Конспект занятия

По теме «Вредные привычки»

Разработала воспитатель: Андросова Ю.С.

Тема: Беседа-размышление «Вредные привычки»

Форма проведения: Диалог с элементами игры

Цель: Каждый воспитанник к концу занятия узнаёт о необходимости выработать «полезные привычки», чтобы не стать рабом «вредных привычек»

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни
2. Воспитание осознанного отношения к реальному вреду курения, алкоголя, наркотиков на личность человека.
3. Расширить словарный запас лексики, активизировать устную коммуникацию воспитанников через вовлечение в диалог.

Оборудование: компьютер, раздаточный материал.

Предварительная работа:

1. Подбор речевого материала по теме.
2. Разучивание пословиц и поговорок о здоровье.
3. Подготовить вместе с воспитанниками презентацию по теме «Вредные привычки»
4. Подготовить карточки для игры «Сорняки и розы»
5. Тест, который поможет оценить уровень физического развития.
6. Подготовить (изготовить) имитационные сигареты.

Речевой материал: выращивает, физическое, процедура, характер.

План занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Сообщение темы занятия | На слух |
| Организационные моменты. Проверка режима усиления. | За экраном:  «Па-па-па, Ты меня хорошо слышишь?» |
| Речевая зарядка (труднопроизносимые слова):  Характер  Процедура  Физическая  Выращивает  Привычки  Зарядка  Доброта  Режим | Слухо-зрительно. Индивидуально. Хором. |
| Ознакомление с темой и целью занятия.  «Скажите, что такое привычка?»  Привычка – это такое действие, которое человек выполняет как бы автоматически. У каждого человека много выработанных привычек: читать книги, делать уроки, помогать по дому и т.п.  Это всё полезные привычки.  А что такое вредные привычки? Назовите. | На слух. Ответы индивидуальные.  Индивидуально |
| Игра-упражнение «Сорняки и розы» | Работа с карточками |
| На карточках с цветами (розами) записаны полезные привычки. На карточках с сорняками – вредные. | |
| Обсуждение: Полезные привычки нужно «выращивать» самому и прилагать при этом усилие – а это дело не лёгкое. Нужно трудиться, чтобы получить результат.  А вредные привычки?  Какие привычки нужны для человека?  Что сделают полезные привычки из своего хозяина?  Поэтому с детства нужно вырабатывать «полезные привычки», чтобы не стать рабом «вредных привычек» | Индивидуально  Полезные привычки нужны для человека.  Из своего хозяина полезные привычки сделают человека. |

Работа с тестом:

|  |  |
| --- | --- |
| «Вы дома отметили честно?»   1. Соблюдаю ли я режим дня? Да – 3, Нет – 1 2. Делаю ли я утреннюю зарядку? Да – 3, Нет – 1 3. Нравиться ли мне ходить на уроки физкультуры? Да – 3, Нет – 1. 4. Занимаюсь ли я физическим трудом? Да – 3, Нет – 1 5. Люблю ли я свежий воздух? Да – 3, Нет – 1 6. Вызывает ли у меня отторжение табачный дым? Да – 3, Нет – 1 7. Алкоголь – это вредное вещество? Да – 3, Нет – 1 8. Умею ли я плавать? Да – 3, Нет – 1 9. Могу ли я подтягиваться? Да – 3, Нет – 1   Подсчитайте баллы и определите, на какой стадии физического развития вы находитесь.   1. 9 – 13 – низкая 2. 14 – 19 – средняя 3. 20 – 27 – высокая   Какой вывод сделали для себя? | Индивидуально  С детства нужно воспитывать в себе полезные привычки.  Человек может стать рабом вредных привычек, если не воспитает к себе уважения. |
| А сейчас посмотрите на экран.  Будем отвечать на вопросы:   1. Утренняя физическая процедура? 2. Необходимое качество характера человека? 3. Вредная привычка, от которой дыхательная система человека? 4. Неосознанное повторение одного и того же действия? 5. Чтобы экономить своё время, надо соблюдать? 6. Как называется сила, которая помогает нам бороться с вредными привычками? 7. Какая привычка не даёт нам хорошо учиться? | - зарядка  - доброта  - курение  - привычка  - режим (дня)  - воля (сила воли)  - лень |
| Подведение итогов: Какие поступки надо совершать? | Совершать надо только хорошие поступки. |
| Тренинг: (разложить имитационные сигареты, сделанные из бумаги и склеенные скотчем)  Участники представляют себя курильщиками. После этого разворачивают «сигарету» и читают название той болезни, которую «получили» при курении (бронхит, рак лёгких, инфаркт, плохая память, снижение интеллекта, аллергия и т.п.) | |
| Подведение итогов: | |
| 1. Какая тема нашего занятия? 2. Скажите, что полезного вы узнали? 3. Как вы думаете, что нам нужно делать, чтобы вредных привычек было в нашей жизни как можно меньше? | - За экраном  - Слухо-зрительно |

Впереди ожидает Вас

Дружба и свет любимых глаз,

Шум и радость жизни,

И служение Отчизне.

Новых звёзд и открытий блеск,

А не вредных соблазнов треск.

Их не выбираешь,

А то жизнь ты проиграешь!