

Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-
интернат №6» 680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-
56

| | |
|--|---|
| <p>ПРИНЯТО решением Педагогического совета, протокол № 7 от «21» июня 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Приказ № 98 от «19» июля 2023 г. Директор школы-интерната В.Е. Джуманова</p>  |
|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по предмету
«Технология»**

Программа разработана:
Блиновой Е. Н. учителем начальных классов
высшей квалификационной категории

г.Хабаровск

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основе АООП НОО КГБОУ ШИ 6(вариант 2.2) при использовании УМК:

Геронимус Т.М. Технология: Учебник. 4 кл. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008.

В системе общеобразовательной подготовки слабослышащих и позднооглохших учащихся начальной школы курс технологии играет особую роль в силу своей специфики. Особенность уроков технологии состоит в том, что в них понятийные (абстрактные), образные (наглядные) и практические (действенные) компоненты познавательной деятельности занимают равноправное положение.

В начальной школе закладывается фундамент общетрудовой подготовки учащихся. Правильно поставленное трудовое обучение и воспитание младших школьников, непосредственное и систематическое их участие в посильном труде являются незаменимыми факторами выработки на этом этапе обучения осознанного отношения к учебе, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. Программой предусматривается обязательное изучение общих трудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов.

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижений науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий. Это позволяет успешно реализовать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое и интеллектуальное развитие учащегося.

Цели и задачи программы.

Курс технологии направлен на достижение *следующих целей:*

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Трудовое обучение в начальных классов является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития учащихся. В процессе трудового обучения должны решаться *следующие задачи:*

-воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам и оборудованию;

-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

-приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;

-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

-нравственное, эстетическое и физическое воспитание.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебный курс «Технология» носит интегрированный характер, который заключается в интеграции знаний, полученных при изучении других учебных предметов: изобразительного искусства, математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения, что создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. В результате изучения курса «закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации. Технология представлена как способ переработки сырья и материалов, энергии и информации, с одной стороны, и как процесс творческой преобразовательной деятельности человека – с другой. Заложенная в программе интерактивная методика освоения курса учащимися обеспечивает максимальное развитие их познавательной самостоятельности, способности решать разнообразные интеллектуальные и практические задачи, готовность к проектной и преобразовательной деятельности.

Отбор содержания и построение учебной дисциплины определяются возрастными особенностями развития слабослышащих младших школьников, в том числе функционально-физиологическими и интеллектуальными возможностями, спецификой их эмоционально-волевой сферы, коммуникативной практики, особенностями жизненного, сенсорного опыта и необходимостью их дальнейшего развития.

Учебный материал каждого года имеет системную блочно-тематическую структуру, предполагающую постепенное продвижение учащихся в освоении выделенных тем, разделов одновременно по таким направлениям, как:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамоты;

- конструирование и моделирование;

- практика работы на компьютере.

Содержательные акценты программы сделаны на вопросах освоения предметного мира как отражения общей человеческой культуры (исторической, социальной, индивидуальной) и ознакомления школьников с законами и правилами его создания на основе доступных им правил дизайна. Дизайн соединяет в себе как инженерно-конструкторский (т.е. преимущественно рациональный, рассудочно-логический) аспект, так и художественно-эстетический (во многом эмоциональный, интуитивный), что позволяет осуществить в содержании курса более гармоничную интеграцию различных видов учебно-познавательной и творческой деятельности учащихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, курс «Технология» изучается с 1 по 5 класс.

Общий объём учебного времени составляет *169 часов*:

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета .

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитание любви и бережного отношения к природе средствами учебного предмета.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к труду как виду творчества. Это ценность стремления к гармонии, идеалу.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, самопознание как ценность – одна из задач образования.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, культуре труда, трудовым традициям народа.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология».

Личностные:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами

и/или имплантом и другими личными адаптированными средствами в разных ситуациях; пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне; написать при необходимости SMS-сообщение и др.);

3) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела;

4) владение достаточным запасом фраз и определений для включения в повседневные школьные и бытовые дела; умение адекватно оценивать свои речевые возможности и ограничения при участии в общей коллективной деятельности и др);

5) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального; умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить свои намерения, просьбу, пожелание, опасения, завершить разговор; умение поддерживать продуктивное взаимодействие в процессе коммуникации; умение обратиться к учителю при затруднениях в учебном процессе, сформулировать запрос о специальной помощи;

6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения предмета «Технология» включают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) освоение способов решения проблем репродуктивного и продуктивного характера и с элементами творчества;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование элементарных знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) использование речевых средств и некоторых средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) формирование умений работы с учебной книгой для решения коммуникативных и познавательных задач в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся;

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в

соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

10) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему текстов технического содержания в соответствии с целями и задачами;

11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам на наглядном материале, основе практической деятельности и доступном вербальном материале; установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

12) умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях технических объектов, процессов в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

3) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

5) овладение представлениями о профессиях и понимании роли труда в жизни человека;

6) владение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; приобретение представлений о свойствах материалов, используемых на занятиях ручным трудом;

7) участие в разнообразных повседневных делах, использование полученных навыков в повседневной жизни, овладение представлениями о профессиях и понимании роли труда в жизни человека;

8) владение представлениями о свойствах материалов, используемых на занятиях ручным трудом, усвоение правил техники безопасности при обработке различных материалов;

9) планирование своей деятельности, формирование умения работать

самостоятельно в паре, в группе, использование освоенных трудовых умений и навыков в самообслуживании, организации рабочего места и в помощи близким.

Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды* (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов) её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.д.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу* или *эскизу* и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере. Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на уроках технологии.

Для реализации программного содержания используются:

- Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием: методические рекомендации для учителей начальных классов по использованию комплекта учебников- тетрадей по трудовому обучению в школе. 1-4 классы.- М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2002
 - Геронимус Т.М. Уроки технологии в 1-4 классах : методическое пособие.- М.:АСТ-ПРЕСС «Школа», 2003.
 - Геронимус Т.М. Я всё умею делать сам: учебник для 1- 4 класса.- М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2006.
 - Геронимус Т.М. Я всё умею делать сам: учебник- тетрадь для 1- 4 класса.- М.: АСТ-ПРЕСС «Школа», 2006.
1. Диск. Уроки технологии 1-4 классы.
 2. Интернет ресурсы:

| | |
|--|--|
| <p>http://www.school.edu.ru</p> | <p>Российский общеобразовательный портал где содержатся образовательные ресурсы для учеников, учителей, родителей, администраторов. Учебные, научно -популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам. Вопросы здоровья и психологии школьников. Газета «Первое сентября» и приложения к ней</p> |
| <p>http://www.viki.rdf.ru</p> | <p>Детские электронные книги и презентации</p> |
| <p>http://school-collection.edu.ru/</p> | <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> |
| <p>http://www.solnet.ee</p> | <p>Портал для детей и взрослых. Можно найти материал по воспитанию, развитию и образованию детей, дидактический и сценарный материал для учителя начальных</p> |
| <p>http://www.prazdnik.by</p> | <p>Портал для детей и взрослых. Можно найти сценарии к различным мероприятиям.</p> |
| <p>http://www.it-n.ru/</p> | <p>Сайт творческих учителей. Разные сообщества.</p> |
| <p>http://mail.redu.ru</p> | <p>Исследовательская работа школьников</p> |
| <p>http://festival.1september.ru</p> | <p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</p> |
| <p>http://kid.nashcat.ru</p> | <p>Все для детей. Детский портал, детские сайты.</p> |
| <p>http://edu.rin.ru</p> | <p>Сайт Наука и образование. В разделе «Школьное образование» очень много полезной информации для родителей первоклассника: обзор существующих программ, готовность к школе.</p> |

Тематическое планирование учебного курса «Технология»

| № | Раздел программы | Кол- во часов | Основные виды деятельности обучающихся |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| 4 класс (34 часа) | | | |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания | 4 | Художественный анализ средств выразительности конкретных заданий. Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение, защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым, ветеранам (социальный проект), макеты. Распределение ролей в проектной группе и их исполнение. |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 10 | Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение ризовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей крестиком и ёлочкой и её вариантами (крестик, ёлочка). |
| 3 | Конструирование и моделирование | 12 | Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным конструкторско-технологическим и художественным условиям, вывод на принтер. Создание изделий (календари, листовки и другая печатная продукция). Ризовка. |
| 4 | Практика работы на компьютере. | 8 | Программы Word, PowerPoint. Работа с текстом – создание, преобразование, сохранение, анализ конструкторских, технологических и производственных документов. |

Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы «Школа- интернат №6» 680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д.
55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

| | |
|--|--|
| <p>ПРИНЯТО решением Педагогического совета, протокол № 7 от «21» июня 2023 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ Приказ № 98 от «19» июля 2023 г. Директор школы-интерната В.Е. Джуманова</p>  |
|--|--|

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Технология»
в 4 классе
на 2023 – 2024 учебный год.
(1 часа в неделю / 34 часов всего за год)
Учитель Блинова Елена Николаевна

г. Хабаровск 2023

| № | содержание | Речевой материал | Кол-во часов | Дата | | Планируемые результаты |
|-----|---|--------------------------------------|--------------|----------------|--|------------------------|
| | | | | | | |
| | Технический труд 10ч Обработка бумаги 5 ч | | | | | |
| 1 | Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с режущими и колющими инструментами. Беседа «Как изготавливают бумагу и картон?». | Фабрика, колющие инструменты | 1 | 07.09 | | |
| 2 | Аппликация «Любимая игрушка». | Изготавливаю, измеряю, делаю чертёж. | 1 | 14.09 | | |
| 3 | Аппликация «Народный костюм». | аппликация | 1 | 21.09 | | |
| 4 | Аппликация «Народный костюм». | переплёт, печатный | 1 | 28.09 | | |
| 5 | Беседа «Как переплетают книги?». Ремонт книги. | станок, типография, типограф, | 1 | 05.10 | | |
| 6-7 | Самодельная книжка с обложкой из картона. | наборщик. | 2 | 12.10 19.10 | | |
| | Техническое моделирование 5 ч | Электричество, электроэнергия. | | | | |
| 8 | Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, клеем и конструктором. Беседа «Использование электрической энергии на производстве, транспорте, в быту и сельском хозяйстве». | | 1 | 26.10 | | |
| 9 | Изготовление подвижной игрушки. | модель | 1 | 09.11 | | |
| 10 | Изготовление технической модели «Самосвал». | | 1 | 16.11 | | |
| | Изготовление технической модели | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------|---|-------|--|--|
| | «Кораблик». | | | | | |
| | Бытовой труд 11 ч | | | | | |
| | Обработка ткани 8 ч | | | | | |
| 11 | Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. Беседа «На прядильной и ткацкой фабрике». | Прядильная фабрика, | 1 | 23.11 | | |
| | | ткацкая фабрика | | | | |
| 12 | Беседа «Ткани в быту и технике». | Вышивка, | 1 | 30.11 | | |
| | | пяльцы. | | | | |
| 13-15 | Вышивание и его разновидности. | Выкройка | 3 | 07.12 | | |
| | | | | 14.12 | | |
| 16-18 | | Ремонт одежды, | | 21.12 | | |
| | | штопка. | | 28.12 | | |
| 19-21 | Изготовление мягкой игрушки. | | | | | |
| | Уход за одеждой 3 ч | | 3 | 18.01 | | |
| | | | | 25.01 | | |
| | Мелкий ремонт одежды: штопка, | | | | | |
| | пришивание кнопок и крючков, наложение | | 3 | 1.02 | | |
| | заплат. | | | 8.02 | | |
| | | | | 15.02 | | |
| | Основы художественной обработки различных материалов 10 ч | | | | | |
| 22 | Правила безопасности труда с режущими и колющими предметами. Беседа «Художественные промыслы». | Художественные промыслы | 1 | 22.02 | | |
| 23 | Мозаика. История мозаики. Изготовление работ в технике мозаики. | Мозаика | 1 | 1.03 | | |
| 24 | Коллаж и его назначение. Изготовление | Коллаж Чеканка | 1 | 15.03 | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------------|-------------|-------|--|--|
| | аппликации в технике коллаж. | Орнамент, узор. | | | | |
| 25 | Чеканка. Изготовление работы «Подарок на день рождения». | Сувенир, природные материалы. | 1 | 22.03 | | |
| 26 | Беседа «Декоративное оформление изделий». | Плетение | 1 | 5.04 | | |
| 27 | Декоративная маска из ткани. | Искусство | 1 | 12.04 | | |
| 28 | Сувениры из природных материалов. | | 1 | 19.04 | | |
| 29 | Аппликация из крупы. | | 1 | 26.04 | | |
| 30 | Плетение «Коврик для куклы». | | 1 | 17.05 | | |
| | Беседа «Искусство вокруг нас» (детская выставка). | | 1 | 24.05 | | |
| 31-33 | Общественно полезный труд 3 ч Уход за комнатными растениями. Уборка пришкольной территории. Уборка в классе. | Грабли, метла. | 1 1 1 | | | |