|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  КГБОУ ШИ 6  Протокол № 03 от 10.01.2018 | Утверждаю  Приказ № 20 от  Директор\_\_\_\_ В.Е. Джуманова |

ПОЛОЖЕНИЕ

о Кабинете здоровья

обучающихся краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы и организацию деятельности кабинета здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи краевого государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» (далее – Кабинет здоровья, ОУ

соответственно).

1.2. Кабинет здоровья представляет собой совокупность условий,

обеспечивающих

- мониторинг (обследование) состояния здоровья обучающихся, анализ данных мониторинга и на его основе - диагностику состояния здоровья

обучающихся с нарушением слуха и речи;

- методическое и информационное сопровождение

здоровьесберегающей деятельности ОУ.

1.4. Деятельность Кабинета здоровья осуществляется в соответствии   
с действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом ОУ.

2. Цель и задачи деятельности Кабинета здоровья

2.1. Целью деятельности Кабинета является сохранение и укрепление здоровья обучающихся путём внедрения в здоровьесберегающую деятельность ОУ системы мониторинга состояния здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи.

2.2. Основные задачи Кабинета здоровья:

- организация системы мониторинга (обследование) состояния здоровья, сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся с

нарушением слуха и речи с помощью программно-аппаратных комплексов;

-формирование базы данных о состоянии здоровья, сохранении и укреплении здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи,

- анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи;

- диагностика состояния здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи на основе данных мониторинга;

- обеспечение коррекции психофизического развития обучающихся с нарушением слуха с использованием комплекса оздоровительных мероприятий;

- организационное, методическое и информационное сопровождение деятельности ОУ по укреплению здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи (консультации, семинары, тренинги, разработка организационно-педагогических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс

здоровьесберегающих технологий, критериев уроков/занятий,

соответствующих требованиям здоровьясбережения);

- участие в организации и проведении мероприятий по повышению

квалификации специалистови педагогических работников по вопросам

сохранения и укрепления здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- взаимодействие с региональным ресурсным центром мониторинга

здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Основные виды деятельности Кабинета здоровья

3.1. Основными видами деятельности являются:

* проведение профилактической работы по сохранению здоровья

обучающихся с нарушением слуха и речи:

- мониторинг (обследование) состояния здоровья и сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся с нарушением слуха и речи с помощью специальных программно-аппаратных комплексов;

- анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи:

* диагностика состояния здоровья обучающихся на основе данных

мониторинга;

* динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся с

нарушением слуха и речи, устранению факторов риска;

* организационное, методическое и информационное сопровождение

деятельности ОУ по укреплению здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи (консультации, семинары, тренинги, разработка организационно-педагогических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, критериев уроков/занятий, соответствующих требованиям здоровьесбережения):

- проведение мероприятий по вопросам здоровьесбережения (уроки, внеклассные занятия и мероприятия, лектории, семинары, тренинги, круглые столы и т.д.) и т.д.;

- сопровождение актуальных инновационных проектов в сфере охраны здоровья обучающихся с нарушением слуха и речи;

- организация деятельности по обучению методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных возможностей обучающихся с нарушением слуха и речи; педагогов, родителей (законных представителей);

- распространение эффективных практик укрепления и сохранения

здоровья обучающихся, здоровьесберегающих технологий на основе внедрения системы мониторинга;

- обучение участников образовательного процесса методикам

самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных возможностей организма;

* взаимодействие с региональным ресурсным центром мониторинга

здоровья обучающихся с ОВЗ.

4. Организация деятельности Кабинета здоровья

4.1. Директор ОУ назначает своим приказом сотрудника, ответственного за деятельность Кабинета здоровья.

4.2. Деятельность Кабинета здоровья осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором ОУ.

4.3.Научно-методическое и нормативное обеспечение деятельности

кабинета здоровья осуществляет заведующий кабинетом здоровья.

4.4.Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и

профилактические мероприятия осуществляются в соответствии планом работы кабинета здоровья классными руководителями, учителями начальных классов, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами-психологами,

учителями-дефектологами, учителями-логопедами, медицинским работником, социальным педагогом и другими специалистами.