**Чек—лист достижения планируемых результатов прохождения педагогической практики студентом и овладения им профессиональными компетенциями учителя-дефектолога (сурдопедагога)**

**Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность (квалификация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемый результат** | **Владение студентом****(+/-)** |
| 1. | Имеет представление о клинико-психолого-педагогических особенностях обучающихся с нарушением слуха |  |
| 2. | Знает общие, специфические и индивидуальные особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха разных возрастных групп |  |
| 3. | Знает медицинские и педагогические классификации нарушений слуха |  |
| 4. | Знает и выполняет требования к организации слухоречевой среды, способствующей достижению обучающимися с нарушениями слуха образовательных результатов и овладению устной речью |  |
| 5. | Знаком с методикой проведения диагностики состояния речевого слуха и произносительной стороны устной речи обучающихся с нарушениями слуха |  |
| 6. | Умеет адаптировать стимульный, речевой, контрольно-оценочный материал к возможностям и потребностям обучающихся с нарушениями слуха |  |
| 7. | Имеет представление о специальных сурдопедагогических технологиях, методах и приемах обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха |  |
| 8. | Имеет представление о видах и способах применения звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования |  |
| 9. | Грамотно взаимодействует и общается с обучающимися с нарушениями слуха, учитывая их индивидуальные особенности и возможности  |  |
| 10. | Соблюдает правовые, нравственные и этических нормы, требования профессиональной этики |  |

С результатами диагностики достижения планируемых результатов прохождения педагогической практики и овладения профессиональными компетенциями учителя-дефектолога (сурдопедагога) ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись студента)