Перед краевыми учреждениями, реализующими АООП, стоит задача успешной социализации обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. В своих учреждениях мы создаем стартовые условия для дальнейшей достойной жизни молодого трудоспособного инвалида или гражданина с ОВЗ, координируя его в сфере профессиональной ориентации, адекватной его потребностям и возможностям, способствующей его социальной, физической и нравственной реабилитации, восстановлению его социальных связей, повышению качества жизни.

Социокультурная инклюзия в обществе людей с ОВЗ, их успешное трудоустройство невозможны без организованной в общеобразовательном учреждении эффективной  профессиональной ориентации, формирования мотивация людей с инвалидностью к получению профессионального образования.

Именно поэтому в 2016 году наше ОУ влилось в международное некоммерческое движение, целью которого является развитие в Российской Федерации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

После ознакомления с регламентирующими документами Конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», конкурсной документацией по компетенциям для школьников с инвалидностью, было принято решение об обновлении профориентационной работы, создании в школе-интернате Центра профориентации, разработкой Программы профориентационной работы «Путь к успеху», включающей в себя в том числе «Модель подготовки к конкурсному движению «Абилимпикс».

Сегодня  **мы делаем акцент** не только на сумму знаний, сколько на предоставление набора компетенций, с учетом психофизических возможностей, способностей и интересов обучающихся, выпускников, обеспечивающих готовность к работе в динамично изменяющихся экономических условиях региона.

В Центре профориентации, в состав которого вошли педагог-психолог, педагоги ДО, социальный педагог, классные руководители, воспитатели, обучающиеся и родители (законные представители), осуществляется общее управление подготовкой к Чемпионату:

-**проектирование** Программ профессиональных компетенций, входящих в реестр Чемпионата для школьников с ОВЗ (с учетом их психофизических возможностей);

- **планирование** – разработка «Дорожной карты подготовки по выбранным презентационным компетенциям»;

- **мониторинг деятельности** – процесс оценки и сравнения достигнутого обучающимися уровня качества с заданным, осуществление обратной связи со всеми заинтересованными сторонами;

- **информационное поле** – ознакомление в СМИ, на школьном сайте, в социальных сетях

**От этапов «Проектирования» и «Планирование» переходим к этапу «ДЕЛО». Это:**

* обучение педагогов дополнительного образования экспертной деятельности в

рамках чемпионата Абилимпикс (получили сертификаты экспертов Пылина Т.В., Измайлова Н.А.);

* организация работы мастерских профессиональных компетенций (материально-

техническое обеспечение, дополнительные общеразвивающие программы, организация кружковой работы по направлениям деятельности);

* организация профессиональных проб: обучающиеся в рамках своего ОУ по

различным компетенциям (художественный дизайн, портной, столярное дело, мультимедийная журналистика, вязание спицами, вязание крючком):

- организация сетевого взаимодействия ОУ, реализующих АООП (ШИ 2, ШИ 1, ШИ

6) в рамках дополнительного образования детей по профориентации, подготовки к «Абилимпиксу». Каждое из названных учреждений представили программы профпроб по разным компетенциям с учетом имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, информационных) и воспитанники смогли получить пробы по компетенциям: художественный дизайн, дизайн персонажей/анимация, художественная вышивка, аэродизайн);

- в рамках проекта «Профполис» прохождение профпроб по различным компетенциям в ОУ СПО, ВПО;

- экскурсии в учреждения среднего профессионального образования, на производство;

- участие в выставках декоративно-прикладного творчества, ярмарках на уровне образовательной организации, муниципальном, краевом, всероссийском.

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными Программами профессиональных компетенций, имеющих единую структуру из 4 модулей. Так программа по компетенции «Художественный дизайн» представлена модулями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание подготовки** | | **Формат занятия** |
|  | **Модуль 1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс** | | |
| 1. | | Знакомство с регламентирующими документами движения Абилимпикс. Подготовка рабочего места и выполнение каждого задания в рамках заданного времени. Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы. Работа в соответствии с правилами безопасности. | интерактивная лекция/практика |
| 2. | | Структура конкурсного задания по компетенции, основные этапы работы, примеры конкурсных заданий по каждому из модулей. Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка. | интерактивная лекция/практикум |
|  | **Модуль 2. Организация работы и управление** | | |
| 1 | | Аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию. | интерактивная лекция/практикум |
| 2 | | Решение распространенных задач компетенции | стажировка |
|  | **Модуль 3. Коммуникационные и межличностные навыки** | | |
| 1 | | Представление продукта, который отвечает спецификации | защита проектов, работа в команде |
| 2 | | Анализ своих проектов и идей, выявление ошибок | защита проектов |
| 3. | | Формирование совладающего поведения | психологические тренинги |
|  | **Модуль 4. Компетенция** | | |
| 2 | | Разработка технологической последовательности изготовления конкурсного изделия | практикум |
| 3 | | Изготовление эскиза | практикум |
| 4 | | Отработка различных техник (грунтовка, шлифовка, декупаж, кракелюр ) | практикум/мастер-класс |
| 5 | | Отработка композиций с использованием декоративных элементов | практикум/мастер-класс |
| 6 | | Хронометраж (который фиксировался как на каждом этапе изготовления изделия, так и в его конечном варианте) | интерактивная игра |

Ожидаемые результаты реализации Модели подготовки к конкурсному движению «Абилимпикс»:

* выполнение подготовительного этапа работы участников сборной команды;
* соблюдение регламента проведения чемпионата;
* соблюдение Правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ),
* выполнение профессиональных видов деятельности, соответствующие характеристикам компетенций.

**Форма итогового контроля -** школьный этап конкурса профессионального мастерства, выявление победителей и призеров по кометенциям, формирование команды на региональный этап.

В результате реализации Программы профориентационной работы «Путь к успеху», «Модели подготовки к конкурсному движению» обучающиеся школы-интерната с 2017 года успешно выступают в региональном и всероссийском этапах Национального чемпионата» Абилимпикс»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты участия в Конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»** | | | |
| **Год** | **Компетенция** | **Результаты участия** | |
| **Региональный этап** | **Национальный чемпионат** |
| 2017 | «Художественная вышивка» | 3 место, Елизавета К. |  |
| «Вязание спицами» | 2 место, Амадея И. |  |
| «Вязание спицами» | лауреат, Алексей Р. |  |
| «Резьба по дереву» | лауреат, Алексей Б. |  |
| 2018 | «Вязание спицами» | лауреат, Алексей Р. |  |
| «Резьба по дереву» | лауреат, Сергей П. |  |
| «Художественный дизайн» | 1 место, Анастасия З. | 2 место, Анастасия З. |
| «Легоконструирование» | 1 место, Эльдар А. | лауреат (6 место из 19), Эльдар А. |
| 2019 | «Портной» | 3 место, Ольга Е. |  |
| «Портной» | 2 место, Анастасия С. |  |
| «Столярное дело» | 2 место, Иван Г. |  |
| «Художественный дизайн» | 1 место, Елизавета К. | 3 место, Елизавета К.  (Экспозиция театральной сцены «Сказки Пушкина») |
| «Вязание спицами» | 1 место, Амадея И. | 1 место, Амадея И. |

Считаем Считаем, что участие в **Конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»** обеспечивает высокий уровень профессиональной социализации наших обучающихся, выпускников.

Так выпускница 2020 г. Анастасия З., призер 4 национального Чемпионата Абилимпикс (компетенция «Художественный дизайн») поступила в Хабаровский педагогический колледж имени Д. Калараша на отделение «Педагогика дополнительного образования», сдав на «отлично» вступительное задание*.* Выпускник 2017 г., обучающийся ХПЭТП, отделение «Информационные технологии», Никита Н. – призер 5 Национального Чемпионата по компетенции «Информационные технологии». Выпускники прошлых лет Евгений З., Марина Ю. – победители и призеры 3, 4 национальных Чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Зубной техник».

Считаем, что разработанная нами «Модель подготовки к конкурсному движению «Абилимпикс «эффективна в профессиональной социализации школьников.