

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы**

«Школа-интернат № 6»

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55 Тел./факс (4212) 536108

E-mail: shint6@edu.27.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом КГБОУ ШИ 6
Протокол №3 от 26.12..2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КГБОУ ШИ 6
№ 14 от 18.01.2022 г.

**Положение
о портфолио учителя КГБОУ ШИ 6**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о портфолио учителя КГБОУ ШИ 6 (далее – Школа-интернат) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 11 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, а также Устава Школы-интерната и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о портфолио учителя Школы-интерната определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов портфолио.

1.3. Портфолио педагога — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную организацию портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

2. Формы предъявления портфолио

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

2.2. Электронный вариант.

2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

3. Структура портфолио учителя.

3.1. Первый раздел «Общие сведения об учителе». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения учителя;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в Школе-интернате;
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов);
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
- информация о государственных и региональных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
- копии дипломов различных конкурсов.
- другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

- материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися – инвалидами (далее – обучающиеся) образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
- сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- наличие среди учеников медалистов.
- данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно - методическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

- образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
- описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
- средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий;
- использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, региональном, федеральном, международном):

- участие в методических и предметных неделях.
- организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
- проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
- публикации учителя.
- творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5. Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету»

Раздел должен содержать следующие документы:

- список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
- данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
- сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
- другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя»

Раздел должен содержать следующие материалы:

- анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
- информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д.;
- сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
- информацию о правонарушениях;
- сведения о работе с родителями;
- другие документы.

3.7. Седьмой раздел «Учебно-материальная база»

Может быть представлен паспорт кабинета:

- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
- информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
- использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ГИА.
- другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы-интерната и утверждается приказом директора Школы-интерната.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о портфолио учителя Школы-интерната принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Повышение квалификации по показателям п. 3.1.

| Показатели | год | год | год | год | год |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Повышение квалификации</i> | | | | | |
| Тема курсов | | | | | |
| Место прохождения | | | | | |
| № удостоверения | | | | | |
| <i>Обучение в аспирантуре или в докторантуре</i> | | | | | |
| Наименование учебного заведения | | | | | |
| Наименование и № подтверждающего документа | | | | | |

Таблица 2

Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по показателям п. 3.2.

| № | Показатели | год | год | год | год | год |
|----------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1. | Общая успеваемость (%) (100% - 1 балл) | | | | | |
| 2. | Качество обучения (%) (положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл) | | | | | |
| 3. | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальные - окружные - всероссийские | | | | | |
| 4. | Участие в проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б) - муниципальный уровень - окружной уровень - всероссийский уровень | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 5. | <p>Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального:</p> <p>по русскому языку и математике – 4 балла;</p> <p>- по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);</p> <p>- по обществознанию – 3 балла;</p> <p>- по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших).</p> | | | | | |
| 6. | <p>Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:</p> <p>100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе;</p> <p>90 и более баллов - 2 балла за каждый результат;</p> <p>85 и более баллов – 1балл за каждый результат</p> | | | | | |
| 7. | <p>Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9:</p> <p>по русскому языку и математике – 3 балла;</p> <p>по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла;</p> <p>лучший результат в городе – 2 балла.</p> | | | | | |

Таблица 3

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.

| | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету (фрагментарное -1 балл, системное -3 балла) | | | | | |
| 2. Системное использование проектных, исследовательских технологий, др.развивающих образовательных технологий (1 балл). | | | | | |
| 3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта: указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов) | | | | | |
| 4.Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель). | | | | | |

Таблица 4

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.

| Форма участия | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД | ГОД |
|---|--|--|--|--|--|
| | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (1 балл) | | | | | |
| В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла) | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |
| В составе жюри, | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| экспертов (3 балла) | | | | | |
| В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов) | | | | | |
| Федеральный и Международный уровень | | | | | |
| В составе жюри, экспертов (5 баллов) | | | | | |
| В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов) | | | | | |

Таблица 5

Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.

| Форма участия | год | год | год | год | год |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| Всероссийские предметные олимпиады (1 балл) | | | | | |
| Научно-практические конференции (1 балл) | | | | | |
| Творческие конкурсы (1 балл) | | | | | |
| Аттестация педагогических работников (1 балл) | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |
| Всероссийские предметные олимпиады (3 балла) | | | | | |
| Научно-практические конференции (3 балла) | | | | | |
| Творческие конкурсы (3 балла) | | | | | |
| Аттестация педагогических работников (3 балла) | | | | | |

Таблица 6

Обобщение и распространение педагогического опыта по показателям п. 3.4.

| Показатели | год | год | год | год | год |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| объединением (2 балла за каждый показатель) | | | | | |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель). | | | | | |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл) | | | | | |
| Региональный уровень | | | | | |
| 1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель) | | | | | |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель). | | | | | |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла) | | | | | |
| Федеральный и Международный уровень | | | | | |
| 1. Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель) | | | | | |
| 2. Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель). | | | | | |
| 3. Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов) | | | | | |

Таблица 7

Список опубликованных работ (Образец)

| № | Наименование работы, ее вид | Форма работы | Выходные данные (с указанием страниц) | Объем в п.л. | Соавторы |
|------|--|--------------|---|--------------|----------|
| I. | Научные труды | | | | |
| 1.1. | Философско-антропологические аспекты гуманизации развития человека (статья). | Печатн. | //Современные подходы к обучению и воспитанию детей и молодежи. – М.: Ун-т РАО, 2014. – С. 53 – 56. | 0,25 | |
| 1.2. | Сборник рекомендаций по организации и проведению эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования (методические рекомендации). 1 часть. | Печатн. | /Сост. Е.Г.Мазурова, И.С.Саркисян, Е.Н.Лемня, Т.В.Колесова. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2017. – 460 с. | 1,0 | |
| II. | Учебно-методические труды | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---------|--|-----|--|
| 2.1. | По итогам конкурса «Учитель года – 2019» Ханты-Мансийского автономного округа (аналитическая статья). | Печатн. | //Образование Югории – 2019. – С. 144 – 167. | 1,2 | |
|------|---|---------|--|-----|--|

Таблица 8

Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам по показателям п. 3.5.

| № | Показатели | год | год | год | год | год |
|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла) | | | | | |
| 2. | Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы) | | | | | |
| 3. | Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б) | | | | | |
| | Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады): - муниципальные - окружные - всероссийские - международные | | | | | |
| | Творческие конкурсы: - муниципальные - окружные - всероссийские - международные | | | | | |
| | Спортивные соревнования - муниципальные - окружные - всероссийские - международные | | | | | |

Образец оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях

| Название мероприятий/ баллы | Результативность участия в городских мероприятиях | | | | Результативность участия в окружных (региональных) мероприятиях | | | Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях | | | |
|--|---|---|----------|----------|---|----------|---------|---|----------|---------|----------|
| | 3 место | 2 место | 1 место | Гран-при | 3 место | 2 место | 1 место | лауреат | 3 место | 2 место | 1 место |
| Заочные, дистанционные конкурсы, т.к. «Познание и творчество», «Золотоое Руно», «Колосок», «Британский Бульдог», «Кенгуру», «Медвежонок», «Эму», «Фактор роста» и др. | 0,5 бал. | 1 балл | 1,5 бал. | - | 2 бал. | 2,5 бал. | 3 бал. | - | 3,5 бал. | 4 бал. | 4,5 бал. |
| Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (заочные туры), УРФО (высшая лига и премьер-лига 3этап), Молодежный предметный чемпионат и др. | 2 бал. | 3 бал. | 4 бал. | 4,5 бал. | 5 бал. | 6 бал. | 7 бал. | 1 балл | 8 бал. | 9 бал. | 10 бал. |
| Городские творческие конкурсы «Дмитриевская суббота», «Память», «Жемчужины Радужного», «Стань звездой», «Новогодний граммофон», городские спортивные и туристические соревнования и др. | 2 бал. | 3 бал. | 5 бал. | 5,5 бал. | 6 бал. | 7 бал. | 9 бал. | - | 10 бал. | 11 бал. | 13 бал. |
| Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Шаг в будущее», Всероссийская акция «Я - гражданин России», «Лидер 21 века», Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура», «Первые шаги в науку» (очные туры), Международный фестиваль-конкурс «Роза ветров» и др. | 7 бал. | 8 бал. <u>Примечание:</u> олимпиада <u>призе р</u> – 8 балло в | 9 бал. | - | 15 бал. <u>Примечание:</u> за участие - 5 баллов | 20 бал. | 25 бал. | <u>Примечание:</u> за участие - 10 баллов | 30 балл | 35 бал. | 40 бал. |