

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
и науки Хабаровского края



В. Г. Хлебникова
15 марта 2022 г.

ПЛАН

мероприятий по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Хабаровском крае (2022-2030 гг.)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
1.1	Совершенствование нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	МОиН ХК ХК ИРО	2022-2030 годы	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование. Разработаны методические рекомендации по	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>Разработаны методические рекомендации по вопросам разработки и реализации, адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>Разработана и утверждена дорожная карта перехода на обучение по новым ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)</p>	<p>Разработаны рекомендации по введению обновленных ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО(ИН)</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p> <p>- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p> <p>- компьютерной грамотности обучающихся с нарушениями зрения, читательской грамотности обучающихся с ЗПР</p>	8
2.	Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК ХК ИРО	2022-2030 годы	<p>2022 - 2022 годы:</p> <p>Разработаны организационные модели инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Хабаровского края.</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.</p>	<p>2025 год:</p> <p>Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>2026 - 2030 годы:</p> <p>Внедрена модель инклюзивной образовательной организации на территории Хабаровского края; используются критерии оценки ее деятельности.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной</p>	Текущая деятельность
2.1	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации						

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>2023-2024гг: Приняли участие в апробации базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации и критериев оценки ее деятельности</p>		<p>среды в образовательных организациях</p>	
2.2	<p>Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения</p>	<p>МОиН ХК КГАНОУ "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022 - 2023 годы: Разработка региональная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающая системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов. 2024 год: Апробирована федеральная модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025 год: Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Хабаровского края</p>	<p>Текущая деятельность (в рамках государственного задания подведомственных организаций)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	Создание учебно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
3.1	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК ХК ИРО	2022-2030 годы	2022-2024 гг. Апробированы: - примерные адаптированные "рабочие" программы основного образования для обучающихся с ОВЗ; - программы по адаптивной физической культуре; - примерные адаптированные основные образовательные программы основного образования для обучающихся с ОВЗ.	2025 - 2027 годы: Апробированы примерные адаптированные "рабочие" программы среднего образования для обучающихся с нарушением зрения, с нарушением слуха; - примерные адаптированные образовательные программы среднего образования для обучающихся с нарушением зрения, с нарушением слуха;	Скорректированы примерные адаптированные "рабочие" программы и примерные адаптированные основные образовательные программы в соответствии с действующим законодательством.	В рамках реализации мероприятий программы "Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов" ГП "Доступная среда"; текущая деятельность (в рамках государственного задания подведомственных организаций)
3.2	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК ХК ИРО	2022-2030 годы	2022 год: Разработаны: методические рекомендации по составлению учебных планов основного образования для обучающихся с ОВЗ. 2023 год: Разработаны: - рабочие программы учебных предметов для	2027 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой в соответствии с ФПУ	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой в соответствии с ФПУ	В рамках реализации мероприятий программы "Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов" ГП

1	2	3	4	5	6	7	8	
				<p>обучающихся 1-2 классов с ТМНР;</p> <p>- рабочие тетради по учебным предметам для обучающихся 1-2 классов с ТМНР.</p> <p>2024 год:</p> <p>Разработаны:</p> <p>- рабочие программы учебных предметов для обучающихся 3-4 классов с ТМНР;</p> <p>- рабочие тетради по учебным предметам для обучающихся 3-4 классов с ТМНР.</p> <p>Разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p>				"Доступная среда"; текущая деятельность (в рамках государственного задания подведомственных организаций)
4	Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4.1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	МОиН ХК КГ АНОУ "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"	2024-2030 годы	2024 год: Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в краевых общеобразовательных учреждениях, реализующих АООП (19) и дошкольных образовательных организациях края.	2025 - 2027 годы: Разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализованые с использованием механизмов	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи в 19 муниципальных образованиях края	Текущая деятельность	

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>Разработан проект и дорожная карта реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образовательные учреждения населенные районы края</p>		
4.2	<p>Развитие сети образовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МОиН ХК</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022 год: Функционирует не менее 64 инклюзивных образовательных организаций (муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования); 6 краевых образовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям 2026 год: Не менее 35% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее</p>	<p>2025 год: Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных образовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>2030 год: Не менее 90% образовательных организаций оснащены современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям</p>	<p>Текущая деятельность</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>2023 год: Функционирует не менее 80 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 краевых общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям (краевые ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования)</p> <p>2024 год: Функционирует не менее 100 инклюзивных общеобразовательных организаций. 13 краевых общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>	<p>75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>2027 год: Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p>		

1			4	5 педагогической помощи детям и их родителям (краевые ресурсные центры сопровождения инклюзивного образования)	6	7	8
4.3	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	КГАОУ ДО РМЦ	2022 – 2030 годы	2022 год: разработаны: - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования; - конструктор адаптированных дополнительных образовательных общеобразовательных программ; - не менее, чем в 28 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью и с ОВЗ дополнительного образования.	2025 год: разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: Организован и проведён краевой круглый стол с целью обмена опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия	2028 - 2030 год (ежегодно): организован и проведён краевой конкурс среди организаций с целью выявления передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				<p>2024 год: внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>			
4.4.	<p>Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>МОиН ХК ХК ИРО РМЦ</p>	<p>2022-2030 годы</p>	<p>2022 год: Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2023 год: В 20 % организаций отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>2024 год: В 30 % организаций отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях</p>	<p>2025 год: В 40 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: В 50 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: В 60 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2028 год: В 70 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2029 год: В 80 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2030 год: В 90 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028 год: В 70 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2029 год: В 80 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2030 год: В 90 % организаций отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
				отдыха детей и их оздоровления	инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	оздоровления злана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
5.	Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
5.1	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК ХК ИРО РМЦ	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечено информирование педагогов по работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - единого национального портала образования детей (dop.edu.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей (27.pfdo.ru) - портала "АООП ОНЛАЙН.РФ"	2025 - 2030 годы: Обеспечено информирование педагогов по работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала образования детей (dop.edu.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей (27.pfdo.ru) - портала "АООП ОНЛАЙН.РФ"	2028 - 2030 годы: Обеспечено информирование педагогов по работе: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе"; - портала "Растим детей"; - портала "УМКСИПР"; - Единого национального портала образования детей (dop.edu.ru); - регионального навигатора по дополнительному образованию детей (27.pfdo.ru) - портала "АООП ОНЛАЙН.РФ";	Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
5.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	МОиН ХК ХК ИРО РМЦ КГАНОУ "Хабаровский центр развития психологии и детства "Психология"	2022-2030 годы	2022 - 2024 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конгресс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конгресс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конгресс профессионального мастера работы сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Приняли участие: - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конгресс молодых исследователей в области коррекционной педагогики	2025 - 2027 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конгресс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конгресс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конгресс профессионального мастера работы сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Приняли участие: - Всероссийский съезд дефектологов;	2028 - 2030 годы: Проведены региональные этапы всероссийских мероприятий: - Всероссийский конгресс профессионального мастера "Учитель-дефектолог России", - Всероссийский конгресс "Лучшая инклюзивная школа России"; - Всероссийский конгресс профессионального мастера работы сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям!"; Приняли участие: - Всероссийский съезд дефектологов;	Текущая деятельность
						обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	

1	2	3	4	5	6	7	8	
				и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Краевые конкурсы для педагогов: "Педагогический дебют" (номинация "Лучший молодой учитель-дефектолог", "Лучшая АООП общеобразовательной организации", "Интерактивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ". Чемпионат по ранней профориентации "Беби-Абилимпик"	и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Всероссийская конференция по инклюзивным педагогическим технологиям; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Краевые конкурсы для педагогов: "Педагогический дебют" (номинация "Лучший молодой учитель-дефектолог", "Лучшая АООП общеобразовательной организации", "Интерактивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ". Чемпионат по ранней профориентации "Беби-Абилимпик"	- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Краевые конкурсы: "Педагогический дебют" (номинация "Лучший молодой учитель-дефектолог", "Лучшая АООП общеобразовательной организации",	- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Краевые конкурсы: "Педагогический дебют" (номинация "Лучший молодой учитель-дефектолог", "Лучшая АООП общеобразовательной организации",	

1	2	3	4	5	6	7	8
				Проведены научно-практические конференции, семинары, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	"Интерактивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ" Чемпионат по ранней профориентации "Беби-Абилимпикс". Проведены научно-практические конференции, семинары, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	"Интерактивная презентация в образовании обучающихся с ОВЗ" Чемпионат по ранней профориентации "Беби-Абилимпикс". Проведены научно-практические конференции, семинары, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
6	Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
6.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	МОиН ХК ОМСУ	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.		Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
				Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
6.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	МОиН ХК ОМСУ	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). 2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		Текущая деятельность
7.	Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
7.1.	Разработка и принятие долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного	МОиН ХК ОМСУ	2022 - 2023 годы	2022 - 2022 годы: В 19 муниципальных образованиях Хабаровского края			Текущая деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			утверждены долгосрочные планы мероприятий ("дорожные карты") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
7.2	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	МОиН ХК	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	2022 - 2024 годы: акты, предписания по итогам проверок	2025 - 2027 годы: акты, предписания по итогам проверок	2028 - 2030 годы: акты, предписания по итогам проверок	Текущая деятельность
7.3	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документарных проверок	МОиН ХК	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2025 - 2027 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	2028 - 2030 годы: Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах	Текущая деятельность
7.4	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	МОиН ХК	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Совершенствование инструментария оценки дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025 - 2027 годы: Совершенствование инструментария оценки положений дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028 - 2030 годы: Совершенствование инструментария оценки положений дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность