Конспект занятия

По теме «Вредные привычки»

Разработала воспитатель: Андросова Ю.С.

Тема: Беседа-размышление «Вредные привычки»

Форма проведения: Диалог с элементами игры

Цель: Каждый воспитанник к концу занятия узнаёт о необходимости выработать «полезные привычки», чтобы не стать рабом «вредных привычек»

Задачи:

1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни
2. Воспитание осознанного отношения к реальному вреду курения, алкоголя, наркотиков на личность человека.
3. Расширить словарный запас лексики, активизировать устную коммуникацию воспитанников через вовлечение в диалог.

Оборудование: компьютер, раздаточный материал.

Предварительная работа:

1. Подбор речевого материала по теме.
2. Разучивание пословиц и поговорок о здоровье.
3. Подготовить вместе с воспитанниками презентацию по теме «Вредные привычки»
4. Подготовить карточки для игры «Сорняки и розы»
5. Тест, который поможет оценить уровень физического развития.
6. Подготовить (изготовить) имитационные сигареты.

Речевой материал: выращивает, физическое, процедура, характер.

План занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Сообщение темы занятия | На слух |
| Организационные моменты. Проверка режима усиления. | За экраном:«Па-па-па, Ты меня хорошо слышишь?» |
| Речевая зарядка (труднопроизносимые слова):ХарактерПроцедураФизическаяВыращиваетПривычкиЗарядкаДобротаРежим | Слухо-зрительно. Индивидуально. Хором.  |
| Ознакомление с темой и целью занятия.«Скажите, что такое привычка?»Привычка – это такое действие, которое человек выполняет как бы автоматически. У каждого человека много выработанных привычек: читать книги, делать уроки, помогать по дому и т.п.Это всё полезные привычки.А что такое вредные привычки? Назовите. | На слух. Ответы индивидуальные.Индивидуально |
| Игра-упражнение «Сорняки и розы» | Работа с карточками |
| На карточках с цветами (розами) записаны полезные привычки. На карточках с сорняками – вредные. |
| Обсуждение:Полезные привычки нужно «выращивать» самому и прилагать при этом усилие – а это дело не лёгкое. Нужно трудиться, чтобы получить результат. А вредные привычки? Какие привычки нужны для человека?Что сделают полезные привычки из своего хозяина? Поэтому с детства нужно вырабатывать «полезные привычки», чтобы не стать рабом «вредных привычек» | ИндивидуальноПолезные привычки нужны для человека.Из своего хозяина полезные привычки сделают человека.  |

Работа с тестом:

|  |  |
| --- | --- |
| «Вы дома отметили честно?»1. Соблюдаю ли я режим дня? Да – 3, Нет – 1
2. Делаю ли я утреннюю зарядку? Да – 3, Нет – 1
3. Нравиться ли мне ходить на уроки физкультуры? Да – 3, Нет – 1.
4. Занимаюсь ли я физическим трудом? Да – 3, Нет – 1
5. Люблю ли я свежий воздух? Да – 3, Нет – 1
6. Вызывает ли у меня отторжение табачный дым? Да – 3, Нет – 1
7. Алкоголь – это вредное вещество? Да – 3, Нет – 1
8. Умею ли я плавать? Да – 3, Нет – 1
9. Могу ли я подтягиваться? Да – 3, Нет – 1

Подсчитайте баллы и определите, на какой стадии физического развития вы находитесь.1. 9 – 13 – низкая
2. 14 – 19 – средняя
3. 20 – 27 – высокая

Какой вывод сделали для себя?  | ИндивидуальноС детства нужно воспитывать в себе полезные привычки. Человек может стать рабом вредных привычек, если не воспитает к себе уважения. |
| А сейчас посмотрите на экран.Будем отвечать на вопросы: 1. Утренняя физическая процедура?
2. Необходимое качество характера человека?
3. Вредная привычка, от которой дыхательная система человека?
4. Неосознанное повторение одного и того же действия?
5. Чтобы экономить своё время, надо соблюдать?
6. Как называется сила, которая помогает нам бороться с вредными привычками?
7. Какая привычка не даёт нам хорошо учиться?
 | - зарядка- доброта- курение- привычка- режим (дня)- воля (сила воли)- лень |
| Подведение итогов: Какие поступки надо совершать?  | Совершать надо только хорошие поступки. |
| Тренинг: (разложить имитационные сигареты, сделанные из бумаги и склеенные скотчем)Участники представляют себя курильщиками. После этого разворачивают «сигарету» и читают название той болезни, которую «получили» при курении (бронхит, рак лёгких, инфаркт, плохая память, снижение интеллекта, аллергия и т.п.) |
| Подведение итогов: |
| 1. Какая тема нашего занятия?
2. Скажите, что полезного вы узнали?
3. Как вы думаете, что нам нужно делать, чтобы вредных привычек было в нашей жизни как можно меньше?
 | - За экраном- Слухо-зрительно |

Впереди ожидает Вас

Дружба и свет любимых глаз,

Шум и радость жизни,

И служение Отчизне.

Новых звёзд и открытий блеск,

А не вредных соблазнов треск.

Их не выбираешь,

А то жизнь ты проиграешь!