Конспект занятия по теме

Экскурсия в музей «Боевое братство».

Разработала воспитатель: Сорокина Л.В.

Группа (класс): 7-8 «А» и 9 «А» классы.

Тема: Экскурсия в музей «Боевое братство»

Цель: Каждый воспитанник к концу экскурсии узнает и пополнит свои знания о воинах дальневосточниках.

Задачи:

1. Воспитание исторической памяти и уважения к героям-дальневосточникам прославившим нашу Родину, стремления подражать им как в делах, так и в нравственном совершенстве.
2. Расширить словарный запас лексики, активизировать устную коммуникацию воспитанников, через вовлечение воспитанников в диалог, моделирование ситуации общения.

Предварительная работа: Подбор речевого материала по теме, составление совместно с воспитанниками мультипрезентаций по теме занятия.

Речевой материал:

Дальневосточник

Братство

Экскурсовод

Экспонат

Награждены

Афганистан

План занятия:

- Беседа по теме экскурсии

- Экскурсия в музей «Боевое братство»

1. Рассмотрение экспонатов
2. Организация диалога с экскурсоводом.

- Заключительный этап: Составление отчёта по теме экскурсии

Ход занятия

|  |
| --- |
| 1. Беседа по теме экскурсии
 |
| Организационные моменты- проверка режима усиления | За экраном |
| Речевая зарядкаДальневосточникиБоевое братствоНагражденыЭкспонатЭкскурсоводИнтернациональныйИнтернациональный долг | Слухо-зрительно |
| Ознакомление с темой и целью занятия- Посмотрите на слайды. Что изображено на 1-ом слайде?Закончите предложения: Воины, которые исполняли свой долг в Афганистане, Чечне, Сирии их называют…Назовите героев интернационалистов - Куда мы поедем? - Что мы будем делать в музее «Боевое братство»?  | (Хором, индивидуально)ИнтернационалистГалина СемашкоМы поедем в музей «Боевое братство»Мы будем рассматривать экспонаты и экспозиции музея (хором, индивидуально). |

Экскурсия

|  |  |
| --- | --- |
| - Куда мы приехали? Кто нас встретил?  | Мы приехали в музей «Боевое братство»Нас встретил экскурсовод |
| 1. Рассмотрим экспонаты и экспозиции

- Что будем делать? - Что делает экскурсовод?  | Мы будем рассматривать экспозиции и экспонаты музея. Слушать экскурсовода.Экскурсовод проводит экскурсию. Всё показывает и обо всём рассказывает. |
| 1. Диалог с экскурсоводом
 | Скажите, пожалуйста, а к вам приходят в музей бывшие воины-интернационалисты?Скажите, пожалуйста, а вы воевали в Афганистане?А сфотографироваться с вами на память можно? |

Составление отчёта по экскурсии

|  |  |
| --- | --- |
| - Куда мы ездили?- Кто проводил экскурсию?- Какая экспозиция больше всего вам понравилась? Почему?  | За экраномИ на слух |