

Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа- интернат №6»
680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета, протокол № 7
от «21» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 98
от «19» июля 2023 г.
Директор школы-интерната
В.Е. Джуманова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по предмету коррекционно - развивающей области «Маска»

2 «б» класс
на 2023-2024 уч. год

Программа разработана:
Рогоза П.А.
учителем начальных классов (ВКК)

г. Хабаровск
2023

№	Раздел	Тема		Словарь	Количество часов				Все го ча- сов
					Теория	Практика	Экскур сии	Массов ые меропри ятия	
1-3	Театральная азбука и театральная игра	Театр		Театр Актер Зрители Билет Костюм	Введение. Беседа. Просмотр видеоролика и картинок.	Рассказ о видах кукол Показ и отработка способов действий с куклой.			1
		Театр		Сцена Ряд Место Кассир					1
		Сюжетно-ролевая игра «Мы в театре» Песня «Паровоз Букашка»							Сюжетно-ролевая игра «Мы в театре» (в зале ритмики)
4		Правила поведения в театре		Раздеться. Не шуметь. Не шуршать. Выключить телефон. Вести себя тихо, спокойно. Не разговаривать Семечки.	Беседа. Просмотр слайдов. Показ правильного и неправильного поведения				1

				Конфеты.					
5		Кукольный спектакль «Мужик и медведь»		Кукольный театр, куклы, артисты, зрители, билет, ряд, место, аплодисменты.			Выход в театр, просмотр кукольного спектакля.		1
6-8	Основы актерского мастерства	Мои движения		Стою, сижу, бегу, прыгаю, танцую, поднимаю руку		Просмотр иллюстраций и выполнение движений по схематическим зарисовкам.			1
	Пластика тела	Подвижная игра «Угадай, что я делаю» Ритмопластика		мою посуду, подметаю пол, поливаю цветы		Подвижная игра «Угадай, что я делаю» (в зале ритмики)			1
		Игра «Угадай движение животных»		Неуклюжий медведь, хитрая лиса, трусливый заяц, злой волк, скакать (прыгать)		Выполнение движений по характерным признакам животного			1

9-11	Основы актерского мастерства (психогимнастика)	Моё настроение	Радостный – грустный; удивленный, испуганный		выражение основных эмоций с помощью пиктограмм				1
		Моё настроение	Радость грусть, удивление, страх		Лепка из пластилина «Какой я»				1
		Игра «Узнай мое настроение»	Улыбка, брови, весёлый, грустный, печальный, злой, добрый.		Выставка рисунков «Настроение».				1
12-13	(культура и техника речи)	Голоса животных и людей	Комар, жук, змея, кошка, собака, медведь, волк, Голос звучит тихо – громко, женский, мужской, детский		Отработка звукоподражаний				1
		Устное народное творчество. Загадки и считалки	Повторить тихо – громко, медленно – быстро		Разучивание считалок.				1

14-16	Поэтическая мастерская	Новогодний утренник		Праздник, Новый год, ёлка, снег, метель, снегурочка, Дед Мороз, подарки.		Чтение, беседа и разучивание стихотворений		Выступление детей на новом дне утренника	3
17-19	Основы актерского мастерства и театральная игра	Импровизация «Встреча друзей» Чтение стихотворения «Зимнее утро». А. Шлыгин Импровизация стихотворения. «Эхо». З. Александрова		Друзья, здравствуй/привет, как дела, плохо, хорошо. Стоит, Прирос, Выходи, Щурится (радостно, удивленно, грустно). Эхо, Дятел, Скажет, Откликнусь.		Отработка диалогов «Встреча друзей» Чтение и разучивание четверостишия с разными интонациями Чтение и импровизация четверостишия с изменением логического ударения и			1 1 1
20-21	Основы актерского мастерства	Рольевые диалоги по сказке			Чтение сказки с показом настольного				1

	и театральная игра	«Колобок»			театра. Беседа.	Отработка диалогов между сказочными героями			1 1
22-24	Поэтическая мастерская	Мамин день		Женский праздник, поздравления, цветы, открытка, подарок.		Чтение, беседа и разучивание стихотворений		Выступление детей на празднике «8 марта»	1 1
25-26	Театральная азбука	День театра (27 марта) Спектакль «Колобок»		Театр, сцена, актеры, зрители, раздевалка, гардеробщик, кассир, билетёр, билет, место, ряд, место, аплодисменты.	Беседа. Просмотр видеоролика и картинок.		Выход в театр, просмотр спектакля.		1 1

27-33	<p>Основы актерского мастерства</p> <p>и</p> <p>театральная игра;</p> <p>Мастерская актера.</p> <p>Проведение праздников, досугов и развлечений.</p>	Драматизация «Колобок»			<p>Чтение и показ картинок (стендовый театр). Беседа.</p>	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма. Отработка диалогов. Выставка рисунков по сказке «Колобок»</p> <p>Репетиция сказки</p> <p>Генеральная репетиция сказки «Колобок».</p>		<p>Выступл ение детей со сказкой «Колобок».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
					5	23	2	3	33