

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 6»**

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55 Тел./факс (4212) 536108
E-mail: shint6@edu.27.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом КГБОУ ШИ 6
Протокол №3 от 26.12..2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГБОУ ШИ 6
№ 14 от 18.01.2022 г.

ПРИНЯТО:

с учетом мнения родителей (законных
представителей)
Протокол Совета родителей (законных
представителей) № 1 от 14.01.2022

ПРИНЯТО:

с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся № 1 от
14.01.2022

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в КГБОУ ШИ 6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в КГБОУ ШИ 6 разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 11.12.2020 года, а также Уставом КГБОУ ШИ 6 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в КГБОУ ШИ 6 (далее – Школа-интернат), определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

1.3. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы (далее - **образовательная программа**) в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы-интерната.

1.4. **Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – обучающиеся) (п.23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Школой-интернатом с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.

2. Порядок обучения по индивидуальному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы-интерната и в соответствии с его спецификой и возможностями (ФГОС, п.18.3.1).

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы-интерната.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Школы-интерната.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает - директор Школы-интерната.

2.9. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план организации.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1).

2.13. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в отдельных классах (группах), наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.14. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой, на уровне среднего общего образования – классным руководителем.

2.15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.16. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу-интернат.

2.17. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, наряду со Школой-интернатом, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы-интерната, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе-интернате в порядке, определенном Школой-интернатом и закрепленном в ее Уставе.

2.19. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлен на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят

3.3.1. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

<ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте • Формирование грамматического строя речи • Литературное чтение • Развитие речи 	Филология
<ul style="list-style-type: none"> • Математика 	Математика и информатика
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим миром • Окружающий мир (человек, природа, общество) 	Обществознание и естествознание (окружающий мир)
<ul style="list-style-type: none"> • Основы религиозных культур и светской этики 	ОРКСЭ
<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство 	Искусство
<ul style="list-style-type: none"> • Технология (труд) 	Технология
<ul style="list-style-type: none"> • Адаптивная Физическая культура 	Физическая культура
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) * 	Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания

3.3.2 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

<ul style="list-style-type: none"> • Обучение грамоте • Русский язык • Литературное чтение 	Филология
<ul style="list-style-type: none"> • Математика 	Математика и информатика
<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир 	Обществознание и естествознание (окружающий мир)
<ul style="list-style-type: none"> • Основы религиозных культур и светской этики 	ОРКСЭ
<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительное искусство 	Искусство
<ul style="list-style-type: none"> • Технология (труд) 	Технология
<ul style="list-style-type: none"> • Адаптивная Физическая культура 	Физическая культура
<ul style="list-style-type: none"> • Произношение • Развитие речи • Логопедическая ритмика 	Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания

3.4. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Нормативный срок обучения составляет

- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 4 года в I отделении (1-4 классы) и 5 лет во

II отделении (1-5 классы). Указанный срок обучения во II отделении может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса.

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 4 года. Указанный срок обучения может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.

4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература (по заявлению родителей (законных представителей))
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык (по заявлению родителей (законных представителей))
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Адаптивная физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

4.4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы по индивидуальному плану основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты

освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.5. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

4.6. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой.

4.7. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. **Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет.**

4.8. Количество учебных занятий за 6 лет не может составлять менее 6018 часов.

4.9. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

4.10. Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, в том числе интегрированные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

5.2. Согласно ФГОС СОО, индивидуальный учебный план обучающегося должен содержать шесть предметных областей и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

5.3. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.

5.4. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык» («Родная русская литература»), «Иностранный язык», «Математика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Технология», «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В качестве дополнительного предмета может выступать любой предмет (курс) по выбору обучающихся, например, «Финансовая грамотность».

5.5. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

5.7. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не более 30 часов в неделю).

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

6.1. Школа-интернат осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному плану.

6.2. В компетенцию администрации Школы-интерната входит:

- разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа-интернат имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение Педагогического совета Школы-интерната;
- приказ директора Школы-интерната о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы; История: <https://obrana-tyda.com/node/1902>
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы-интерната в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы-интерната с учетом мнения родителей (законных представителей), обучающихся и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы-интерната.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.