**Анализ деятельности КРЦ инклюзивного образования КГБОУ Ш 6**

**2025-2026 год**

В целях реализации государственной политики в области образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края при КГБОУ ШИ 6 был создан краевой ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования.

Работа Центра регламентирована следующими нормативными документами федерального, регионального уровней, уровня ОО:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Ст.2, п. 27 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Ст.42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Ст.79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995г № 181-ФЗ.)

 - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО\_ОВЗ; ФГОС\_УО; ФГОС ООО, ФГОС СОО)

 - Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 1395 от 11.10.2019 года «О деятельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования»

 - Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 24 от 13.01.2023 года «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 1395 от 11.10.2019 года «О дея-тельности краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования». Кроме того, организационно-нормативное обеспечение заключается в создании новых локальных актов, их корректировке.

Разработаны документы и локальные акты, регламентирующие и организуюшие деятельность центра:

- Положение о краевом ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования

 - Положение о рабочей команде

 -План работы (дорожная карта) краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования на 2024-2025 год

 - План работы по взаимодействию с ОУ СПО, ОУ ВПО

 - Приказ об организации деятельности краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования в КГБОУ ШИ 6

 **Целью деятельности Центра является** оказание методической поддержки педагогам образовательных учреждений в повышении результативности образовательного процесса, организованного для обучающихся с нарушением слуха и речи (слабослышащих, позднооглохших, кохлеарно имплантированных, с тяжёлыми нарушениями речи) в условиях инклюзии.

**Основные направления деятельности по ресурсному сопровождению:**

 - сурдопедагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ по слуху;

 - методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушения слуха и речи;

 - раннее выявление детей с нарушением слуха, сопровождение семей;

 - консалтинговая методическая помощь ОУ СПО, ОУ ВПО по непрерывному сопровождению студентов с нарушением слуха;

 - сопровождение студентов с нарушением слуха в ОУ СПО, ВПО;

- сопровождение будущих специалистов в сфере инклюзивного образования, формирование их профессиональной компетентности



**Задачи Ресурсного Центра**:

 • организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с нарушением слуха и речи

 • оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с нарушением слуха и речи;

 • формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижении ими образовательных результатов;

 • повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися с нарушениями слуха и речи

 - повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ по слуху и речи, сопровождаемых специалистами КРЦ;

• содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Планируемыми результатами** деятельности являлись:

1. Выявление детей с ОВЗ слуху и речи, проживающих в Хабаровском крае, нуждающихся в психолого-педагогической, социальной помощи, обновление базы данных по детям с ОВЗ, образовательных учреждений, в которых они обучаются - 81(после КИ)

2. Расширение системы взаимного сотрудничества по сопровождению детей с ОВЗ по слуху и речи между КГБОУ ШИ 6 и общеобразовательными учреждениями, организациями допобразования, культуры, здравоохранения и спорта Хабаровского края.

3. Повышение сурдопедагогической и сурдопсихологической компетентности педагогов, работающих с детьми с нарушением слуха и речи.

4. Повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ по слуху и речи, сопровождаемых специалистами КРЦ.

 5. Повышение качества образовательных услуг учреждений, участвующих в деятельности КРЦ.

**В своей деятельности выделяем 4 направления: аналитическое, методическое, стажировочное, информационное**

1. Аналитическая деятельность

1.1. МОНИТОРИНГ. 1.2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРОВ/СОГЛАШЕНИЙ. 1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО СОРУДНИЧЕСТВА. 1.4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПАРТНЁРСТВА/ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В течение года организуем мониторинг по выявлению потребности образовательных учреждений в сопровождении образования детей с нарушениями слуха и речи, по результатам которого заключаем соглашения/договоры о совместной деятельности.

В настоящее время наше ОУ заключило 16 договоров о совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями дошкольного, общего, профессионального среднего и высшего образования:

 МАОУ СОШ № 40 имени Г.К. Жукова, МАОУ «Многопрофильный лицей имени 202 воздушно-десантной бригады», МАОУ «Военно-морской лицей им. Адмирала флота Н. Д. Сергеева», МАДОУ «Верботон», МБОУ СОШ 68, МБОУ СОШ 72, МБОУ СОШ 67 (в результате взаимодействия со специалистами школы, родителям после обследования ребёнка был изменен ОМ); Хабаровский промышленно - экономический техникум, ПиТогу, Академия физической культуры, КЦО.

 Проводится работа по сопровождению наших выпускников в средних и высших профессиональных образовательных учреждений. На данный момент это ХПЭТ, Пи ТОГУ, с ОУ заключены соглашения. В 2024 году закончили техникум -3 ч., продолжают обучение – 4. В ПиТОГУ обучается -2 ч.,

Кроме учреждений дошкольного и школьного образования взаимодействуем и с другими партнёрами. Партнёрство носит многосторонний, социально обусловленный характер, включает управление совместной деятельностью заинтересованных субъектов воспитания и обучения учащихся с нарушением слуха и речи: родителей, педагогов ОУ, представителей учреждений культуры, здравоохранения, спорта, государственных и негосударственных структур. На совете школы-интерната были определены основные направления партнерства: реализация непрерывного образования, социокультурная реабилитация, совместная (коллективная) деятельность, сотрудничество на взаимовыгодных условиях, формирование активной жизненной позиции и социального интеллекта обучающихся.

Наши партнёры:

- учреждения дополнительного образования, культуры: МКУ Центр работы с населением «Виктория»; МБУК «Дом культуры для молодежи и населения»; КГАОУ ДО «Центр развития творчества», КГБОУ ДО "Хабаровская краевая детско-юношеская спортивно-адаптивная школа, МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» (Детско-юношеский центр "ПОИСК" г. Хабаровск),краеведческий музей имени Гродекова, краевой сурдологический центр, центр диагностики и реабилитации слуха и речи «Мир звуков».

 **2. Методическая деятельность.**

В ходе взаимодействия с организациями-партнерами были проведены серии методических мероприятий и событий: вебинары, семинары, проекты, форумы, научно-практические конференции, городские и краевые МО, апробация практики инклюзивного образования, конкурсы социальных практик, мастер-классы, видеоуроки, статьи, пособия, апробация практик инклюзивного образования, конкурсы практик инклюзивного образования, сопровождение

 Специалисты КРЦ приняли участие в

 - **проектах/программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в образовании**:

* Всероссийский форум инклюзивного высшего образования с международным участием «Инклюзия раздвигает границы возможностей и пространства», из опыта работы КРЦ сопровождения инклюзивного образования «Наставничество как условие успешного становления будущего специалиста в сфере инклюзивного образования»
* Всероссийская научно-практическая конференция «Образование на современном этапе: от чего уходим и к чему идём», посвящённая 90-летию деятельности Педагогического института г. Хабаровска.

 - **мероприятиях по ресурсному сопровождению образовательных организаций:**

* Мониторинг по выявлению потребности образовательных учреждений в сопровождении по вопросам инклюзивного образования детей с нарушениями слуха речи», по результатам которого заключаем соглаше-ния/договоры о совместной деятельности.
* вебинар для педагогов образовательных учреждений Хабаровска и Хабаровского края на тему «Особенности педагогической поддержки обучающихся с нарушением слуха, в том числе кохлеарно импланти-рованных, в общеобразовательном классе», «Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха» -2
* Краевой научно-методический семинар «Организация психоого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением слуха и речи в условиях реализации ФАОП»
* Краевой вебинар "Реализация АООП ООО (вариант 2.2.2)
* Краевой онлайн-семинар «Опыт реализации программ дополнительного образования для детей с нарушением слуха» - 1
* Мастер-класс для педагогов общеобразовательных учреждений края, специалистов муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования «Особенности проектирования интерактивных презентаций для обучающихся с нарушения-ми слуха и речи и их использование в коррекционно-развивающей работе» -1
* Мастер-класс для педагогов общеобразовательных учреждений края, специалистов муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования «Методические приёмы повышения эффективности урока/внеклассного занятия» - 1
* Мастер-класс для студентов педагогических специальностей «Организации коррекционной работы на уроках и в ходе внеурочной деятельности»
* Мастер-класс для педагогов общеобразовательных учреждений края, специалистов муниципальных ресурсных центров сопро-вождения инклюзивного образования «Мир через объектив» -1
* Мастер-классы для обучающихся по изготовлению книжной закладки, изготовлению пасхального яйца – (1 общеобразовательная школа г. Хабаровска)
* Социальный проект «Мы разные, но мы вместе», в ходе реализации которого обучающиеся тесно сотрудничают на разных площадках с особенными ребятами из КГКОУ ШИ 5, детьми из МБОУ СОШ 72, МАОУ «Военно-морской лицей им. Адмирала флот Н. Д. Сергеева» - 4;

 - конкурс рисунков - 3

 - спортивный праздник - 1

 - викторины по математике -1

 В течение года были проведены:

 - Консультации очные и дистанционные для педагогов

 - Консультации очные и дистанционные для родителей

Оказана помощь в разработке рабочих программ, продолжена реализация проектов «Родитель, включайся!» (адаптивная физкультура в режиме-онлайн», «Адаптивное Тхэквандо»

(Разработана и используется программа внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности «Адаптивное тхэквондо для лиц с нарушением слуха». Методической разработкой пользуются тренеры-преподаватели Региональной общественной организации "Федерация тхэквондо (МФТ) Хабаровского края"

**3. Особые направление деятельности центра:**

 - **работа с выпускниками**, дети которых имеют нарушение слуха. В течение года для них было проведено 5 консультаций, разработаны и предложены буклеты с информацией;

 - **сопровождение бывших выпускников-студентов (ПиТОГУ -2; ХПЭТ –**

 **- Стажировочная деятельность**

В 2024-2025 учебном году были пролонгированы договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего профессионального образования: ПиТОГУ, Дальневосточная академия физической культуры и спорта (ДВГАФК). Для студентов (7 ч), проходящих педагогическую практику в нашем учреждении были проведены стажировочные мероприятия: посещение занятий постоянно действующего специального дефектологического семинара «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности», в ходе которого был прослушан курс лекций по темам: «Слух и его значение для психического развития ребёнка», «Классификация нарушений слуха у детей», «Особенности психического развития детей с нарушением слуха», «Образование лиц с нарушением слуха», «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности» и т.д. Для студентов и педагогов проведён мастер-класс «Организация коррекционной работы на уроках и в ходе внеурочной деятельности».

В ходе стажирововки студенты имели возможность просмотреть видеоуроки и фрагменты занятий специалистов, выставленные на сайте школы-интерната, социальных сетях «В контакте», мессенджере «Телеграм», по окончании практики успешно провели открытые занятия и уроки.

4. Информационное обеспечение.

На сайте КГБОУ "Школа-интернат № 6" имеется и постоянно пополняется информация о деятельности КРЦ. Размещены:

- информационно-методические материалы для специалистов общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с нарушением слуха. ССЫЛКА

http://shkint6.ru/info/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%9A%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A8%D0%98%206/