

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы**

«Школа-интернат № 6»

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55 Тел./факс (4212) 536108

E-mail: shint6@edu.27.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
КГБОУ ШИ 6
(Протокол №5 от 16.05.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБОУ ШИ 6
от 26.05.2025 г. № 54

ПРИНЯТО

с учетом мотивированного мнения
родителей (законных представителей)
(Протокол Совета родителей (законных
представителей) № 3 от 14.05.2025 г.)

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» (далее – Школа-интернат) разработано на основании
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
 - «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 (с дополнениями и изменениями);
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);
 - федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
 - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями);
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении (с изменениями и дополнениями);
 - федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (с изменениями и дополнениями);
 - федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 (с изменениями и дополнениями);
 - федеральной адаптированной образовательной программы основного общего

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (с изменениями и дополнениями);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями);

- федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1026 (с изменениями и дополнениями);

- Уставом КГБОУ ШИ 6 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность Школы-интерната.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Школе-интернате, определяет требования к индивидуальному учебному плану, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

1.3. В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения адаптированной общеобразовательной программы может быть изменен Школой-интернатом с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересам конкретного обучающегося.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. При реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Порядок обучения по индивидуальному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы-интерната в соответствии со спецификой и возможностями Школы-интерната.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания адаптированной образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются

в течение учебного года до 15 мая.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению адаптированных образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении адаптированных программ;
- по иным основаниям.

2.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.7. Перевод на обучение оформляется приказом директора Школы-интерната.

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Школы-интерната.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года и ведется по расписанию занятий в соответствии с учетом максимально допустимой учебной нагрузки, которое составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе и утверждает директор Школы-интерната.

2.10. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Школы-интерната.

2.11. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.12. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

2.13. Обучающиеся должны добросовестно выполнять ИУП, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной образовательной программы.

2.14. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.15. Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

2.16. Разработка ИУП осуществляется Школой-интернатом в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.17. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми

для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы-интерната, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе-интернате в порядке, определенном Школой-интернатом и закрепленном в его Уставе.

2.19. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в классном журнале.

2.20. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством РФ.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Индивидуализация содержания адаптированной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.3.1. для слабослышащих и позднооглохших обучающихся следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

• Формирование грамматического строя речи • Литературное чтение • Развитие речи	Русский язык и литературное чтение
• Математика	Математика и информатика
• Ознакомление с окружающим миром • Окружающий мир (человек, природа, общество)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)
• Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ
• Изобразительное искусство	Искусство
• Труд (технология)	Технология
• Адаптивная Физическая культура	Физическая культура
• Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания

3.3.2 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

• Русский язык • Литературное чтение	Русский язык и литературное чтение
• Математика	Математика и информатика

• Окружающий мир	Обществознание и естествознание (окружающий мир)
• Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ
• Изобразительное искусство	Искусство
• Технология (труд)	Технология
• Адаптивная физическая культура	Физическая культура
• Произношение	Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 5 (пяти) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года и в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. . Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности

4.2. С целью индивидуализации содержания адаптированной образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части адаптированной образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.3. Количество учебных занятий за пять лет соответствует АООП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 6 (шесть) лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не более чем на один год (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.5. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература (по заявлению родителей (законных представителей))
Иностранные языки	Иностранный язык,
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История,

	Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Адаптивная физическая культура	Физическая культура,
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

4.6 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования срок получения основного общего образования составляет шесть лет.

4.7. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «География», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

5.4. Количество учебных занятий за два года соответствует ФГОС СОО.

5.5. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

5.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

5.7. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, но не менее одного года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану обучающихся с интеллектуальными нарушениями

6.1. Индивидуальный учебный план (далее –ИУП) обучающихся с интеллектуальными нарушениями

реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН.

6.2. Требования, предъявляемые к ИУП:

6.2.1. ИУП разрабатывается на учебный год по мере необходимости и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом Школы-интерната;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

6.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

6.3.. Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей), СИПР - специальную индивидуальную программу развития обучающегося.

7. Контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

7.1. Школа-интернат осуществляет контроль освоения адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. В компетенцию администрации Школы-интерната входит:

- разработка Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведение журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в месяц.
- 7.3. Необходимый перечень документов для организации обучения по ИУП:
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
 - решение педагогического совета Школы-интерната;
 - приказ директора Школы-интерната о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
 - расписание занятий, консультаций письменно согласованное с родителями (законными представителями) школы-интерната и утвержденное директором школы-интерната;
 - журнал учета обучения по ИУП.

8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной адаптированной образовательной программы Школы-интерната в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

8.2.. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы-интерната и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы-интерната.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану принимается на неопределенный срок.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.