

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 6»**

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55 Тел./факс (4212) 536108
E-mail: shint6@edu.27.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом КГБОУ ШИ 6
Протокол №3 от 26.12..2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГБОУ ШИ 6
№ 14 от 18.01.2022 г.

ПРИНЯТО:

Советом школы
Протокол № 1 от 15.01.2022

ПРИНЯТО:

с учетом мнения родителей
Протокол Совета родителей (законных
представителей) № 1 от 17.01.2022

ПРИНЯТО:

с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся № 1 от
14.01.2022

**Положение о языке образования
и порядке организации изучения родных и иностранных языков
в КГБОУ ШИ 6**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в КГБОУ ШИ 6 (далее – Школа-интернат) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 с изменениями на 11 июня 2021, Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ с изменениями на 30 апреля 2021 года, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказами Минпросвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11 декабря 2020 года, а также Уставом Школы-интерната и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации,

регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков (далее - Положение) определяет язык обучения в Школе-интернате, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по адаптированным образовательным программам начального, общего и основного общего образования.

1.5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения Школа-интернат обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.6. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления Школой-интернатом — Совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Язык образования (обучения)

2.1. В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых Школой-интернатом.

2.2. Образовательная деятельность в Школе-интернате осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Документооборот в Школе-интернате осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

2.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в Школу-интернат на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе-интернате на русском языке по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Школа-интернат обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

- 2.8. При поступлении в школу ребенка родители (законные представители) в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.
- 2.9. Родной язык изучается в форме часов внеурочной деятельности.
- 2.10 Группа формируется при наличии не менее 5 заявлений.

3. Изучение в КГБОУ ШИ 6 русского языка как государственного языка Российской Федерации

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 12 классам в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в Школе-интернате регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в Школе-интернате допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.6. Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Школа-интернат вправе учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Введение этих предметов возможно по письменному заявлению родителей и.

3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным в п.3.6. предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Школы-интерната.

3.10. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Школа-интернат в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

3.11. При использовании государственного языка Российской Федерации - русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранному языку в Школе-интернате на уровнях основного общего и среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию адаптированных основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;

- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранному языку осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в Школе-интернате условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой КГБОУ ШИ 6 и учебным планом, обучающиеся изучают иностранный язык с 6 класса.

4.6. Выбор иностранного языка, предлагаемого для изучения в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных программ дополнительного образования осуществляется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Школы-интерната, наличия в Школе-интернате условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.7. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений Школа-интернат вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.8. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне основного общего образования — родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
- на уровне среднего общего образования — самим обучающимся.

4.9. Обучение иностранному языку осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции Школы-интерната.

4.10. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора Школы-интерната.

4.11. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы-интерната.

4.13. В Школе-интернате не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.14. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Школы-интерната.

4.15. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации — русскому языку.

5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка в Школе-интернате реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Для определения языка изучения на будущий учебный год в апреле - мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.4. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления – приложение № 1) производится в удобное им время.

5.5. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году. Решение Совета школы передается на рассмотрение Педагогического совета Школы-интерната.

5.6. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.8. При поступлении ребенка в школу-интернат родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие, в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

6. Заключительные положения

6.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Совета школы Школы-интерната хранятся в Школе-интернате не менее 5 лет.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к директору Школы-интерната с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается директором в соответствии с имеющимися в Школе-интернате ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Школе-интернате является локальным нормативным актом,

принимается Педагогическим советом, на Совете КГБОУ ШИ 6 с учетом мнения родителей (законных представителей), обучающихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

6.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Школе-интернате принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.3. настоящего Положения.

6.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1

Директору КГБОУ ШИ 6

(ФИО заявителя/родителя (законного представителя))

Место жительства _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка, _____,
обучающегося (-ейся) _____ класса, изучение предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на родном _____ языке на период обучения в образовательной организации _____.

_____ «__» _____ 20__ года (подпись)