УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ 6

\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Джуманова

приказ № от 02.09. 2025 г.

План работы краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования КГБОУ ШИ 6

на 2025-2026 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственныеисполнители | Сроки реализации | Прогнозируемыйрезультат |
| 1. Аналитическая деятельность. Корректировка нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность краевого ресурсного центра
 |
| 1.1. | Актуализация нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность КРЦ |  специалисты КРЦ | В течение года (по мере необходи-мости) | Наличие утвержденной документации в соответствии с нормативными актами |
| 1.2. | Корректировка и утверждение плана деятельности КРЦ на 2025-2026 год. |  специалисты КРЦ | Август2024 | План деятельности КРЦ на 2025-2026 уч. год. |
| 1.3. | Заключение соглашений о взаимодействии с муниципальными ресурсными центрами(при наличии обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха) в муниципальных ОО) | администрация КГБОУ ШИ 6 | В течение года | Наличие соглашений о сотрудничестве с МРЦ ОО Хабаровска, Хабаровского края, ПИТОГУ:  |
| 1.4. | Уточнение (корректировка) базы данных детей с нарушением слуха, обучающихся в инклюзивном режиме, а также получающих услуги ранней помощи | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие уточненной базы данных детей с нарушением слуха  |
| 1.5. | Обновление базы данных детей с нарушением слуха, в том числе перенесших операцию кохлеарного имплантирования (далее - КИ) и обучающихся в инклюзивном режиме.Взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования и изучения потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие и своевременное пополнение базы данных детей, перенесших операцию КИ и обучающихся в инклюзивном режиме. Система взваимодействия с учреждениями образования и здравоохранения. Наличие информации о потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ. |
| 1.6. | Ведение (пополнение) базы данных детей, получающих услуги ранней помощи, взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ | Специалисты КРЦ | В течение года | Наличие базы данных детей, информации о потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ. |
| Организация деятельности образовательной организации в статусе КРЦ |
| 2.1 | Согласование обязанностей между членами КРЦ (создание инициативной группы), организация работы КРЦ | Директор КГБОУ ШИ 6 Руководитель КРЦ | Сентябрь 2025 | Создание кроссфункциональной команды |
| 2.2.2 | Консультации с кураторами ЦК и ИО КГАОУ ДПО ХК ИРО | Руководитель КРЦ |  В течение года | приращение спецкомпетенций |
| 23 | Участие в краевых модельных семинарах для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в соответствии с тематикой методических рекомендаций ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики»  | Руководитель КРЦ | В течение года | приращение спецкомпетенций |
| 2..4 | Краевой научно –практический семинар «Преемственность дошкольного и школьного образования в ходе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха ТНР» (совместно с КГБОУ ШИ 1) | Руководитель КРЦ | В течение года | приращение спецкомпетенций |
| 2.5 | Участие в краевых обучающих семинарах для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в в соответствии с тематикой методических рекомендаций ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики   | Руководитель КРЦ | В течение года | приращение спецкомпетенций |
| 2.6 | Организация вебинаров для муниципальных ресурсных центров  | Руководитель КРЦ |  В течение года | приращение спецкомпетенций |
| 2.6 | Организация стажировок для муниципальных ресурсных центров, педагогических практик для студентов ПИТОГУ, ДВГАФК | Руководитель КРЦ, заместитель директора по УВР | в течение года по запросу |  приращение спецкомпетенций |
| 2.7 | Организация работы спецсеминара «Дефектологический всеобуч» (для работников ОУ, специалистов - по запросу ОО) «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности» | Специалисты КРЦ | В течение года | приращение спецкомпетенций |
| 2.8 | Консалтинговая методическая помощь ОУ СПО, ОУ ВПО по непрерывному сопровождению студентов с нарушением слуха;  - сопровождение студентов с нарушением слуха в ОУ СПО, ВПО; - сопровождение будущих специалистов в сфере инклюзивного образования, формирование их профессиональной компетентности; | Специалисты КРЦ | В течение года | приращение спецкомпетенций |
|  Информационно-методическое сопровождение  |
| 3.1 | Обновление страницы КРЦ на сайте школы | Отв. за работу сайта, распрстранение информации на мессенджерах | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений |
| 3.2 | Освещение деятельности КРЦ в СМИ | Отв. за работу сайта, распрстранение информации на мессенджерах | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений |
| 3.3 | Обновление и совершенствование рубрики «Методическая копилка» | руководитель КРЦ | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений |
| 3.4 | Создание комплекта информационного и методического сопровождения КРЦ (продукты) | Руководитель КРЦ | В течение года | Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений |