**Утверждено**

**приказом № 109 от 08.08.2023**

**Приложение 2**

**Перспективный план воспитательной работы**

**основного общего образования (5 – 10 классы) КГБОУ ШИ 6**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей основной школы, учителей-предметников, ведущих занятия в основной школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды деятельности** | | | **Направления воспитательной работы** | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | |
| Интеллек-туальная, ценностно-ориентированная, познавательная, ценностно-ориентиро-ванная, коммуника-тивная, общественная, эстетическая | | | Использование воспитательных возможностей организации урока.  Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета | | | **событийные уроки**, посвященные историческим датам и событиям;  **онлайн-экскурсии,** расширяющие образовательное пространство предмета;  **интерактивные форм работы** учащихся (*интеллектуальные игры, групповая работа и работа в парах*, повышающие познавательную мотивацию);  использование ИКТ и ДОТ обучения, обеспечивающих **современные** **активности обучающихся;**  **демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения**, **проявления человеколюбия и добросердечности**, **перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов**, **восприятие ценностей** *через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | *обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества*  - **использование** **визуальных образов** (*предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности*);  - включение в урок **игровых процедур**  - использование **технологии «Портфолио»**  **Индивидуально:**  **-** подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах;  - создание ситуации самовыражения личности и успеха. | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**  осуществляется согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования, педагогов, ведущих внеурочные занятия в основной школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательная деятельность,  художест-венное творчество,  туристско-краеведческая деятельность,  спортивно-оздорови-тельная деятельность  трудовая деятельность | | | организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,  общеинтеллектуальноеобщекультурное | | | - беседы, литературно- музыкальные утренники, «книжкина неделя»; классные часы «Как правильно говорить», «Экология слова».  - однодневные походы, экскурсии разного характера (спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, социального, духовно-нравственного, общекультурного и др.), встречи с ветеранами труда, интересными людьми; «Уроки мужества», выставки и конкурсы рисунков, фотографий, тематические классные часы;  - спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования; утренняя зарядка, гимнастика для глаз, физкультминутки, игры на переменах, прогулки; лечебно-профилактические мероприятия, демонстрация спортивных достижений учащихся класса, сдача норм ГТО;  - хозяйственно-бытовой труд, культура быта, поручения, дежурства, коллективный труд.  - индивидуальные консультации;  - индивидуальная программа развития двигательных способностей;  - индивидуальные поручения, задания | | | | | | | | | | | | | |
| **Название курса** | | | **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Ответственные** | | | | | |
| Согласно плану внеурочной деятельности | | | 5-7 | | | 5 | | | | | | | | Зам. директора по УВР | | | | | |
| По программам АДОП | | | 5-10 | | | в соответствии с КТП АДОП | | | | | | | | Зам. директора по ВР | | | | | |
| **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гармоничное развитие личности** | | | **Направления воспитательной работы** | | | **Дела, события, мероприятия/**  5-10 кл. | | | | | | | | | | | | | |
| «Я - гражданин» | | | Гражданско-патриотичекое | | | Еженедельный подъём флага РФ по понедельниками и спуск флага по пятницам. *«Разговоры о важном» - еженедельно по понедельникам*  *Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции*  *Интеллектуально-правовая игра («Я – гражданин России», «Знатоки Конституции»)*  *Викторина* («Знаю свои права», «Основной закон жизни»)  Тематические выставки и классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ «Основной закон государства» *Интерактивные уроки-мужества* (Еженедельные воспитательные часы «Разговоры о важном»: дни воинской Славы и памятные даты России. «День снятия блокады Ленинграда», «Великие полководцы Второй Мировой», «Расстрелянное детство», «В сердце ты у каждого, Победа!», «Локальные войны и вооруженные конфликты в истории России», «Жить – Родине служить»);  Интерактивное занятие «Из истории ВЕЧНОГО ОГНЯ». (65 лет-6 октября 1957года)  Диспут «Героями не рождаются- героями становятся». «Письмо и посылка защитнику Отечества».  *Экскурсии* (виртуальная экскурсия «НЕТ-ФАШИЗМУ»; по городу «Хабаровск - Город воинской славы» (5 ноября 2012 года);  Устный журнал: «Хабаровчанин помни эти даты»; викторины о родном городе и крае.  Устный журнал «Здесь России моей начало, здесь России моей исток».  Мероприятия к памятной дате России «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА» (С 9 декабря 2007года).  Цикл мероприятий «Дела важнее слов».  *КТД: конкурсы плакатов, чтецов, акции на патриотическую тему к государственным праздникам* (День Конституции, День народного единства  День Российского флага, День Победы, День защитника Отечества, День России и др.).  Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Единства».  Месячник правовой культуры «Я-человек, я-гражданин».  День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»:  -Ролевая игра «Старый старится, а молодой растет».  -Акция «Мы вас любим»;  -Встречи с ветеранами.  Исторический экскурс. ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ. (сентября -210 лет со дня Бородинского сражения).  Интерактивное занятие к памятной дате России «День Неизвестного Солдата». «Имя Твое не известно- Подвиг Твой Бессмертен». 3 декабря).  Проведение мероприятий к международному дню добровольцев(волонтеров)-5декабря. Рекомендуемые мероприятия: «Неделя добра»; помощь ветеранам и пожилым людям; викторины по теме; занятия с младшими школьниками; деловая игра «Школа добрых дел» и т.п..  Интерактивное занятие «Знакомство с календарными национальными праздниками и проведение некоторых из них».  Проведение мероприятий к Международному Дню МИРА. (40 лет- 1982год резолюция Генеральной Ассамблеи ООН). | | | | | | | | | | | | | |
| «Я – профессио-нал» | | | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии | | | Базовый профминимум «Горизонты России»  Калейдоскоп профессий (по месяцам).  *Примерь профессию* «Секретарь», «Мир профессий. работник леса», «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране», Профессии с большой перспективой, история профессий: старые и новые профессии. (Квесты, настольные игры, викторины).  Конкурс «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»  Встречи с людьми интересных профессий. «Мир профессий. На страже закона», «Когда на весах лекарства. Фармацевт.», «Они учились в нашей школе»  Экскурсия в библиотеку «Мир профессий. Библиотекарь»  Беседа, тестирование «Познай самого себя»  Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»  Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». Психологические характеристики профессий.  Проект «Что? Где? Когда? «Информация о профессиях. Периодическая печать и литература  Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.  Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города.  Профпробы  Организация тестирования и анкетирования: «Выявление профессиональной направленности»  Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКториЯ» | | | | | | | | | | | | | |
| «Я – человек» | | | Формирование гражданского отношения к себе,  к семье  Воспитание нравственных  чувств и этического сознания обучающихся | | | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений, однодневные походы и экскурсии.  Игра-квест «Семейное древо», «Семейный вернисаж»  (создание коллажа, иллюстрирующего состав семьи)  Конкурс пословиц о семье «Дерево   мудрости»  (украшение дерева листочками с пословицами о семье)  *КТД* Проект «Солнце семейных традиций»  «Кармашек с сюрпризом»  (обмен записками, письмами, подарками между родителями, детьми и педагогом  Выходные всей семьей  *КТД Празднование в классе дней рождения детей*  Классные огоньки | | | | | | | | | | | | | |
| «Я и здоровье» | | | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | | | Тематические интерактивные классные часы «Режим дня – основа жизни человека», « Движение это жизнь!», «Суд над сигаретой», «Компьютер и Я», «Сотвори сам себя», «Здоровым быть модно!», «Путешествие во времени», « Предупреждение травматизма при спортивных занятиях», «Спасибо, нет!», «Time менеджмент (организация личного времени).  Игра-поли лог «Составляющие здорового образа жизни». «Зависимость здоровья человека от окружающей среды;  Просмотр фильмов о здоровом образе жизни.  Спортивные мероприятия.  Беседы медицинского работника с обучающимися; Мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, безопасные каникулы и безопасные праздники); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.  Спортивные праздники, конкурсы, игры.  Конкурсы плакатов («О здоровом образе жизни», «О безопасности» и др.)  Конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю здоровую Россию». | | | | | | | | | | | | | |
| «Я и культура» | | | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | | | Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др.  Интерактивное занятие к 150-летию Владимира Клавдиевича Арсеньева и к 100-летию романа «Дерсу Узала».  Устный журнал «Путешествие по стране мудрости: добрые чувства, дела и поступки».  *КТД Комплекс мероприятий Культура в повседневной жизни»:* творческие конкурсы, проекты, тематические классные часы, выставки, сюжетно-ролевые игры «О вежливых словах и их применении, «По имени называют, по отчеству величают» -игра с элементами викторины. правила этикета», «Правила знакомства, представления и обращения», « Правила приветствия и прощания», « Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей», « Как правильно разговаривать по телефону».  Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи. (К 190-летию со дня рождения П.М. Третьякова).  Беседа за круглым столом с элементами театральных постановок, посвященная Всероссийской неделе «Театр и дети» (24-30 ноября).  Турнир знатоков поэзии. | | | | | | | | | | | | | |
| «Я и природа» | | | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | | | 1.Тематические классные часы «Земля – наш общий дом». «Что такое Родина?», «Моя малая Родина», Источники загрязнений в природе», «Пожар - главный враг леса!», «Что такое «глобальное потепление?», «Законы о защите природы – достаточная ли мера?»  ***КТД*** Экологический проект «Зеленый друг»  Экологический проект «Растения и животные Хабаровского края, занесенные в Красную книгу  Ток-шоу «Энергия будущего».  Экологические игры об уникальности природы Хабаровского края.  Экскурсии в зоосад им. В.Н. Сысоева, на фермы животных, в парк имени Гагарина.  Акции «Покормим птиц зимой», «Поможем зоосаду».  Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии «Школа экологической грамотности», «Береги природу», «Кругом вода» и т.д. | | | | | | | | | | | | | |
| «Я и социум» | | | Воспитание нравственных  чувств, убеждений, этического сознания | | | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.  Беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, моделирование ситуаций, тренинги.  Походы в театр, кино, музеи.  Виртуальные путешествия по стране.  Конкурс «Лучший класс» | | | | | | | | | | | | | |
| «Я и творчество» | | | Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представлений  об эстетических идеалах и ценностях | | | Конкурс декоративно-прикладного и художественного мастерства «Знай и люби свой край»  **Конкурсы чтецов** по различным темам  **Выставка книг «Любимые поэты»**  **Конкурсы Проба пера»**  **Инсценировки художественных произведений**  **Мастер-класс** по плетению кос, макраме.  Смотры-конкурсы художественной самодеятельности разного уровня  **Выставки-конкурсы творчества по направлениям (художественный дизайн, декоративно-прикладное и др.)** | | | | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды дея-тельности** | | | **Направления воспитательной работы** | | | **Формы организации деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** |
| Организа-торские, познава-тельные, ценностно-ориентацион-ные трудовые, художествен-ные, спортив-ные, эколо-гические, досуговые, наглядно-информа-ционные и др. | | | - гражданско-патриотическое,  духовно-нравственное  трудовое,  здоровьесбере-гающее воспитание;  правовое воспитание и культура безопасности  формирование коммуникативной культуры | | | **КТД** Торжественная линейка «День Знаний» | | | | | | | 1 сентября | | | | | | Зам. директора по ВР |
| Видео урок «Правила поведения при терроризме»  Беседа «Терроризм – общая опасность» | | | | | | | 2 сентября | | | | | | Руководитель ШМО классных руководителей |
| Портфолио класса, портфолио обучающихся | | | | | | | в течение учебного года | | | | | | Классные руководители, воспитатели |
| **КТД** Социальный проект «Дела важнее слов» | | | | | | | в течение учебного года | | | | | | Классные руководители, воспитатели |
| Посвящение в пятиклассники | | | | | | | 16 сентября | | | | | | Классный руководитель, воспитатель |
| Неделя глухих, посвященная Международному дню глухих:  1.История праздника  2.Полезные гаджеты  3. Язык жестов.  4. Встречи с выпускниками школы-интерната  5. Участие в школьном концерте | | | | | | | 20-26 сентября | | | | | | Зам. директора по ВР |
| Неделя безопасности дорожного движения:  1.Ознакомление учащихся с безопасным маршрутом «дом-школа-интернат-дом»!  2. Викторина «Азбука дорожной безопасности»  3. Тематические классные часы по ПДД  4.Квест-игра «Мы - пешеходы!»,  5.*КТД* «Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» | | | | | | | 26-30 сентября | | | | | | Воспитатели, классные руководители |
| Выставка осенних поделок из природного материала «Красота вокруг нас». | | | | | | | 3-10 октября | | | | | | Классные руководители, воспитатели |
| День учителя:  1.Поздравительные газеты любимым учителям  2. Участие в концертной программе, посвящённой Дню учителя | | | | | | | 5 октября | | | | | | Заместитель директора по ВР |
| **КТД** День рождения Хабаровского края  1. Концертная программа «Хабаровский край в стихах и песнях».  2. Игровая программа «Я люблю Хабаровский край!»  3. День открытых дверей в краевых музеях и библиотеках. | | | | | | | 20 октября | | | | | | ПДО, воспитатели |
| **КТД День папы.**  Мастер-классы по изготовлению подарка папе  Участие в фото акциях: «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега: #с папой классно, #мой папа лучший, #люблю папу и др.  Конкурс стихов о папе (онлайн) с выставлением хештега #люблю папу | | | | | | | 14-18 октября | | | | | | Классные руководители, воспитатели |
| Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям! | | | | | | | 1 ноября-1 декабря | | | | | | Зам. директора по ВР |
| **Час общения «**Единая страна, единый народ» Книжная выставка «Славься, Русь, Отчизна моя» | | | | | | | 1-3 ноября | | | | | | Руководитель ШМО  кл.рук.  Педагог-библиотекарь |
| **КТД** Праздник «О той, кто дарует нам жизнь»:  1.Мастер-классы для мам  2. Сценки из семейной жизни 3.Концерт «Мамам посвящается»  4. Подарки маме своими руками | | | | | | | 25 ноября | | | | | | Руководитель ШМО  воспитателей |
| **КТД** Мероприятие «Сильные духом», посвященное Дню инвалидов. (3 декабря)  Фотовыставка «Жизнь без барьеров»  Совместное мероприятие с родителями.  Международный день инвалида. Акция милосердия «Без добрых дел нет доброго имени» | | | | | | | 2 декабря | | | | | | Воспитатели, классные руководители, медиа центр ШИ. |
| Внеклассное мероприятие «Герои России моей», посвященное Дню героев Отечества | | | | | | | 9 декабря | | | | | | Руководитель ШМО  воспитателей |
| *Интеллектуально-правовая игра («Я - гражданин», «ЗНАТОКИ КОНСТИТУЦИИ»)*  «Основной закон жизни») | | | | | | | 12 декабря | | | | | | Руководитель ШМО  кл.рук. |
| **КТД**  Новогодний праздник «Путешествие в Новогоднюю ночь»  *Совместное мероприятие с родителями.* | | | | | | | 22 -23декабря | | | | | | Зам. директора по ВР |
| **[КТД](https://kladraz.ru/blogs/blog20850/metodicheskaja-razrabotka-meroprijatija-den-zaschitnika-otechestva.html" \o "Разработка мероприятия \«День Защитника Отечества\» для начальной школы, 4 класс)**  [«День Защитника Отечества» для основной школы:](https://kladraz.ru/blogs/blog20850/metodicheskaja-razrabotka-meroprijatija-den-zaschitnika-otechestva.html" \o "Разработка мероприятия \«День Защитника Отечества\» для начальной школы, 4 класс)  1.Праздник-конкурс «Российская армия всех сильней»  2. Виртуальная ыставка «Армия 2023» | | | | | | | 22 февраля | | | | | | Зам. директора по ВР,  учитель физической культуры |
| **КТД**  Конкурсная программа для обучающихся 5-10 классов «А ну-ка, девочки» | | | | | | | 6-7 марта | | | | | | Руководитель ШМО  воспитателей |
| *Единый день профориентации*  Неделя профориентации  1. Конкурс «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»  2. Экскурсии на предприятия, города, ОУ ВПО, СПО  3. Встречи с родителями (законными представителями) разных профессий, встречи с выпускниками школы-интерната)   1. 4.*КТД* Презентация проектов Проект «Что? Где? Когда?» «Профессии моей семьи»   5. Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». | | | | | | | 3-я неделя марта | | | | | | Профориентатор, классные руководители, воспитататели |
| Всемирный день театра (27 марта).  Коллективный выезд в театр, просмотр спектаклей | | | | | | | 27 марта | | | | | | Руководитель ШМО  кл.рук., |
| Всемирный День здоровья  День здоровья. Эстафета «Спортивная весна»  Презентация «Здоровый образ жизни» | | | | | | | 7 апреля | | | | | |  |
| Спортивная игра В здоровом теле – здоровый дух». Турнир по волейболу. | | | | | | | 11- 12 апреля | | | | | | Руководитель ШМО  кл. рук., учитель физкультуры |
| **КТД**  Неделя «И помнит мир спасенный»  Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»  Урок мужества «В сердце ты у каждого, Победа!»  Митинг, посвященный Дню Победы. | | | | | | | 6 мая | | | | | | Зам. директора по ВР |
| Ко Дню города  Устный журнал «Достопримечательности моего города», «Улицы Хабаровска рассказывают»  Экскурсии «Любимые места города Хабаровска». | | | | | | | 24-26мая | | | | | | Руководитель ШМО  кл. рук., |
|  | | |  | | | Мероприятия ко Дню защиты детей  Программа "Веселая карусель" | | | | | | | 1 июня | | | | | | Начальник ГОЛ «Манжерок» |
| «День памяти и скорби»  Акция «Свеча памяти» | | | | | | | 22 июня | | | | | | Кл.  руководители, родители |
| День Государственного флага России  Акция «Российский триколор - звучит гордо! (онлайн) | | | | | | | 22 августа | | | | | | Кл.  руководители, родители |
| **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | Классы | | | **Дата**  **проведения** | | | | **Ответственные** | | | | | | | | | | |
| Экскурсия в зоосад им. В.Н. Сысоева | | 5-10 | | | Сентябрь-октябрь; апрель-май | | | | Классные руководители, воспитатели | | | | | | | | | | |
| Экскурсия в краеведческий музей им. Гродекова | | 5-10 | | | Сентябрь - май | | | | Классные руководители, воспитатели | | | | | | | | | | |
| «Культурные субботы» | | 5-10  (по графику) | | | Сентябрь - май | | | | Классные руководители, воспитатели | | | | | | | | | | |
| Участие в акции «Помоги зимующим птицам» (развешивание кормушек в парке им. Гагарина | | 5-10 | | | Сентябрь - май | | | | Классные руководители, воспитатели | | | | | | | | | | |
| Посещение краевого цирка | | 5-10 | | | Сентябрь - май | | | | Классные руководители, воспитатели | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «Организация коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды дея-тельности** | | **Направления воспитательной работы** | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| учебно-познавательная, художественно-эстетическая, творческая, проектная, досуговая, игровая | | гражданско-патриотическое,  нравственное и духовное воспитание,  интеллек-туальное воспитание | | | **Проекты:** практико-ориентированный, исследовательский, творческий, игровой  **-** оформление классов, школьной рекреации и т.п. и их периодическая переориентация; оформление пространства проведения конкретных классных событий | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | **Время проведения** | | | | | | | | **Ответственные** | | |
| Оформление и обновление классных уголков | | | | | **5-10** | | | | Сентябрь-май | | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | | |
| Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | | | **5-10** | | | | в течение учебного года | | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | | |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | | | | | **5-10** | | | | в течение учебного года | | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | | |
| *КТД* оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация; размещение на стенах школы-интерната регулярно сменяемых экспозиций;  благоустройство пришкольной территории;  создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы-интерната, гимн школы-интерната, эмблема школы-интерната, элементы школьного костюма и т.п.),  оформление пространства проведения конкретных школьных событий | | | | | **5-10** | | | | в течение учебного года | | | | | | | | Зам. директора поВР  Классные руководители, воспитатели | | |
| **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды дея-тельности** | **Направление воспитательной работы** | | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информа-ционно-аналити-ческие, досуговые, познава-тельные,  наглядно-информа-ционные, ознакоми-тельные | Воспитание семейных ценностей | | | | -лекции, семинары, тренинги, индивидуальные консультации;  -родительские собрания, совет школы-интерната, родительские комитеты;  - открытые уроки и внеклассные мероприятия;  - совместные творческие дела, дни творчества детей и их родителей, помощь в организации и проведении внеклассных дел, профориентационная работа, совместная трудовая деятельность;  - помощь в укреплении материально-технической базы школы-интерната и класса. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | **Дата**  **проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | | |
| Проведение тематических классных родительских собраний («Трудности адаптации пятиклассников к школе»,  «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников»,  «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «О родительском авторитете», «Компьютер в жизни школьника».       . | | | | | **5-10** | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Кл. руководители | | | | |
| Участие родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях | | | | | **5-10** | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Зам. директора по УВР, ВР | | | | |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АИС» | | | | | **5-10** | | | | в течение учебного года (по мере необходимости) | | | | | | Кл. руководители, учителя-предметники | | | | |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-10 классов | | | | | **5-10** | | | | в течение учебного года (по мере необходимости) | | | | | | Кл. руководители, узкие специалисты | | | | |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-10 классов по вопросам воспитания и обучения детей | | | | | **5-10** | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Социальный педагог | | | | |
| «Родительская гостиная» Семинары, тренинги («Бумеранг родительского гнева», «Мир детский и мир взрослый», «Компьютер в жизни ребенка», «Семья и семейные ценности», «Семейное право») | | | | | **5-10** | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Кл. руководители, узкие специалисты | | | | |
| Совместные творческие дела, совместные проекты, дни творчества детей и их родителей | | | | | **5-10** | | | | В соответствии с планом воспитательной работы | | | | | | Кл. руководители, воспитатели | | | | |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды дея-тельности** | **Направление воспитательной работы** | | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| органы самоуправления в школе-интернате избираются под каждый вид деятельности | правовое, духовно-нравственное  социокультурное и медиакультурное воспитание | | | | - заседания Школьного ученического совета;  - заседания Советов по направлениям деятельности;  - деловые игры  Сплочение коллектива  - через работу актива класса,  - определение лидеров,  - предложение на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая и т.п.),  - помощь в разработке плана классных дел; в решении основных вопросов жизни класса, планировании  мероприятий,  - анализ работы на классных часах  *через деятельность «Совета дел», представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.*  **Индивидуальная работа**  моделируется самостоятельная деятельность и инициатива обучающихся  - через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;  - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за школьным кабинетом (классом), комнатными растениями;  - участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;  - участие в работе органов самоуправления класса и ОУ;  - участие в дежурстве по классу, по ОУ, в столовой;  - участие в трудовых акциях | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | **Даты проведения** | | | | | **Ответственные** | | | | | | | |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | | | | | **5-10** | | сентябрь | | | | | Классный руководитель, обучающиеся класса | | | | | | | |
| Выбор актива школы | | | | | **5-10** | | сентябрь | | | | | Классный руководитель, обучающиеся класса | | | | | | | |
| Составление плана интересных дел по направлениям | | | | | **5-10** | |  | | | | | Классный руководитель, обучающиеся класса | | | | | | | |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий | | | | | **5-10** | | в соответ-ствии с пла-ном работы | | | | | Классный руководитель, воспитатель | | | | | | | |
| Индивидуальная работа | | | | | **5-10** | | В течение года | | | | | Классный руководитель, педагог-психолог | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды деятельности** | | | | **Направления воспитательной деятельности** | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| Координи-рующая, информацион-ная, игровая, познавательная | | | | здоровьесбере-гающее, правовое воспитание и культура безопасности | «уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;  − интерактивные беседы;  - реализация интегрированных/дополнительных программ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Сроки** | | | | | | | **Ответственные** | |
| Мероприятия декад безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | | | | | 5-10 | | | | | | сентябрь  октябрь  январь | | | | | | | Начальник отдела по обеспечению безопасности | |
| Неделя безопасности дорожного движения:  1.Ознакомление учащихся с безопасным маршрутом «дом-школа-интернат-дом»!  2. Викторина «Азбука дорожной безопасности»  3. Тематические классные часы по ПДД  4.Квест-игра «Мы - пешеходы!»,  5.*КТД* «Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» | | | | | 5-10 | | | | | | 26-30 сентября | | | | | | | Начальник отдела по обеспечению безопасности, воспитатели, классные руководители | |
| Видео урок «Правила поведения при терроризме»  Беседа «Терроризм – общая опасность» | | | | | 5-10 | | | | | | сентябрь | | | | | | | классные руководители | |
| Игра «Безопасный интернет» | | | | | 5-10 | | | | | | октябрь | | | | | | | учитель информатики | |
| Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний): | | | | | 5-10 | | | | | | октябрь | | | | | | | Зам. директора по ВР,  мед. работник | |
| Проведение разъяснительной, санитарно-просветительной работы среди обучающихся, их родителей, (законных представителей),  педагогических работников об организации противоэпидемических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъемом  заболеваемости гриппом и ОРВИ, covid-19. | | | | | 5-10 | | | | | | сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  февраль | | | | | | | Классный  руководитель,  мед. работник | |
| Организация разъяснительной работы с обучающимися, их родителями о необходимости вакцинопрофилактики против гриппа совместно медработниками  (родительские собрания, информационные стенды, вкладыши в дневники, классные часы и т.д.). | | | | | 5-10 | | | | | | сентябрь  октябрь | | | | | | | Классный  руководитель,  мед. работник | |
| Проведение бесед, классных часов на тему «Соблюдение личной  гигиены обучающихся» | | | | | 5-10 | | | | | | октябрь,  ноябрь  январь  февраль | | | | | | | классный  руководитель,  мед. работник | |
| Информирование о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числе  гриппа:  - учащихся в ходе классных, воспитательских часов по темам: «Как уберечь себя от  гриппа», «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Мой режим дня»;  - родителей: организация встреч,  индивидуальных консультаций. | | | | | 5-10 | | | | | | сентябрь  октябрь | | | | | | | классный  руководитель,  воспитатель | |
| АКЦИЯ «Я прививок не боюсь»  Рейд «Чистые руки»  Конкурс рисунков «Все на прививку»  Тематическая беседа с «Грипп и  ОРВИ»  Организация выставки по вопросам ЗОЖ в библиотеке школы-интерната  Раздача памяток для родителей «Осторожно: грипп!» | | | | | 5-10 | | | | | | сентябрь  октябрь | | | | | | | классный  руководитель,  воспитатель,  мед. работник | |
| Декада пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)  1.Тематические интерактивные классные часы «Сотвори сам себя», «Здоровым быть модно!»  2. Просмотр фильмов о здоровом образе жизни.  3.Беседы медицинского работника с обучающимися  4. Конкурс плакатов «Все о прививках» | | | | | 5-10 | | | | | | декабрь  январь | | | | | | | классный  руководитель,  воспитатель | |
| Видео урок «Гражданская защита» | | | | | 5-10 | | | | | | ноябрь | | | | | | | учитель физкультуры, классные руководители | |
| Интерактивная беседа-практикум «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации»  Практическое занятие «План эвакуации школы при возникновении ЧС» | | | | | 5-10 | | | | | | ноябрь | | | | | | | Учитель физической культуры | |
| Беседа. Видеофильм «Железная дорога – зона опасности» | | | | | 5-10 | | | | | | декабрь | | | | | | | Учитель физической культуры | |
| Декада по противопожарной безопасности:  1.оформление уголков по противопожарной безопасности,  2.тематические мероприятия по пожарной безопасности: «С огнем не шутят», «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре», «Чем тушить пожар?», «Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров», «Первичные средства тушения пожара»  3. Квест по правилам пожарной безопасности"  3.Конкурс рисунков, плакатов по теме ПБ «Не играй с огнем!» | | | | | 5-10 | | | | | | январь | | | | | | | классный руководитель | |
| Всемирный день здоровья  «Добрые советы для вашего здоровья». День информации (в рамках дня: книжная выставка «Здорово жить», обзор литературы по здоровому образу жизни, медиа презентация «Наш путь – здоровый образ жизни», час здоровья «Здоровье – богатство во все времена») | | | | | 5-10 | | | | | | декабрь  январь | | | | | | | классный  руководитель,  воспитатель, | |
| Нормы ГТО – для всех | | | | | 5-10 | | | | | | 7 апреля | | | | | | | Классный  руководитель,  мед. работник | |
| Спортивная программа «За здоровьем – наперегонки» совместное мероприятие с родителями | | | | | 5-10 | | | | | | в течение учебного года | | | | | | | классный  руководитель,  мед. работник | |
| Беседа «Безопасные каникулы» | | | | | 5-10 | | | | | | май | | | | | | | классный  руководитель,  воспитатель | |
| Информационно-профилактическая беседа «Безопасное лето на воде» | | | | | 5-10 | | | | | | октябрь, март,  май | | | | | | | классный  руководитель,  воспитатель,  мед. работник | |
| **МОДУЛЬ « СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общественные организации и учреждения г. Хабаровска и Хабаровского края** | | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | **Время проведения/**  **классы** | | | | | | | **Ответственные** | |
| КЦО | | | | • спортивное мероприятие, посвящённое Дню инвалидов;  участие в краевых творческих конкурсах «Мамины ладошки», «Водное богатство», «Новогодние каникулы», «Дети Галактики» | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| КГБОУДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» | | | | • просмотр спектаклей, представлений, концертов;  • участие в краевых конкурсах изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;  • кружок бумагопластики «Радуга»  • студия «Компьютерный дизайн»  • студия «Основы векторной графики» | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| Хабаровская краевая детско-юношеская спортивно-адаптивная школа | | | | • краевые и всероссийские соревнования по плаванию среди детей-инвалидов по слуху | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| МБУК «Дом культуры молодёжи и населения» | | | | * посещение библиотеки, проведение тематических занятий * просмотр спектаклей, концертов;   участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах на базе учреждения | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| КГБОУ ШИ 1 | | | | * спортивные соревнования по волейболу и футболу среди детей-инвалидов по слуху; * мастер-классы по компетенции «Бисероплетение»;   мастер-классы по компетенции «Ковроткачество» | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| ХКООО «Всероссийское общество глухих» | | | | • кружок жестового пения, участие воспитанников ШИ во Вторых Международных детских инклюзивных творческих Играх в номинации «Жестовая песня (сольное исполнение, дуэт, ансамбли))  • участие в концертной программах в рамках фестиваля «Кино без барьеров», праздника Дня глухих | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| МКУ «Центр работы с населением «Доверие» | | | | • проведение КТД по изготовлению открыток и подарков ко Дню матери и Новому году;  • организация и проведение трудовой смены для детей ШИ | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| МАУДО «Детско-юношеский центр «Поиск» | | | | • совместная реализация программ патриотической, краеведческой и культурологической направленности  • проведение тематических экскурсий, уроков, музейных часов  • посещение книжных выставок | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| Общественная организация «Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» | | | | групповое посещение воспитанниками зоосада;  • организация мероприятий с использованием техники зоотерапии;  • проведение информационно-просветительских мероприятий по зоотерапии;  • участие в онлайн конкурсах и викторинах («Амурским свиристелям не страшны морозы и метели», «Добрые дела для планеты Земля» | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева» | | | |
| МБОУ СОШ № 68 | | | | совместное участие в акции «Дари добро!», посвящённой Международному дню борьбы за права инвалидов | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| МБОУ СОШ № 72 | | | | реализация совместного проекта «Мы разные, но мы вместе» | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| КГБ ПОУ ХПЭТ | (Хабаровский промышленно-экономический техникум) | | | | * мастер-классы; * профессиональные пробы; * информационные встречи; * экскурсии;   встречи с выпускниками | | | | | | | Сентябрь – май  5-10 | | | | | | | Классные руководители, воспитатели | |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды дея-тельности** | **Направление воспитательной работы** | | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| Познава-тельно –исследова-тельская, продуктивная,  игровая,  коммуника-тивная,  чтение худо-жественных  произведений | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | | - базовый профориентационный минимум  - профориентационные турниры, тренинги, тематические классные часы «Профессии моих родителей», с использованием литературного материала;  - просмотр видеоматериалов, телепередач с обязательным обсуждением увиденного,  - исследовательская и проектная деятельность  - дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | **Даты проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | |
| Базовый профминимум «Горизонты Росии»  Беседа, тестирование «Познай самого себя»  Анкетирование, тестирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»,  «Выявление профессиональной направленности» | | | | | **5-10** | | | | | в течение учебного года | | | | | | Педагог-психолог (профориентатор**)** | | | |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации. | | | | | **5-10** | | | | | в течение учебного года | | | | | | педагог-библиотекарь, актив класса | | | |
| Всероссийский проект ПроеКТОриЯ  Цикл открытых уроков:  «Профессия по аддитивным технологиям»  Компетенция «Лабораторный химический анализ» | | | | | **5-10** | | | | | 6 октября  20 октября | | | | | | Отв за профориентацию в школе-интернате - педагог-психолог | | | |
| Профпробы в сетевом взаимодействии с КГБОУ ШИ 1, КГБОУ ШИ 2 | | | | | **5-10** | | | | | в течение учебного года  (по плану) | | | | | | Педагог-психолог (профориентатор**)**классный руководитель | | | |
| Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». Психологические характеристики профессий.  КТД Проект «Что? Где? Когда?» (Информация о профессиях) | | | | | **5-10** | | | | | Октябрь  Январь-март | | | | | | Педагог-психолог (профориентатор**)**  классный руководитель | | | |
| Встречи  «Они учились в нашей школе»  «Мир профессий. На страже закона»,  «Когда на весах лекарства. Фармацевт» | | | | | **5-10** | | | | | сентябрь  ноябрь  декабрь | | | | | | Классный руководитель,  воспитатель | | | |
| Тематические классные часы  «Мир профессий. Человек и техника»  «Мир профессий. Человек на производстве»  «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране»  Профессии с большой перспективой | | | | | **5-10** | | | | | октябрь  январь  февраль  май | | | | | | Классный руководитель,  воспитатель | | | |
| Экскурсия в библиотеку «Мир профессий. Библиотекарь». | | | | | **5-10** | | | | | апрель | | | | | | воспитатель | | | |
| Просмотр видеоматериалов, телепередач | | | | | **5-10** | | | | | январь | | | | | | Воспитатель | | | |
| *Единый день профориентации*  Неделя профориентации  1. Конкурс «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»  2. Экскурсии на предприятия, города, ОУ ВПО, СПО  3. Встречи с родителями (законными представителями) разных профессий, встречи с выпускниками школы-интерната)   1. 4.*КТД* Презентация проектов Проект «Что? Где? Когда?» «Профессии моей семьи»   5. Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». | | | | | **5-10** | | | | | 3-я неделя марта | | | | | | Отв. за профориен-тацию, классный руководитель, воспитатель | | | |
| Краевой этап Национального конкурса «Абилимпикс»  Национальный конкурс «Абилимпикс»  Школьный этап Национального конкурса «Абилимпикс» | | | | | **5-10** | | | | | сентябрь  ноябрь  апрель | | | | | | Зам. директора по ВР  Отв. за профориен-тацию | | | |
| Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города. | | | | | **5-10** | | | | | в течение учебного года | | | | | | Отв. за профориен-тацию, классный руководитель, воспитатель | | | |
| **МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды дея-тельности** | **Направления воспитательной работы** | | | | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| Волонтер-ская, спортивно-оздорови-тельная | Социокультурное, здоровьесбере-гающее | | | | опыт демократического участия в совместной со взрослыми социальной деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни;  сотрудничество со взрослыми волонтерами школы-интерната- партнерами по обустройству и улучшению окружающей жизни, по заботе о людях, природе, о малой Родине | | | | | | | | | | | | | | |
| Видео лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России». Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?». Тренинг «Ты и команда»  Проектирование деятельности волонтерского отряда. Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ» Эстафета «Волонтеры могут все!» Операция «Снежный десант» Проект «Рождество в каждый дом!» Трудовая акция «Зона заботы» Акция «Ветеран живет рядом» Творческая игра «Послание человечеству» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | **Время проведения** | | | | | **Ответственные** | | | | | | |
| Организация деятельности классных коллективов в волонтерском отряде  «Кто, если не я?» | | | | | **5-10** | | | сентябрь,  октябрь | | | | | руководитель волонтерского отряда, классные руководители | | | | | | |
| Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».  Тренинг «Ты и команда» | | | | | **5-10** | | | сентябрь,  октябрь | | | | | руководитель волонтерского отряда | | | | | | |
| Проектирование деятельности волонтерского отряда. | | | | | **5-10** | | | октябрь | | | | | руководитель волонтерского отряда | | | | | | |
| Проект «Рождество в каждый дом!»  Рождественские подарки ветеранам труда, воспитанникам МДОУ №40, Дома ребенка | | | | | **5-10** | | | январь | | | | | руководитель волонтерского отряда | | | | | | |
| Трудовая акция «Зона заботы» (субботники в школе-интернате, благоустройство территории) | | | | | **5-10** | | | в течение учебного года | | | | | воспитатели | | | | | | |
| Акция «Забота о малышах» - подарки, концерт воспитанникам МДОУ №40, Дома ребенка | | | | | **5-10** | | | январь  март | | | | | руководитель волонтерского отряда | | | | | | |
| Акция «Ветеран живет рядом» | | | | | **5-10** | | | в течение года | | | | | воспитатели | | | | | | |
| Творческая игра «Послание человечеству» | | | | | **5-10** | | | май | | | | | руководитель волонтерского отряда | | | | | | |
| **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ**  **«Галактика спорта»** | | | | | **5-10** | | |  | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Диагностика состояния здоровья обучающихся, проведение профилактических медицинских осмотров | | | | | **5-10** | | | сентябрь | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Час общения. Паралимпийские игры 2021 г. – путь к успеху.  Выступление сборной России | | | | | **5-10** | | | октябрь | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Работа по АДОП «Волейбол», «Плавание» | | | | | **5-10** | | | в течение учебного года | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы», подвижные перемены», гимнастика для глаз,,прогулки на свежем воздухе) | | | | | **5-10** | | | в течение учебного года | | | | | учитель физкультуры,  учителя, вопитатели | | | | | | |
| Акция «Займись спортом, сделай первый шаг». День Здоровья | | | | | **5-10** | | | сентябрь  май | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Эстафета «Спортивная осень» | | | | | **5-10** | | | октябрь | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Беседа. Современные Олимпийские игры: Зимние виды спорта | | | | | **5-10** | | | январь | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Зимние виды спорта.  Русский хоккей – для всех. Учимся играть, играем в русский хоккей | | | | | **5-10** | | | декабрь-март | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Снежные забавы. Конкурс снежных фигур | | | | | **5-10** | | | декабрь | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Викторина «Формула здоровья» | | | | | **5-10** | | | февраль | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| Тренинг «Учись быть здоровым и успешным» | | | | | **5-10** | | | март | | | | | учитель физкультуры, медицинский работник | | | | | | |
| Беседа с презентацией «Современные Олимпийские игры: летние виды спорта» | | | | | **5-10** | | | май | | | | | учитель физкультуры | | | | | | |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды дея-тельности** | | | | **Направления воспитательной деятельности** | **Дела, события, мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |
| Информацион-ное, образова-тельное, воспи-тательное, коммуникатив-ное | | | | социокультурное и медиакультур-  ное воспитание | - оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы-интерната, города, края | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | **Время проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | |
| Проведение уроков медиабезопасности | | | | | **5-10** | | | | | 1 раз в четверть | | | | | | Классные руководители, воспитатели | | | |
| Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | | | | | **5-10** | | | | | в течение учебного года | | | | | | Классные руководители, воспитатели | | | |
| Классные чаты. Культура общения | | | | | **5-10** | | | | | постоянно | | | | | | Классные руководители, воспитатели | | | |
| Школьный конкурс «Мультимедийная журналистика» | | | | | **5-10** | | | | | март | | | | | | Тьютор | | | |