Конспект занятия по теме

Экскурсия в музей «Боевое братство».

Разработала воспитатель: Сорокина Л.В.

Группа (класс): 7-8 «А» и 9 «А» классы.

Тема: Экскурсия в музей «Боевое братство»

Цель: Каждый воспитанник к концу экскурсии узнает и пополнит свои знания о воинах дальневосточниках.

Задачи:

1. Воспитание исторической памяти и уважения к героям-дальневосточникам прославившим нашу Родину, стремления подражать им как в делах, так и в нравственном совершенстве.
2. Расширить словарный запас лексики, активизировать устную коммуникацию воспитанников, через вовлечение воспитанников в диалог, моделирование ситуации общения.

Предварительная работа: Подбор речевого материала по теме, составление совместно с воспитанниками мультипрезентаций по теме занятия.

Речевой материал:

Дальневосточник

Братство

Экскурсовод

Экспонат

Награждены

Афганистан

План занятия:

- Беседа по теме экскурсии

- Экскурсия в музей «Боевое братство»

1. Рассмотрение экспонатов
2. Организация диалога с экскурсоводом.

- Заключительный этап: Составление отчёта по теме экскурсии

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Беседа по теме экскурсии | |
| Организационные моменты  - проверка режима усиления | За экраном |
| Речевая зарядка  Дальневосточники  Боевое братство  Награждены  Экспонат  Экскурсовод  Интернациональный  Интернациональный долг | Слухо-зрительно |
| Ознакомление с темой и целью занятия  - Посмотрите на слайды. Что изображено на 1-ом слайде?  Закончите предложения:  Воины, которые исполняли свой долг в Афганистане, Чечне, Сирии их называют…  Назовите героев интернационалистов  - Куда мы поедем?  - Что мы будем делать в музее «Боевое братство»? | (Хором, индивидуально)  Интернационалист  Галина Семашко  Мы поедем в музей «Боевое братство»  Мы будем рассматривать экспонаты и экспозиции музея (хором, индивидуально). |

Экскурсия

|  |  |
| --- | --- |
| - Куда мы приехали?  Кто нас встретил? | Мы приехали в музей «Боевое братство»  Нас встретил экскурсовод |
| 1. Рассмотрим экспонаты и экспозиции   - Что будем делать?  - Что делает экскурсовод? | Мы будем рассматривать экспозиции и экспонаты музея. Слушать экскурсовода.  Экскурсовод проводит экскурсию. Всё показывает и обо всём рассказывает. |
| 1. Диалог с экскурсоводом | Скажите, пожалуйста, а к вам приходят в музей бывшие воины-интернационалисты?  Скажите, пожалуйста, а вы воевали в Афганистане?  А сфотографироваться с вами на память можно? |

Составление отчёта по экскурсии

|  |  |
| --- | --- |
| - Куда мы ездили?  - Кто проводил экскурсию?  - Какая экспозиция больше всего вам понравилась? Почему? | За экраном  И на слух |