**Пояснительная записка**

к электронному пособию для индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.

 Цифровой образовательный ресурс представляет собой цикл мультипрезентаций, предназначенных для обучающихся, имеющих нарушения слуха средней и тяжёлой степени, в том числе, при КИ, тяжёлое недоразвитие речи.

В пособии использован речевой материал программы 1 класса (АООП НОО слабослышащих и позднооглохших по темам: «Учебные вещи», « Игрушки», «Животные», «Семья».

 Пособие можно использовать на индивидуальных занятиях по формированию произношения и развитию слухового восприятия, на уроках и внеклассных занятиях.

При работе с данным пособием дети усваивают новые слова, соотносят их с предметом (картинкой), выполняют поручения, овладевают навыками построения предложений, связной речью, умением вступать в диалоги, различают речевые и неречевые звучания, слова, фразы.

 В процессе занятий осуществляется индивидуальный подход к учащимся с учётом состояния их слуховой функции и уровня развития устной речи. Дети, имеющие ограниченный сохранный диапазон частот до 5000Гц, а также плохо успевающие по развитию речи, могут испытывать значительные трудности при восприятии на слух речевого материала. Им необходима опора на зрительное восприятие.

 В начале обучения при возникновении затруднений в восприятии речевого материала на слух слова и фразы могут предъявляться после слухо-зрительной тренировки. Ученик с помощью педагога учится сравнивать услышанное с образцом. В процессе прослушивания и сличения воспринятого с образцом происходит обучение выделению дифференциальных признаков в слове, на основании которых глухой ребёнок учится воспроизводить услышанное точно и приближённо. Если после многократного повторения речевой материал слухозрительно не воспринимается , то он прочитывается по табличке, а затем уже даётся слухозрительно и на слух. Дактильная форма речи используется как вспомогательное средство при незнании учащимися состава слова.

 Большое внимание на занятиях уделяется развитию слуховой памяти и внимания с использованием неречевых и речевых звуков. В слуховую тренировку также включается различение на слух: неречевых и речевых звуков по громкости, длительности, слов по количеству слогов, фраз с разной интонацией.