподготовки** |
| 1 | Евтушенко Ю.С. | 2017 г. ЧУДПО СИПППиСР | «Теория и методика преподавания ИЗО и технологии» (288 ч) |
| 2 |  Землянская Г.М. | 16.06.2017 ЧУ ДПО СИПППиСР | Социальный педагог (288 ч.) |
| 3 | 1.Малютина О.В. | 15.06.2017 ЧУ ДПО СИПППиСР | Образование лиц с нарушением слуха (288 ч.) Специальное дефектологическое образование |
| 4 | 1.Рудэнко И.А. | 16.01.2017 г. ЧУ ДПО СИПППиСР  | 1.Педагогика преподавания физической культуры в системе общего образования (288 ч.)2.Адаптивная физическая культура (288 ч.) |
| 5 | 1.Шарипова О.М. | 2017 г. ЧУДПО СИПППиСР | «Теория и методика преподавания русского языка и литературы» (288 ч.) |
| 6 | 1.Бабкина Е.Г. | 2017 г. ЧУДПО СИПППиСР  | «Специальное (дефектологическое) образование. /Образование лиц с нарушением слуха» (288 ч.) |
| ИТОГО: 6 человек |

|  |
| --- |
| **Аттестация педагогов** |
| **Всего педагогов**  | **СЗД** | **1 КК** | **ВКК** | **Без категории** |
| 42+4 адм., ведущие педагогическую деятельность  | 14 | 8 | 14+4 адм., ведущие педагогическую деятельность | 6 |

|  |
| --- |
| **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ** |
| **Конкурс** | **Место** | **Педагог** |
| Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Инновационные методики и технологии обучения» (информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования». Эффектико-пресс, редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления» | 1 место | **Лукасик Т.А.** |
| Всероссийская интернет олимпиада с международным участием для логопедов, дефектологов, педагогов, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | Диплом 1 степени | Белоус А.В. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении».Номинация «Методическая разработка» | диплом 3 степени | Андросова И.А. |
| диплом 2 степени | Блинова Е.Н. |
| *Краевой конкурсе научно-методических разработок, Амурский государственный* педагогический университет. Программа «Будь здоров»  | 2 место | зам. по УВР Констынченко Л.И. |
| Международная интернет-олимпиады для учителей-дефектологов «ДЫБЫС»  | (2 место),  | учитель-дефектологИващенко С.В. |
| Международная интернет-олимпиаде для учителей-дефектологов, учителей-логопедов, работающих с детьми с особыми возможностями здоровья «ДАУЫС». |  1 место | учитель-логопед Белоус А.В. |
| Администрация и учителя приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов (октябрь 2017 г.).  | Вошли в 500 лучших результатов – 4 педагога, 1 заместитель директора по УВР -  | зам. по УВР Констынченко Л.И., учителя: Рудэнко И,А., Рогоза П.А., Родик М.Б. Лукасик Т.А. |

**ВЫВОД:** В КГБОУ ШИ 6 работает стабильный, высокопрофессиональный, творческий и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам специальной школы-интерната и позволяют реализовывать государственные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение** |

Учебно-методическое обеспечение учебного плана составлено на основе ФГОС\_ОВЗ, Федерального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (2002 г.), в соответствии с учебным планом КГБОУ ШИ 6 и Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями на 26 января 2016 года, (с изменениями 2017).

Комплексное учебно-методическое обеспечение учебной деятельности позволяет  осуществить подлинно научный подход к планированию, разработке, созданию, учету и контролю учебно-методической оснащенности процесса обучения. Комплексное методическое обеспечение складывается из нормативной документации, УМК (учебно-методический комплекс) тем, КМО всех видов практики, КМО итоговой государственной аттестации, работы кабинета и внеучебной деятельности учащегося.

При выборе учебника необходимо помнить, что он призван раскрыть обязательный минимум содержания и подготовить обучающихся к выполнению итоговых требований по предмету. Учебник является важнейшим структурным компонентом УМК, обеспечивая системность и целостность образовательного процесса.

При использовании учебников в образовательном процессе КГБОУ ШИ 6 исходит из принципа преемственности, использования единой методической линии.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение КГБОУ ШИ 6 позволяет:

1. систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

2. повысить эффективность и качество учебных занятий; 3

. сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение** |

 В КГБОУ ШИ 6 имеется библиотека, штатная единица библиотекаря.

 Библиотека КГБОУ ШИ 6 обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, принтер.

 Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, сотрудников **школы-интерната** в соответствии с информационными запросами читателей.

 В ОУ обеспечено право участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 6450 экз

Фонд учебной литературы – 1884 экз.

Фонд учебно-методической литературы – 1217 экз.

Фонд художественной литературы – 3349 экз.

Фонд медиатеки – 173 экз.

Периодические издания – 15 наименований (выписываются по полугодиям).

 Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ – 100%

**ВЫВОД:** Школьная библиотека осуществляет единую для **школы** государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности **школы** на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база** |

 В КГБОУ ШИ 6 все учебные кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В КГБОУ ШИ 6 выдерживается лицензионный норматив по площади на одного

обучаемого в соответствии с требованиями.

* норматив по площади на одного обучаемого соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (не менее 2,5 м2 на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
* не менее 3,5 м2 на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и

индивидуальных занятий.

Реальная площадь на одного обучающегося, воспитанника в КГБОУ ШИ 6 представлена в

табл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего детей** | **Площадь на одного обучающегося, воспитанника** |
| 100 (в т.ч., 8 обучаются на дому) | Школа-интернат | Мастерские | Спальни |
| 5,7 кв. м | 15, 7 кв. м | 4,7 кв. м |

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ТСО** | **2012 г.** | **2017 г.** |
|  | Мобильный компьютерный класс  | 0 | 1 |
|  | Графический планшет | 0 | 7 |
|  | Видеокамера | 9 | 18 |
|  | Интерактивная доска | 1 | 17 |
|  | Проектор | 1 | 16 |
|  | Компьютер стационарный | 24 | 35 |
|  | Копировальное устройство | 5 | 6 |
|  | Музыкальный центр | 1 | 2 |
|  | Мультимедийный проектор | 0 | 1 |
|  | МФУ | 6 | 8 |
|  | Ноутбук | 3 | 11 |
|  | Принтер | 8 | 8 |
|  | Сканер | 0 | 0 |
|  | Телевизор | 0 | 1 |
|  | Фотокамера | 0 | 3 |
|  | АРМ (учителей) | 0 | 3 |
|  | Информационная (индукционная система для сл/сл) | 0 | 1 |
|  | Инфракрасный динамик-усилитель для сл/сл | 0 | 1 |
|  | Радиокласс | 0 | 2 |
|  | Микшерный пульт с усилением | 0 | 1 |
|  | Кабинет Здоровья (оборудование) | 0 |  |

**ВЫВОД:**Ресурсное обеспечение КГБОУ ШИ 6 максимально обеспечивает достижение целей

реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

|  |
| --- |
| **РАЗДЕЛ 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования** |

   Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования КГБОУ ШИ 6, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

***Функции внутренней системы оценки качества образования****:*

•сбор данных по ОУ о качестве образования и выявление динамики качества образования;

•принятие управленческих решений;

•координация деятельности организационных структур;

•ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;

•контроль качества предоставляемой информации.

***Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:***

* Качество результата:

•данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 10, 12 классов;

•данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 12 классов.

• данные участия в конкурсах разного уровня;

• данные готовности к продолжению образования;

•данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся с ОВЗ;

•динамика правонарушений обучающихся;

•процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

* Качество процессов:

•отсутствие жалоб;

•имидж школы-интернатов, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;

•качество уроков по итогам посещения администрацией;

• системность и систематичность воспитательной работы;

•инновационная деятельность;

•наличие органов ученического самоуправления

•мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;

•мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

•мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

•мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

* Качество условий:

 *Программно – методические условия:*

••наличие утвержденной программы развития;

•наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;

•наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

 *Материально – технические условия:*

• уровень травматизма;

• % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе ОУ;

• уровень заболеваемости детей в детоднях .

*Кадровые условия:*

•профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

•показатели владения учителями инновационными технологиями;

•стабильность коллектива.

*Информационно – технические условия:*

•уровень информатизации обучения и управления;

•% обеспеченность учебниками;

•использование новых технологий в образовательном процессе;

 Организационные условия:

•отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;

•соответствие СанПиН тепло-водо-электроснбжения, канализации, средств пожарной безопасности;

**Организационная структура**, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников ОУ.

**Организационной основой** осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора школы-интрната и обязательна для исполнения всеми работниками УО.

 Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники ОУ.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

• образовательные программы, условия их реализации;

• учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту;

• уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;

• продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

 Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

• сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

• обработку данных;

• анализ и оценку качества образования;

• обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Периодичность проведения оценки качества образования:

• учебные и внеучебные достижения обучающихся — один раз в четверть/ полугодие;

• статистические, социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля — не реже одного раза в год;

• медицинские обследования обучающихся по различным направлениям — не реже одного раза в год.

Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются

* Базы данных:

•данные государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10), 12 классов;

•данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.

* Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок

внутришкольного мониторинга, данные мониторинговых исследований.

* Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью

выявления положительной и отрицательной динамики развития ОУ и принятия соответствующих управленческих решений.

 **ВЫВОД:** Внутренняя система оценки качества образования КГБОУ ШИ 6 позволяет эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.

**ОБЩИЙ ВЫВОД КГБОУ ШИ 6 в своей деятельности максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.**